

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds\_96@govrb.ru

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ «МИШКА В ГОСТЯХ У  
ДЕТЕЙ»**

2-3 года

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ № 96 «Калинка»  
Келлер К.К.

г. Улан-Удэ

2026 г.

**Цель:** Формирование представлений об окружающем мире, развитие познавательной активности и эмоциональной отзывчивости.

**Задачи:**

\* **Образовательные:** Закрепить знания о диком животном (медведь), закрепить цвета и размере (большой). Ввести понятие «дикое животное».

\* **Развивающие:** Развивать мелкую моторику, зрительное внимание, координацию речи с движением, речевую активность.

\* **Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение к игрушке и животным, желание помогать, вызывать положительные эмоции.

Материалы: Игрушка медведь (среднего размера), корзинка, муляжи фруктов (яблоки), шишки (настоящие или крупные пластиковые), ширма-домик, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

### **1. Организационный момент (2-3 минуты)**

\* **Воспитатель:** «Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости! Давайте поздороваемся. (Дети здороваются).

\* **Сюрпризный момент:** Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку медведя.

\* «Ой, кто это к нам пришел? Это Мишка-топтыжка. Он живет не дома, как мы с вами, а в лесу. Он дикий зверь. Мишка услышал, что у нас весело, и решил заглянуть в гости».

\* «Давайте посмотрим на Мишку. Какой он? (Большой). А какого он цвета? (Коричневый). Мишка мягкий, большой и коричневый».

### **2. Основная часть (7-8 минут)**

\* Игра «Поздоровайся с Мишкой»

Дети по очереди подходят к игрушке, гладят её и говорят: «Здравствуй, Мишка!». Это помогает снять эмоциональное напряжение и установить контакт.

### **\* Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

\* **Воспитатель:** «В лесу подул сильный ветер. Давайте подуем на шишки, как ветерок».

**Воспитатель:** «Мишка шел по лесу и нес фрукты в двух корзинках. Но он споткнулся и всё рассыпалось! Поможем Мишке разобрать корзинку?»

\* **Задание:** На ковре лежат вперемешку фрукты разных размеров. Дети должны собрать их в соответствующую корзину.

### \* **Физкультминутка «Мишка косолапый»**

Проводится под музыку или речитатив воспитателя.

\* Мишка косолапый по лесу идет (идем вперевалку),

\* Шишки собирает, песенки поет (наклоны вперед),

\* Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб! (хлопок ладошкой по лбу),

\* Мишка рассердился и ногою — топ! (топаем ногой).

\* **Усложнение:** Мишка, ребята тоже хотят тебя угостить! Но для этого мы просим поиграть с нами в игру.

А игра называется «Чудесный мешочек». В этом мешочке спрятаны фрукты, нужно опустить в него руку и определить их на ощупь что это за фрукт.

### **3. Заключительная часть (2-3 минуты)**

\* Прощание с гостем

\* **Воспитатель:** «Мишке очень понравилось у нас, но ему пора домой, в лес. Давайте попрощаемся с нашим гостем».

Воспитатель садится с детьми у круг.

\* **Воспитатель:** «Ребята, давайте вспомним наше путешествие в гости к Мишке.

1. Кто сегодня приходил к нам из леса? (Мишка).
2. А кто такой Мишка? Он домашний котик или дикий зверь? (Дикий зверь).
3. Какого цвета была шерстка у нашего гостя? (Коричневого).
4. Как мы Мишке помогли (Собирали фрукты).