

## Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию детей «Я и моя мама»

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе.

Тема: «Я и моя мама»

Задачи:

- продолжать развивать эмоциональную сферу; формировать положительное отношение к маме (посредством употребления прилагательных);
- развивать речь, активизировать словарь детей.
- развивать мелкую моторику;
- продолжать учить соотносить детенышей животных с их родителями;
- воспитывать желание заботиться о близких.

Предварительная работа:

- сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери»;
- беседы: «Я и мой дом»; «Моё имя», «Моя мама».
- чтение Е. Благина «Мама спит, она устала... »;
- чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Словарь: ласковая, нежная, заботливая, добрая, любимая, милая, хмурая, сердитая, грустная.

Ход:

Организационный момент.

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие вы все красивые. Я для вас приготовила стихотворение, послушайте его и отгадайте, про кого в нём говорится.

Мама - первое слово ребёнка,

Мама – первые в жизни шаги,

Мама – самое в мире святое,

Маму, маму свою береги!

Дети: Про маму.

Воспитатель: Ой кто это у нас там стучит??? Слышите? Да это зайка!!! Он слышал, что мы о маме говорили. У него тоже есть мама, он её очень сильно любит, а ласковых слов о ней не знает. Как мы можем помочь зайке? Подсказать, научить, посоветовать.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте зайке поможем и расскажем, как же можно называть свою маму ласково. (Дети называют ласковые слова о маме) .

1. Игра «Какая мама?»

Воспитатель кидает мяч ребенку, тот называет прилагательное, характеризующее маму, н-р, ласковая и т. д. (ласковая, нежная, заботливая, добрая, любимая, милая, хмурая, сердитая, грустная).

Воспитатель: Молодцы, ребята, сколько много ласковых слов вы назвали про маму. Зайка, ты все слова запомнил?

Зайка: Да, все слова запомнил. Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли.

2. Психогимнастика.

Воспитатель: Ребята покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются? А когда у них хорошее настроение? А если они сердятся? А когда вас ругают? А если хмурятся?

3. Физминутка «Маму я свою люблю я всегда ей помогу».

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету,

И дрова ей наколю.

Маме нужно отдыхать,

Маме хочется поспать,  
Я на цыпочках хожу, и ни разу,  
И ни разу ни словечка не скажу.

Воспитатель: Ой ребята, а ведь мы совсем забыли представиться нашему гостю. Когда вы родились, ваши родители дали вам имя и фамилию. Давайте с вами поиграем.

4. Игра «Как тебя зовут? ».

Дети называют свои имена и фамилии. (Передавая зайку по кругу)

Воспитатель: Зайка, посмотри, какие умные ребята, они знают свои имена.

5. Игра «Детеныши и их родители»

Воспитатель предлагает детям иллюстрации, где изображены семьи животных и птиц.

Воспитатель: Ребята у меня перепутались картинки. Вы сможете им найти своих родителей?

Воспитатель: Правильно, Ребята, у них у всех есть родители. Животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи. А детеныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

Зайка: Молодцы ребята, справились с моим заданием.

Воспитатель: А теперь поиграем с нашими пальчиками .

Садятся на коврик.

6. Пальчиковая игра «Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

7. Итог.

Воспитатель: Как хорошо, что у вас у всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Зайка: Ребята, спасибо вам. Теперь я обязательно буду называть свою маму ласковыми словами.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы сегодня сделали доброе дело, научили зайку ласковым словам.

Зайка прощается с детьми.

Воспитатель: Ребята, а давайте для наших мам сделаем подарки.

Дети садятся за столы, где приготовлены листы с заданием (Нарисован цветок, его надо раскрасить).