

План по самообразованию

Тема: «Методика сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста».

Цель: активизация у детей творческого начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие самосознания.

Срок работы над темой: 2023 – 2024 уч. г.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для развития творческого воображения, оригинальности мышления.
2. Помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость.
3. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря.
4. Развивать у детей самоконтроль.

Прогнозируемый результат: у детей увеличивается словарный запас, репертуар образов, внутренний мир ребенка становится интереснее, богаче. Переживая во время сказки, ребенок дает выход собственным отрицательным эмоциям, но переживает их легче, чем в реальной жизни, так как понимает, что это понарошку. Налаживается нравственный климат в детском коллективе. Ребята, делясь своими эмоциями, становятся более внимательными друг к другу, более доброжелательными, начинают помогать друг другу.

Актуальность: основной целью воспитания является формирование гармонично развитой личности, готовой к самостоятельному пути по жизни. Современная педагогика все чаще обращается к ребенку как к личности, стремящейся к самоопределению и самореализации, опираясь при этом на принцип природосообразности, т.е. на заложенные природой процессы развития ребенка. Сказка содержит в себе несомненные нравственные ценности: добро всегда побеждает зло; осуждаются и высмеиваются ложь, жадность, неряшливость; учится с уважением относиться к хорошим, умелым работникам; ценит ум, находчивость, доброту. Сказка позволяет переживать эмоции. Сказка обладает силой внушения, готовит к взрослению. Сказкотерапия исследует сказку как форму существования и проявления психических процессов и создает сказку, благотворно влияющую на психику, оказывает многоплановое воздействие на личность дошкольника.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Методика сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Методика сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

Работа с детьми
<p><u>Октябрь</u> Занятие 1. «Заяц Коська и Родничок». Занятие 2. «Ежик и море». Занятие 3. «Дюймовочка».</p>
<p><u>Ноябрь</u> Занятие 4. «Золушка». Занятие 5. «Царевна – лягушка». Занятие 6. «Лягушка путешественница».</p>
<p><u>Декабрь</u> Занятие 7. «Сказка о рыбаке и рыбке». Занятие 8. «Снежная Королева». Занятие 9. «Спящая красавица».</p>
<p><u>Январь</u> Занятие 10. «Снежинка». Занятие 11. «Снегурочка». Занятие 12. «Аленький цветочек».</p>
<p><u>Февраль</u> Занятие 13. «Маугли». Часть 1. Занятие 14. «Маугли». Часть 2. Занятие 15. «Дикие лебеди». Часть 1.</p>
<p><u>Март</u> Занятие 16. «Дикие лебеди». Часть 2. Занятие 17. «Цветик – семицветик». Часть 1. Занятие 18. «Цветик – семицветик». Часть 2.</p>
<p><u>Апрель</u> Занятие 19. «Русалочка». Занятие 20. «Новое платье короля». Занятие 21. «Лягушка и экскаватор».</p>
<p><u>Май</u> Занятие 22. «Каменный цветок». Занятие 23. «Огневушка – поскакушка».</p>

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Наглядная информация «Сказкотерапия как мощный инструмент формирования и развития личности ребенка».
2. Наглядная информация «Сказкотерапия в работе с детьми».
3. Наглядная информация «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста».
4. Папка-передвижка «Как с помощью сказки развивать речь ребенка».

Изучение литературы по теме:

1. Сертакова Н.М. «Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми».
2. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Основы сказкотерапии».
3. Стишенок И.В. «Сказкотерапия для решения личных проблем».

