

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**
670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: ds_96@govrb.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ № 96
Протокол от «15» мая 2026 г. № 3

Заведующий МБДОУ № 96 «Калинка»
_____ И. Шангина
Приказ от «20» мая 2026 г. № 48_



**План работы
на летний оздоровительный период
2026 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№96 «Калинка» г. Улан-Удэ
комбинированного вида**

Улан-Удэ

2026 год

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ детский сад № 96 «Калинка»

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2026 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2026 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
«Подготовка МБДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2026 г.»	Старшие воспитатели, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Старшие воспитатели.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старшие воспитатели	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; - основы безопасного поведения; - познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; - художественно-эстетическое воспитание.	Старшие воспитатели, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальные руководители, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старшие воспитатели, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старшие воспитатели, воспитатели, медсестра.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старшие воспитатели, воспитатели.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: -воздушные ванны; -босохождение; -полоскание полости рта кипяченой водой; -сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: -«Болезнь грязных рук» -«Как защититься от маленьких врагов» -«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» -«Огонь - друг, огонь - враг!» -«Школа пешеходных наук» -«На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» -«Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старшие воспитатели, воспитатели
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель.
6. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старшие воспитатели, воспитатели.
7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старшие воспитатели, воспитатели, родители, сотрудники МБДОУ
8. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории МБДОУ; - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старшие воспитатели, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Старшие воспитатели, воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар,
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> - Организация охраны жизни и здоровья детей. -Предупреждение детского травматизма ДТП. -Проведение экскурсий и прогулок. -Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. -Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. -Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, медсестра.
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> -Правильная организация закаливающих процедур. -Оказание первой помощи. 	Июнь	Медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> -«Профилактика кишечной инфекции». -«Укусы клещей». -«Профилактика глазного травматизма». -«Правильное питание. Витамины». -«Ядовитые растения». -«Здоровые зубы». -«Солнечный удар». -«Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информационная деятельность: -оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; -оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.
2.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
3.	Консультации и беседы: Групповые консультации: -«Профилактика кишечных инфекций» -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: -Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. -Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. -Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
4.	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший
5.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
6.	Совместная деятельность детского сада и семьи: -привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; -привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель,

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты МБДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты МДОУ, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 96 «Калинка»	Август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели
6. Разработка проекта годового плана на 2026-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели специалисты
7. Работа методического кабинета: -Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». -Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. -Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. -Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» -Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель., педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МДОУ
2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: -по охране жизни и здоровья детей; -по технике безопасности; -по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МДОУ

3. Организовать: -уход за цветочно-декоративными культурами -завоз земли, песка; -ежедневный полив участка; -покраску оборудования на детских площадках; -ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.
---	---------------	-------------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня
 2 младшая группа (3-4 года)
 (теплый период)

Содержание	Часы
Прием детей, игровая деятельность (спокойные игры-сказки, пальчиковые игры, дидактические игры: шнуровки, вкладыши и др.), чтение художественной литературы; деятельность по взаимодействию с семьей	7.00 – 8.10
Утренняя зарядка	8.10 – 8.20
Утреннее приветствие в кругу	8.20 – 8.30
Совместная деятельность: подготовка к 1 завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 – 9.20
Образовательная нагрузка на прогулке Социально-коммуникативная деятельность, речевое, физическое, познавательное развитие; сюжетно-ролевая игра. опытно-исследовательская деятельность; написание (сочинение) сказок, образовательная деятельность с узкими специалистами.	9.20 – 9.35 Перерыв 10 мин. 9.45 – 10.00
Активное бодрствование во время прогулки (подвижные игры). Возвращение с прогулки	10.00-10.30
Совместная деятельность: подготовка к 2 завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	10.30 – 11.10
подвижные игры, игровые упражнения, трудовая деятельность: совместные действия, поручения; познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, экспериментирование; игровая: сюжетные игры, игры с правилами. Реализация проектов	11.10 – 12.00
Совместная деятельность: подготовка к обеду, обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну: чтение художественной литературы: чтение сказки перед сном; дневной сон	12.30 – 15.30
Совместная деятельность: постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	
Совместная деятельность: подготовка к полднику, полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30 – 16.00
Активное бодрствование (двигательная деятельность – игры, предметная деятельность и другое)	16.00 -16.30

Подготовка к вечерней прогулке, прогулка: двигательная активность: подвижные игры: игровая: сюжетные игры; самостоятельная деятельность детей; деятельность по взаимодействию с семьей; уход детей домой	16.30 – 19.00
--	---------------

Режим дня
средняя группа (4-5 лет)
(теплый период)

Содержание	Часы
Прием детей, игровая деятельность (спокойные игры-сказки, пальчиковые игры, дидактические игры: шнуровки, вкладыши и др.), чтение художественной литературы; деятельность по взаимодействию с семьей	7.00 – 8.10
Утренняя зарядка	8.10 – 8.20
Утреннее приветствие в кругу	8.20 – 8.30
Совместная деятельность: подготовка к 1 завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
Образовательная нагрузка на прогулке Социально-коммуникативная деятельность, речевое, физическое, познавательное развитие; сюжетно-ролевая игра. опытно-исследовательская деятельность; написание (сочинение) сказок, образовательная деятельность с узкими специалистами. Детский совет; выбор деятельности, реализация проекта (игры по плану);	9.15 – 9.35 Перерыв 10 мин. 9.45 – 10.05
Активное бодрствование во время прогулки (подвижные игры). Возвращение с прогулки	10.05-10.25
Совместная деятельность: подготовка к 2 завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	10.30 – 11.10
рефлексия по результатам проведенных дел на прогулке; ситуативный разговор, игры в кругу, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, реализация проектов	11.10 – 12.00
Совместная деятельность: подготовка к обеду, обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну: чтение художественной литературы: чтение сказки перед сном; дневной сон	13.00 – 15.30
Совместная деятельность: постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	
Совместная деятельность: подготовка к полднику, полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	15.30 – 16.00
Активное бодрствование (двигательная деятельность – игры, предметная деятельность и другое)	16.00 -16.30
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка: двигательная активность: подвижные игры: игровая: сюжетные игры; самостоятельная деятельность детей; деятельность по взаимодействию с семьей; уход детей домой	16.30 – 19.00

Режим дня
старшая группа (5-6 лет)
(теплый период)

Содержание	Часы
Прием детей, игровая деятельность (спокойные игры-сказки, пальчиковые игры, дидактические игры: шнуровки, вкладыши и др.), чтение художественной литературы; деятельность по взаимодействию с семьей	7.00 – 8.10
Утренняя зарядка	8.10 – 8.20
Утреннее приветствие в кругу	8.20 – 8.30
Совместная деятельность: подготовка к 1 завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
Образовательная нагрузка на прогулке Социально-коммуникативная деятельность, речевое, физическое, познавательное развитие; сюжетно-ролевая игра. опытно-исследовательская деятельность; написание (сочинение) сказок, образовательная деятельность с узкими специалистами. Детский совет; выбор деятельности, реализация проекта (игры по плану);	9.15 – 9.40 Перерыв 10 мин. 9.50 – 10.15
Активное бодрствование во время прогулки (подвижные игры). Возвращение с прогулки	10.15-10.30
Совместная деятельность: подготовка к 2 завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	10.30 – 11.10
рефлексия по результатам проведенных дел на прогулке; ситуативный разговор, игры в кругу, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, реализация проектов	11.10 – 12.00
Совместная деятельность: подготовка к обеду, обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну: чтение художественной литературы: чтение сказки перед сном; дневной сон	12.35 – 15.05
Совместная деятельность: постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	
Занятие 3	15.05 – 15.30
Совместная деятельность: подготовка к полднику, полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	15.30 – 16.00
Активное бодрствование (двигательная деятельность – игры, предметная деятельность и другое)	16.00 -16.30
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка: двигательная активность: подвижные игры: игровая: сюжетные игры; самостоятельная деятельность детей; деятельность по взаимодействию с семьей; уход детей домой	16.30 – 19.00

Режим дня
подготовительная группа (6 - 7 лет)
(теплый период)

Содержание	Часы
Прием детей, игровая деятельность (спокойные игры-сказки, пальчиковые игры, дидактические игры: шнуровки, вкладыши и др.), чтение художественной литературы; деятельность по взаимодействию с семьей	7.00 – 8.10
Утренняя зарядка	8.10 – 8.20
Утреннее приветствие в кругу	8.20 – 8.30
Совместная деятельность: подготовка к 1 завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	8.30 – 9.00

Подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
Образовательная нагрузка на прогулке Социально-коммуникативная деятельность, речевое, физическое, познавательное развитие; сюжетно-ролевая игра. опытно-исследовательская деятельность; написание (сочинение) сказок, образовательная деятельность с узкими специалистами. Детский совет; выбор деятельности, реализация проекта (игры по плану);	9.00 – 9.30 Перерыв 10 мин. 9.40 – 10.10
Активное бодрствование во время прогулки (подвижные игры). Возвращение с прогулки	10.10-10.30
Совместная деятельность: подготовка к 2 завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	10.30 – 11.10
рефлексия по результатам проведенных дел на прогулке; ситуативный разговор, игры в кругу, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, реализация проектов	11.10 – 12.00
Совместная деятельность: подготовка к обеду, обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну: чтение художественной литературы: чтение сказки перед сном; дневной сон	12.35 – 15.05
Совместная деятельность: постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	
Занятие 3	15.05 – 15.30
Совместная деятельность: подготовка к полднику, полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды,	15.30 – 16.00
Активное бодрствование (двигательная деятельность – игры, предметная деятельность и другое)	16.00 -16.30
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка: двигательная активность: подвижные игры: игровая: сюжетные игры; самостоятельная деятельность детей; деятельность по взаимодействию с семьей; уход детей домой	16.30 – 19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит возраст
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.

Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.

Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	I подгруппа раннего возраста	II подгруппа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа круглосуточного пребывания
понедельник	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
среда	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
четверг	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)

ПЯТНИЦА	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)
	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)

Развлечение (музыкально — театральная деятельность) — 1 раз в неделю
Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хожение босиком	Ежедневно

2. Методики закаливания

1. «Ступенчатое закаливание» (по А.П. Лантеву)

Суть: Постепенное снижение температуры воды/воздуха с фиксированными «ступенями».

Как применять:

Для водных процедур:

Начните с +30°C (умывание, обтирание).

Каждые 3-4 дня снижайте на 1°C, доходя до +18-20°C.

Для воздушных ванн:

Начните при +22°C (5 мин), постепенно увеличивая время до 30 мин и снижая температуру (до +18°C).

Плюсы:

Минимизирует стресс для детей.

Позволяет отслеживать динамику.

2. «Игровое закаливание» (методика В.Г. Алямовской)

Суть: Сочетание закаливания с подвижными играми.

Примеры:

«Солнечные зайчики»: Дети бегают за «зайчиками» (отражение зеркала), затем обтираются влажным полотенцем.

«Ручеёк»: Хожение босиком по мокрой дорожке (+20°C) после игры в «дождик».

Плюсы:

Дети воспринимают как игру, а не процедуру.

Можно использовать в итоговых мероприятиях (например, «Водная неделя»)

3. «Контрастное закаливание» (по К.Д. Черной)

Суть: Чередование теплых и прохладных воздействий.

Варианты:

Ножные ванны:

Тазик с теплой водой (+36°C) + тазик с прохладной (+20°C).

Дети переступают 5-6 раз (секунда в каждом).

Контрастные обливания рук:

От локтя до кисти, чередуя воду +28°C и +18°C.

Важно: Не использовать для детей до 3 лет!

3. Методики здоровьесбережения

1. «Дыхательная гимнастика» (по А.Н. Стрельниковой)

Базовые упражнения (подходят с 3 лет)

«Ладони» (разминка)

Как выполнять:

Исходное положение (ИП): встать прямо, руки согнуты в локтях, ладони вперёд.

Шумный вдох носом (быстро) + одновременно сжать ладони в кулачки.

Пассивный выдох через рот (расслабленно разжать кулачки).

Темп: 4 серии по 8 вдохов (32 всего).

Игровая подача:

«Покажи, как птенчики ловят мошек!» (дети представляют, что хватают насекомых).

«Погончики»

Как выполнять:

ИП: стоя, руки у пояса, кулаки сжаты.

Резкий вдох + толкаем кулаки вниз к полу (плечи напрягаются).

На выдохе – возвращаем руки в ИП.

Темп: 12 раз по 8 вдохов.

Для малышей:

Упрощенный вариант – «Топаем ножкой»: на вдохе топаем, на выдохе приседаем.

«Насос» (профилактика бронхитов)

Как выполнять:

ИП: ноги на ширине плеч.

Наклон вперёд (спина круглая) + шумный вдох носом.

Выпрямление (не до конца!) + пассивный выдох.

Важно: Не поднимать голову – смотрим в пол!

Игровая версия:

«Накачаем шины!» – дети представляют, что держат насос.

Упражнения для старших групп (5-7 лет)

«Кошка» (развивает координацию)

Как выполнять:

ИП: ноги чуть уже плеч.

Поворот вправо + короткий вдох + «хватательное» движение руками.

Возврат в ИП + выдох.

Повторить влево.

Дозировка: 3 подхода по 8 раз.

Образ для детей:

«Изображаем любопытного котика, который подкрадывается к птичке».

«Обними плечи» (укрепляет иммунитет)

Как выполнять:

ИП: руки согнуты перед грудью.

Резкий вдох + обнимаем себя за плечи (локти не разводим!).

На выдохе – слегка расслабляем объятия.

Осторожно: Не запрокидывать голову назад!

Для эмоциональности:

«Обнимаем любимую игрушку» (можно использовать мягкие мячики).

3. Упражнения в положении сидя (для уставших детей)

«Шаги»

Вариант «Передний шаг»:

Поднять согнутую ногу высоко + вдох.

Опустить + выдох.

Чередовать ноги.

Вариант «Задний шаг»:

Отвести ногу назад (пятку к ягодице) + вдох.

Игра «Зайчики»:

Дети прыгают на месте, сочетая с дыханием.

Правила проведения

Время:

Утром (перед зарядкой) или после сна.

Не ранее чем через 30 мин после еды!

Длительность:

Младшие группы – 5-7 мин (2-3 упражнения).

Старшие – до 10 мин (4-5 упражнений).

Противопоказания:

Обострение хронических болезней.

Высокая температура.

2. «Психогимнастика» (методика М.И. Чистяковой)

Суть: Упражнения на снятие эмоционального напряжения.

Примеры:

«Растущий цветок»: Дети изображают, как распускается цветок (снятие мышечных зажимов).

«Воздушный шарик»: Медленное «надувание» и «сдувание» (релаксация).

Плюсы:

Снижает тревожность у часто болеющих детей.

Можно включать в «Режимные моменты» (перед обедом, после активных игр).

3. «Сказкотерапия» (методика Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой)

Суть: Использование терапевтических сказок для формирования ЗОЖ.

Примеры:

Сказка «Как Мишка закалялся» – объясняет пользу закаливания.

«Про витаминку Аню» – мотивирует есть овощи.

Как применять:

Чтение перед сном или во время «тихого часа».

Обсуждение + рисование по мотивам.

Профилактическая работа

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

1. Профилактика инфекционных заболеваний

Мероприятия:

-Соблюдение санитарного режима

-Ежедневная влажная уборка помещений с дезинфицирующими средствами.

-Обработка игрушек, спортивного инвентаря (особенно после песочницы).

-Контроль за питьевым режимом (индивидуальные кружки, кипяченая/бутилированная вода).

-Гигиеническое воспитание

-Игры-тренинги:

-«Чистые ладошки» (правильное мытье рук с мылом).

-«Болезнь грязных рук» (опыт с блестками – как распространяются микробы).

-Плакаты в группах: «Моем руки перед едой!».

-Профилактика кишечных инфекций

-Беседы:

«Почему нельзя есть невымытые ягоды?».

«Как защититься от микробов?» (мультфильм «Аркадий Паровозов»).

-Родительские памятки: «Безопасное питание летом».

2. Профилактика травматизма

Мероприятия:

Безопасность на прогулке

Ежедневный осмотр участка (ямы, острые предметы, качели).

Игры-инструктажи:

«Как вести себя на горке?».

«Солнечный удар: что делать?».

Дорожная безопасность

Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходный переход», «Автобус».

Квест «Найди опасности» (дети отмечают неправильные ситуации на плакате).

Профилактика укусов насекомых/клещей

Осмотр кожи и волос после прогулки.

Беседа: «Зачем нужна панамка и репелленты?».

3. Укрепление иммунитета

Мероприятия:

Витамиотерапия

Включение в меню:

Сезонные овощи/фрукты (морковь, яблоки, смородина).

Напитки из шиповника, лимонада (без сахара).

Закаливание (см. методики выше) + дополнительно:

«Босоногий день» – хождение по траве/песку 10-15 мин.

Полоскание рта прохладной водой после еды.

Фитонцидная профилактика

Ароматерапия в спальне (масло эвкалипта, пихты – 1 капля на салфетку).

Посадка лука/чеснока в группе (дети ухаживают и наблюдают).

4. Профилактика перегрева и солнечных ожогов

Мероприятия:

Режим прогулок: До 11:00 и после 16:00 – в тени деревьев.

Обязательно: головные уборы, свободная одежда из хлопка.

Питьевой режим

Вынос на участок кулера с водой + одноразовые стаканчики.

Игра «Веселые капельки» (дети пьют воду под стихок).

Экспресс-методы при перегреве

Влажные салфетки на лоб/шею.

Прохладный компресс для рук.

5. Психопрофилактика

Мероприятия:

Адаптация новичков

Ритуал «Дружный круг» (утренние приветствия с игрушкой-талисманом).

Игры на сплочение: «Паровозик дружбы», «Ласковое имя».

Снятие тревожности

Релаксация под звуки природы (аудиозаписи).

Сказкотерапия: «Как ежик перестал бояться».

6. Работа с родителями

Формы взаимодействия:

Памятки:

«Как избежать теплового удара».

«Первая помощь при укусах насекомых».

Совместные акции:

«Здоровый завтрак» (родители приносят полезные фрукты).

Флешмоб «Утренняя зарядка» (родители + дети).

Тематические недели на летний период

Месяц	Неделя	Тема	Итоговое мероприятие
Июнь	1	Сказки и детство	Сказочный квест
Июнь	2	В дружбе — сила России	Фестиваль «Дружба народов Бурятии»
Июнь	3	Летние природные явления	Солнечный квест: народные приметы
Июнь	4	Спорт и лето	Малые Олимпийские игры народов Бурятии
Июнь	5	Здоровый образ жизни	Квест «Традиции здоровья народов Бурятии»
Июль	6	Край, в котором мы живём	Выставка «Мой многонациональный Улан-Удэ»
Июль	7	Неделя семьи	Семейная гостиная «Традиции моей семьи»
Июль	8	Неделя безопасности	Квест «Опасности вокруг нас»
Июль	9	Мастера и традиции	Ярмарка народных промыслов
Август	10	Водная неделя	Водный фестиваль «Вода объединяет»
Август	11	Неделя игры и игрушки	Выставка «Игрушки народов Бурятии»
Август	12	Три Спаса	Праздник урожая «Дары нашей земли»
Август	13	До свидания, лето!	Фестиваль дружбы народов Бурятии

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

01.06.2026 – 05.06.2026

Тема: «Сказки и детство»

Цель: приобщать детей к ценностям детства через знакомство со сказками разных народов России, живущих в Бурятии.

Задачи:

- Формировать интерес к устному народному творчеству разных культур
- Развивать эмоциональную отзывчивость на сказочные образы
- Воспитывать уважение к культурам разных народов через сказки
- Создавать условия для творческого самовыражения

Для детей 1-3 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Колобок» (русская сказка) пальчиками. Лепка «Репка» (большой и маленький шарики). Конструирование «Теремок для всех героев» (кубики). Рассматривание куклы в армянском национальном

	костюме.
Развитие речи	Чтение русских сказок «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба». Разучивание потешки «Ладушки-ладушки». Показ настольного театра «Заюшкина избушка». Слушание бурятской колыбельной.
Экспериментирование	Игра «Кто спрятался?» (игрушки под платком). Рассматривание бурятской куклы-оберега. Опыт «Тонет — не тонет» с игрушечными героями.
Физическое развитие	Подвижная игра «У медведя во бору» (русская). Игра-имитация «Покажи, как идёт заяка, мишка, лиса». Катание мяча «Колобок покатился».
Закаливание	Воздушные ванны. Босохождение по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у сказки». Д/и «Кто в теремочке живёт?». Игра с прищепками «Солнышко для героя».
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Мой любимый сказочный герой» (по выбору: русский, бурятский, армянский, татарский). Лепка «Три медведя» (коллективная). Конструирование «Сказочный замок». Рисование иллюстрации к армянской сказке «Храбрый петух».
Развитие речи	Чтение сказок народов Бурятии: русская «Теремок», бурятская «Почему у зайца длинные уши», армянская «Храбрый петух», татарская «Шурале» (адаптированно). Беседа «Чему учат сказки разных народов?». Кукольный театр по выбору.
Экспериментирование	Опыт «Волшебная вода» (окрашивание в цвета разных культур). Театр теней по сказке «Колобок». Игра «Угадай сказку по иллюстрации». Рассматривание орнаментов на костюмах героев.
Физическое развитие	Эстафета «Помоги Колобку убежать». Подвижная игра «Баба Яга в ступе». Хоровод «Репка» (русский). Армянская народная игра «Хлопушки».
Закаливание	Солнечные ванны. Босохождение по траве. Дыхательная гимнастика «Надуй сказочный пузырь».

Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у трёх медведей». Д/и «Собери сказку» (разрезные картинки). Игра-драматизация «Репка».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Сказочный квест «В гостях у сказок народов России»»	В Год единства народов России (2026) мы показали детям, что у русских, бурят, армян и татар — разные сказки, но все они учат добру, дружбе и смелости.	«В рамках Года единства народов России наши ребята отправились в сказочный квест! Они встречали героев русских, бурятских, армянских и татарских сказок, выполняли задания и помогали друг другу. Выяснили: сказки разные — а дружба одна! 📖 #ГодЕдинстваНародов2026 #СказкиРоссии #НашеДетство»

08.06.2026 – 12.06.2026

Тема: «В дружбе — сила России»

Цель: воспитывать доброжелательное отношение к людям разных национальностей через знакомство с культурой народов, проживающих в Бурятии.

Задачи:

- Познакомить с понятиями «дружба народов», «многонациональная страна»
- Развивать коммуникативные навыки и эмпатию
- Разучить приветствия и игры разных народов
- Воспитывать уважение к культурному разнообразию

Для детей 1-3 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Флаг России» (ладошками). Лепка «Подарок другу» (бублик, колобок). Конструирование «Дом для всех» (большой дом из кубиков). Рассматривание кукол в костюмах: русский сарафан, бурятский дэгэл, армянское платье, татарский камзол.
Развитие речи	Разучивание стихотворения «Мы живём в России». Беседа «У меня есть друг...». Песенка «От улыбки». Игра «Как поздороваться по-разному» (русское «здравствуйте», бурятское «сайн байна», армянское

Направление	Мероприятия
	«барев дзес»).
Экспериментирование	Игра с воздушными шарами цветов флага. Рассматривание флага Бурятии. Опыт «Найди такой же цвет».
Физическое развитие	Подвижная игра «Найди свой цвет». Хоровод «Мы по кругу идём». Игра с мячом «Передай другу». Татарская игра «Скок-перескок» (прыжки).
Закаливание	Воздушные ванны. Массаж стоп. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости». Д/и «Кто в домике живёт?». Эвенкийская игра «Ручеёк» (упрощённо).
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Хоровод дружбы народов Бурятии» (русский сарафан, бурятский дэгэл, армянское платье, эвенкийская парка, татарский камзол). Лепка «Кукла в костюме моего соседа». Аппликация «Мы разные — мы вместе».
Развитие речи	Беседа «Какие народы живут в Бурятии?» (русские, буряты, эвенки, армяне, татары, корейцы, семейские). Разучивание приветствий на 5–6 языках. Чтение сказок народов Бурятии (по выбору).
Экспериментирование	Опыт со смешиванием красок «Все цвета нашей дружбы». Рассматривание карты Бурятии. Игра «Узнай народ по костюму».
Физическое развитие	Эстафета «Передай флажок другу». Игры народов Бурятии: русские «Городки», бурятская борьба (перетягивание каната), армянская «Караван», татарская «Скок-перескок», эвенкийская «Оленьи упряжки».
Закаливание	Солнечные ванны. Босохождение по траве. Дыхательная гимнастика «Ветер дружбы».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Бурятии». Д/и «Собери костюм» (разрезные картинки). Викторина «Что я знаю о народах Бурятии».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Фестиваль «Дружба народов Бурятии»» (хороводы разных народов, игры, дегустация блюд)	2026 год — Год единства народов России. Мы показываем на примере Бурятии, как люди разных национальностей живут, дружат и радуются вместе.	«2026 год объявлен Президентом Годом единства народов России! ru В нашем детском саду прошёл Фестиваль «Дружба народов Бурятии». Дети водили русский хоровод, танцевали бурятский ёхор, играли в армянские, татарские и эвенкийские игры. Угощались буузками и блинами. Мы разные — но мы вместе! 🇷🇺 #ГодЕдинстваНародов2026 #ДружбаНародов #БурятияМногонациональная»

15.06.2026 – 19.06.2026

Тема: «Летние природные явления»

Цель: познакомить детей с летними природными явлениями через наблюдения и народные приметы разных культур Бурятии.

Задачи:

- Формировать представления о погодных изменениях летом
- Развивать наблюдательность и интерес к экспериментированию
- Воспитывать бережное отношение к природе
- Познакомить с народными приметами русских, бурят, эвенков, татар

Для детей 1-3 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Солнышко» (ладошкой). Лепка «Тучка и дождик». Конструирование «Башня для солнышка». Рисование «Солнце над Байкалом».
Развитие речи	Разучивание потешки «Солнышко-ведрышко». Бурятское приветствие солнцу (упрощённо). Песенка «Солнышко лучистое». Рассматривание радуги и дождя.
Экспериментирование	Наблюдение за солнцем через стёклышки. Игра с тенями. Опыт «Тепло — холодно». Эвенкийская игра «Ветерок» (дуть на вертушку).
Физическое развитие	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Игра «Поймай солнечного зайчика». Ходьба по дорожке «Лучики».
Закаливание	Воздушные ванны. Босохождение по песку. Обтирание

	салфетками.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Солнышко проснулось». Д/и «Найди солнышко». Игра с прищепками «Лучики».
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Радуга-дуга». Лепка «Солнышко с косичками». Конструирование «Солнечные часы» (макет). Рисование «Летний пейзаж Бурятии».
Развитие речи	Чтение «Краденое солнце» (К. Чуковский). Народные приметы о погоде: русские, бурятские, эвенкийские, татарские (по 2–3). Познавательное видео о радуге.
Экспериментирование	Опыт «Как солнце нагревает предметы». Наблюдение за тенью в течение дня. Опыт с мыльными пузырями (радуга). Измерение температуры воды (Байкал / обычная).
Физическое развитие	Эстафета «Солнечные лучики». Игра «Солнце, воздух и вода». Подвижная игра «Гроза». Армянская игра «Хлопушки».
Закаливание	Солнечные ванны (5–7 мин). Босохождение по траве. Полоскание рта. Дыхательная гимнастика «Ветерок над Байкалом».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция». Д/и «Что бывает летом?». Игра-лото «Природные явления».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Солнечный квест: народные приметы и явления» (дети выполняют задания: найти тень, собрать лучики, нарисовать радугу, рассказать примету своего народа)	В Год единства народов мы показываем, что русские, буряты, эвенки и татары веками наблюдали за природой и создали свои приметы. Все они помогают нам понимать и любить природу.	«В Год единства народов России наши ребята стали юными метеорологами! Они узнали, как русские по муравьям предсказывают дождь, а эвенки — по поведению оленей. Дети собрали свой «Солнечный квест» и получили медали. Природа одна — а знаний о ней у нас много! #ГодЕдинстваНародов2026 #НародныеПриметы #МетеостанцияДетскийСад»

22.06.2026 – 26.06.2026

Тема: «Спорт и лето»

Цель: формировать интерес к спорту и ЗОЖ через спортивные и игровые традиции народов Бурятии.

Задачи:

- Познакомить с национальными видами спорта
- Развивать физические качества
- Воспитывать командный дух и уважение к сопернику
- Объединить детей через совместные игры

Для детей 1-3 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Мяч» (круг). Лепка «Спортивный мяч». Конструирование «Ворота».
Развитие речи	Разучивание стихотворения А. Барто «Мяч». Песенка «Весёлые спортсмены». Беседа по картинкам «Что делают дети?».
Экспериментирование	Опыт «Прыгает — не прыгает» (резиновый и пластилиновый мяч). Наблюдение за движениями. Игра-имитация «Покажи, как...».
Физическое развитие	Утренняя гимнастика на улице. Игра «Поймай мяч». «Перешагни через ручеёк». Эвенкийская игра «Бег оленей» (упрощённо).
Закаливание	Воздушные ванны. Босохождение по песку. Пальчиковая гимнастика «Спортивная».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Физкультура». Д/и «Что в мешочке?». Игра с кеглями «Сбей кеглю».
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Летние виды спорта». Лепка «Спортивный инвентарь». Коллективная аппликация «Мы любим спорт».
Развитие речи	Беседа «Зачем нужна зарядка?». Знакомство с национальными видами спорта: бурятская борьба «Бухэ барилдан», русские городки, эвенкийские гонки, армянская борьба, татарский куреш. Просмотр видео (фрагменты).
Экспериментирование	Опыт «Почему мяч прыгает?». Наблюдение за пульсом до и после бега. Измерение шагами дистанции.
Физическое развитие	Эстафета «Веселые старты». Игры народов Бурятии: русские городки (прокати мяч), бурятская борьба

	(перетягивание каната), армянская «Караван», татарская «Скок-перескок», эвенкийская «Оленьи упряжки».
Закаливание	Солнечные ванны. Босохождение по разным поверхностям. Обливание рук.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Спортивная школа». Д/и «Назови спорт и народ». Соревнование «Самый меткий».
Итог недели	«Малые Олимпийские игры» — спортивный праздник с эстафетами, награждением «медалями» и поднятием флага (бумажного Олимпийского кольца).

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Малые Олимпийские игры народов Бурятии» (эстафеты и национальные игры: русские городки, бурятская борьба, эвенкийские гонки, армянский караван, татарские прыжки)	В Год единства народов России спорт объединяет всех. Мы показали, что у каждого народа есть свои игры, но радость движения и победы — общая.	«В Год единства народов России наши ребята провели «Малые Олимпийские игры народов Бурятии»! Играли в русские городки, мерились силой в бурятской борьбе, скакали как эвенкийские олени и танцевали армянский караван. Спорт не знает национальностей — спорт знает только дружбу! #ГодЕдинстваНародов2026 #СпортОбъединяет #ИгрыНародовРоссии»

29.06.2026 – 03.07.2026

Тема: «Здоровый образ жизни»

Для детей 1-3 лет

Цель: формировать основы ЗОЖ через традиционные практики здоровья и питания народов Бурятии.

Задачи:

- Закрепить правила гигиены
- Познакомить с полезными национальными блюдами
- Воспитывать бережное отношение к организму
- Обобщить опыт здоровья разных культур

Направление	Мероприятия
Художественно-	Рисование «Витаминки». Лепка «Овощи и фрукты».

эстетическое	Аппликация «Тарелка с едой».
Развитие речи	Чтение «Мойдодыр» (отрывок). Потешка «Водичка-водичка». Беседа «Что мы едим летом?». Угощение: русский хлеб, бурятский творог с ягодой.
Экспериментирование	Опыт «Грязные и чистые руки» (мука). Наблюдение за мылом. Игра «Поможем кукле умыться».
Физическое развитие	Игра «Догони витаминку». Игра «Чистые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Апельсин».
Закаливание	Обширное умывание. Хождение по массажным коврикам. Воздушные ванны.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Кукла идёт к врачу». Д/и «Что полезно?». Мыльные пузыри.
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Полезные продукты». Лепка «Корзина с дарами Бурятии». Коллективная работа «Режим дня».
Развитие речи	Чтение «Мойдодыр». Беседа «Здоровье народов Бурятии». Просмотр мультфильма «Королева Зубная щётка». Знакомство с полезными блюдами: русские щи, бурятский айран, корейские овощные салаты, армянский хуровац, татарский эчпочмак, семейские травяные чаи.
Экспериментирование	Опыт «Болезнь грязных рук» (блестки-микробы). Опыт с яйцом и уксусом (кариес). Наблюдение за зубной щёткой.
Физическое развитие	Полоса препятствий «Тропа здоровья». Игра «Витаминки и микробы». Эстафета «Чистота — залог здоровья».
Закаливание	Полоскание рта. Контрастные ножные ванны. Дыхательная гимнастика «Насос». Босохождение по траве.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Д/и «Полезно — вредно». Игра-лото «Витамины». Викторина «Традиции здоровья народов Бурятии».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
Квест «День здоровья: традиции народов Бурятии» (4 станции: Гигиена, Спорт, Витамины с национальными блюдами, Режим дня)	В Год единства народов России мы показываем, что у русских, бурят, корейцев, армян, татар и семейских есть свои секреты здоровья. И все они работают!	«В Год единства народов России наш детский сад превратился в «Город здоровья»! Ребята прошли квест, узнали, чем полезны бурятский айран, корейские салаты и

		<p>семейские травяные чаи. Мы поняли: здоровье важно для каждого, независимо от национальности! #ГодЕдинстваНародов2026 #ЗдоровьеНародов #КвестЗдоровья»</p>
--	--	--

06.07.2026 – 10.07.2026

Тема: «Край, в котором мы живем»

Для детей 1-3 лет

Цель: воспитывать любовь к малой родине — Бурятии, как части многонациональной России.

Задачи:

- Знакомить с Улан-Удэ и республикой
- Показать многонациональный характер города
- Воспитывать патриотизм через любовь к родному краю
- Формировать уважение к соседям по дому, улице, городу

Для детей 1–3 лет	
Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Мой дом». Лепка «Улица». Конструирование «Город». Фотографии: русская изба, бурятская юрта, армянский дом, корейский дом.
Развитие речи	Стихотворение «Мой город». Песенка «Мы живём в Бурятии». Просмотр мультфильма «Мой дом». Беседа «Где я живу».
Экспериментирование	Наблюдение за транспортом. Игра «Где я живу?» (картинки). Лото «Здания».
Физическое развитие	Игра «Автобус». Игра с мячом «Назови улицу». Ходьба «Мостик через Селенгу».
Закаливание	Воздушные ванны. Массаж стоп.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу». Д/и «Найди такой же домик».

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Моя улица» (с элементами зданий разных народов). Лепка «Достопримечательности Улан-Удэ» (памятник Ленину, дацан, собор). Конструирование «Мост через Селенгу». Эвенкийская вышивка (упрощённо).
Развитие речи	Стихи о родном городе. Беседа «Кто строит наш

	город?». Виртуальная экскурсия по Улан-Удэ: площадь Советов, памятник Ленину (голова), Одигитриевский собор, дацан, этнографический музей, армянский дворик, корейский культурный центр.
Экспериментирование	Рассматривание карты Бурятии. Опыт «Как строили дома из разного материала» (глина, дерево, камень). Игра «Узнай архитектуру».
Физическое развитие	Эстафета «Строители». Игра «Городки» (русская). Ловля мяча «Байкальский омуль» (имитация).
Закаливание	Солнечные ванны. Босохождение по траве. Дыхательная гимнастика «Аромат родного города».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы». Д/и «Узнай место». Викторина «Мой Улан-Удэ».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
Виртуальная экскурсия + выставка «Мой многонациональный Улан-Удэ» (дети представляют рисунки зданий разных культур: буддийский дацан, православный собор, армянский дворик, корейский культурный центр)	В Год единства народов России мы показываем, что наш город красив разными культурами. Храмы, дома и улицы — как люди: разные, но вместе создают уют.	«В Год единства народов России мы совершили путешествие по нашему Улан-Удэ! Ребята узнали, что в одном городе уживаются буддийский дацан, православный собор и армянский дворик. Нарисовали «Мой многонациональный город» и устроили выставку. Мы разные — но наш город один на всех! #ГодЕдинстваНародов2026 #МойУланУдэ #ГородДружбы»

13.07.2026 – 17.07.2026

Тема: «Неделя семьи»

Для детей 1-3 лет

Цель: воспитывать уважение к семейным традициям разных народов Бурятии.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семейные традиции»
- Развивать интерес к культуре своей и соседских семей
- Воспитывать уважение к старшим и заботу о близких

- Обобщить опыт многонациональных семей Бурятии

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Моя семья» (ладошками). Лепка «Подарок для мамы». Конструирование «Дом для семьи». Рассматривание фото семей в национальных костюмах.
Развитие речи	Стихотворение «Моя семья». Песенка «Мама, папа, я». Просмотр мультфильма «Сестрица Алёнушка». Беседа «С кем я живу».
Экспериментирование	Наблюдение за семейными фотографиями. Игра «Чей голос?» (узнавание родных по голосу).
Физическое развитие	Игра «Догони маму». Игра «Собери семейный портрет» (обручи).
Закаливание	Воздушные ванны. Хождение по массажным коврикам.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед». Д/и «Кто в домике живёт?».
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Генеалогическое древо». Лепка «Семейный портрет» (коллективная). Конструирование «Дом мечты» (с учётом традиций).
Развитие речи	Беседа «Традиции нашей семьи» (дети рассказывают). Чтение сказок о семье народов Бурятии. Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Знакомство: русские семейные традиции (Масленица, Пасха), бурятские (Сагаалган, почитание старших), армянские, татарские, корейские, семейские (праздники, кухня, уклад).
Экспериментирование	Опыт «Семейные цвета» (смешивание красок — каждая семья свой цвет). Рассматривание семейных альбомов (принести из дома).
Физическое развитие	Эстафета «Семейные старты» (родители+дети). Игра «Родовая эстафета» (передача предмета от старших к младшим).
Закаливание	Солнечные ванны. Босохождение по траве.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Семейное кафе» (русские блины, бурятские буузы, армянский лаваш, корейские салаты). Д/и «Кто кому кем приходится?». Театрализация «Дружная семья».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Семейная гостиная	В Год единства народов	«В Год единства народов

«Традиции моей семьи»» (дети и родители представляют семейные традиции, блюда, игры, песни — вместе с русскими, бурятскими, армянскими, корейскими семьями)	России семья — это маленькая модель нашей большой страны. У каждой семьи свои традиции, но всех объединяет любовь и уважение друг к другу.	России мы открыли «Семейную гостиную»! Родители и дети рассказывали о своих традициях: русская Масленица, бурятский Сагаалган, армянское Вардавар, корейский Соллаль. Вместе лепили буузы, пекли блины и играли в семейные игры. Оказывается, у всех семей, независимо от национальности, главное — любовь и забота. #ГодЕдинстваНародов2026 #МояСемья #СемейныеТрадиции»
--	--	---

20.07.2026 – 24.07.2026

Тема: «Неделя безопасности»

Для детей 1-3 лет

Цель: формировать навыки безопасного поведения в природе и городе с учётом особенностей Бурятии.

Задачи:

- Закрепить правила дорожного движения и пожарной безопасности
- Познакомить с природными опасностями Бурятии (клещи, змеи, ядовитые растения)
- Развивать осторожность и ответственность
- Воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Светофор» (краски). Лепка «Огонёк» (красный пластилин). Конструирование «Безопасный дом».
Развитие речи	Стихотворение «Светофор». Песенка «Правила движения». Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности» (фрагмент). Беседа «Что опасно?».
Экспериментирование	Опыт «Горячо — холодно» (осторожно с горячим). Наблюдение за светофором на прогулке.
Физическое развитие	Игра «Красный, жёлтый, зелёный». Игра «Помоги мишке перейти дорогу». Эстафета «Спасатели».
Закаливание	Воздушные ванны. Массаж стоп.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Полицейские». Д/и «Что опасно?». Игра-лото «Безопасность» (картинки).
Региональный компонент	«Безопасность в степи и у леса» — игра-имитация: не уходить от взрослых, надевать панамку, не трогать

	незнакомые растения.
--	----------------------

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Безопасный маршрут домой». Лепка «Пожарная машина». Конструирование «Перекрёсток» (макет).
Развитие речи	Чтение сказки «Кошкин дом» (С. Маршак). Беседа «Опасные предметы и ситуации». Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов». Беседа «Опасности природы Бурятии»: клещи (энцефалит), змеи (щитомордник), ядовитые растения (вех ядовитый, белена, волчье лыко).
Экспериментирование	Опыт «Как работает огнетушитель» (имитация с воздушным шариком). Наблюдение за дорожными знаками на прогулке. Рассматривание плаката «Ядовитые растения Бурятии».
Физическое развитие	Эстафета «Спасатели» (пролезть, перешагнуть, помочь игрушке). Игра «Пожарные на учении» (тушим условный огонь водой из леек).
Закаливание	Солнечные ванны (с панамкой!). Дыхательная гимнастика «Тушим пожар» (резкий выдох).
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Д/и «Разрешается — запрещается». Квест «Безопасность в городе и природе».
Региональный компонент	Беседа об опасных растениях и животных Бурятии. Правила поведения в лесу, степи, у воды.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
Квест безопасности «Опасности вокруг нас: учимся спасать себя и других» (станции: «Дорога», «Огонь», «Природа Бурятии», «Первая помощь»)	В Год единства народов России безопасность детей — общая забота всех народов, живущих в Бурятии. Правила едины для всех, и мы учим им в игре.	«В Год единства народов России наши ребята стали юными спасателями! Они прошли квест безопасности: узнали, как переходить дорогу, тушить пожар, вести себя в лесу и степи (осторожно — клещи и ядовитые растения!) и помогать друг другу. Безопасность — это важно для каждой семьи, любой национальности! #ГодЕдинстваНародов2026 #БезопасностьДетей #КвестСпасатели»

27.07.2026 – 01.08.2026

Тема: «Мастера и традиции»

Цель: познакомить детей с народными промыслами и ремёслами народов Бурятии.

Задачи:

- Расширять представления о народных промыслах (дерево, кожа, бисер, ткани)
- Развивать интерес к ручному труду, уважение к мастерам
- Воспитывать любовь к родной культуре через прикосновение к ремеслу
- Формировать представление о многообразии традиций

Для детей 1-3 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Матрешка» (раскрась силуэт). Лепка «Дымковская лошадка» (украшение точками). Конструирование «Ложки расписные». Рассматривание: русская роспись, бурятский орнамент, армянский ковровый узор.
Развитие речи	Потешка «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду». Просмотр кукольного театра с матрешками. Беседа «Кто сделал игрушку?». Песенка «Мы матрешки».
Экспериментирование	Рассматривание матрешек (открываются). Игра «Найди самую маленькую». Опыт с глиной и пластилином (что легче лепить?).
Физическое развитие	Хоровод «Матрёшки» (расходись-сходись). Игра «Карусель» (русская народная). Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик — дедушка».
Закаливание	Воздушные ванны. Хождение по массажным дорожкам.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «В гости к матрешкам». Д/и «Собери матрешку». Игра с платочками.
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Хохломская ложка» (золото + чёрные ягоды). Лепка «Дымковский индюк». Роспись силуэта гжельской чашки. Аппликация «Эвенкийский орнамент на бересте». Армянская ковка (рисование узора). Татарская кожаная мозаика (бумага, кожа, клей).
Развитие речи	Беседа «Что такое народные промыслы?». Просмотр презентации «Мастера Бурятии»: русские (хохлома, гжель, дымка), бурятские (чеканка по коже, вышивка), эвенкийские (бисероплетение), семейские (ткачество), армянские (ковка, ковры), татарские (кожаная мозаика).
Экспериментирование	Опыт с глиной (мокнем, лепим, сушим на солнце). Рассматривание узоров через лупу. Игра «Найди пару»

	(орнаменты разных народов).
Физическое развитие	Эстафета «Перенеси ложку с картошкой» (русская традиция). Игры народов Бурятии (по выбору детей).
Закаливание	Солнечные ванны. Босохождение по траве. Дыхательная гимнастика «Дуем на хохломскую роспись».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек». Д/и «Угадай промысел». Викторина «Народные умельцы Бурятии».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Ярмарка народных промыслов» (выставка детских работ: русские матрешки, бурятские орнаменты, эвенкийское бисероплетение, армянские узоры, татарская мозаика)	В Год единства народов России мастера разных культур создают красоту. Мы показали детям, как богата наша республика талантами!	«В Год единства народов России в нашем детском саду прошла «Ярмарка народных промыслов»! Дети расписывали хохломские ложки, лепили дымковские игрушки, плели эвенкийские браслеты, рисовали армянские ковровые узоры и татарскую мозаику. Ремёсла всех народов Бурятии — это наше общее богатство! #ГодЕдинстваНародов2026 #НародныеПромыслы #НашиМастера»

03.08.2026 – 07.08.2026

Тема: «Водная неделя»

Для детей 1-3 лет

Цель: познакомить детей со свойствами воды и водными традициями народов Бурятии.

Задачи:

- Изучать свойства воды через эксперименты
- Развивать познавательный интерес
- Воспитывать бережное отношение к воде
- Познакомить с праздниками и традициями разных народов, связанными с водой

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Волны» (кисточкой). Лепка «Рыбка». Конструирование «Кораблик» (из бумаги).

Развитие речи	Потешка «Водичка-водичка». Песенка «Рыбка плавает в воде». Просмотр мультфильма «Кораблик». Бурятская колыбельная о воде.
Экспериментирование	Опыт «Тонет — не тонет». Наблюдение за дождём. Игры с водой (переливание, брызги). «Водичка Байкала» — эксперимент с прозрачной водой и камешками.
Физическое развитие	Игра «Море волнуется — раз!». Игра «Перелей воду ложкой». Брызгалки (в жаркий день).
Закаливание	Игры с водой на улице. Босохождение по мокрому песку. Контрастные ножные ванны. Дыхательная гимнастика «Ветерок над водой» (дуть на кораблики).
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Д/и «Где живёт рыбка?». Игра с тазом и уточками.
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Подводный мир Байкала» (омуль, нерпа). Лепка «Обитатели Байкала». Конструирование «Фонтан» (из бутылок и шлангов).
Развитие речи	Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» (отрывок). Беседа «Зачем нужна вода?». Просмотр мультфильма «Капитошка». Водные традиции: русские купания на Крещение, бурятское почитание воды как священной стихии, армянский праздник Вардавар (обливание водой), корейские обряды у воды.
Экспериментирование	Опыт «Растворение веществ» (соль, сахар). Опыт «Фильтрация воды». Опыт «Солёность Байкала» (сравнение с пресной водой). Наблюдение за круговоротом воды.
Физическое развитие	Эстафета «Перенеси воду» (ложкой, губкой). Игра «Рыбак и рыбки». Водные игры на улице (обливание из леек в жаркий день).
Закаливание	Солнечные ванны. Босохождение по воде (по лужам после полива, в надувном бассейне). Контрастные ножные ванны.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Д/и «Что плавает?». Театрализация «Подводное царство».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Водный фестиваль дружбы «Вода»	В Год единства народов России вода — это жизнь.	«В Год единства народов России мы устроили

<p>объединяет»» (водные игры, обливание, пускание корабликов, знакомство с водными традициями: армянский Вардавар, русские крещенские купания (рассказ), бурятское почитание воды)</p>	<p>У разных народов есть свои традиции, связанные с водой, но все они учат беречь её и радоваться ей.</p>	<p>«Водный фестиваль дружбы»! Дети узнали, что армяне на праздник Вардавар обливают друг друга водой, русские купаются в проруби на Крещение, а буряты почитают воду как священную стихию. А ещё мы играли в водные игры, пускали кораблики и кричали: «Вода — это жизнь!»</p> <p>#ГодЕдинстваНародов2026 #ВодныйФестиваль #ВодаОбъединяет»</p>
--	---	---

10.08.2026 – 14.08.2026

Тема: «Неделя игры и игрушки»

Для детей 1-3 лет

Цель: развивать игровые навыки и творчество через знакомство с игрушками и играми народов Бурятии.

Задачи:

- Познакомить с традиционными игрушками разных народов
- Развивать мелкую моторику, фантазию, коммуникативные навыки
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам
- Учить играть вместе, независимо от национальности

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Моя игрушка». Лепка «Мячик». Конструирование «Гараж для машинки». Рассматривание игрушек: русская неваляшка, бурятская тряпичная кукла, эвенкийская игрушка из меха.
Развитие речи	Стихотворение «Любимая игрушка». Песенка «Кукла Катя». Просмотр мультфильма «Игрушки». Беседа «Во что любят играть дети?».
Экспериментирование	Опыт «Какая игрушка тонет?». Наблюдение за движущимися игрушками. Игра «Найди пару».
Физическое развитие	Игра «Прятки с игрушками». Игра «Догони мяч». Эстафета «Перенеси игрушку».
Закаливание	Воздушные ванны. Массаж стоп.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Д/и «Найди пару». Игра с куклой в армянском костюме.
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Игрушка будущего» (фантазия). Лепка «Кукольный театр». Конструирование «Игровая площадка». Мастер-класс «Игрушка своими руками»: русская кукла-мотанка, бурятская лошадка из ткани, армянская кукла из ниток, татарская кукла-оберег, эвенкийская игрушка из меха (упрощённо).
Развитие речи	Чтение сказки «Стойкий оловянный солдатик». Беседа «Как делают игрушки?». Просмотр мультфильма «Приключения игрушек». Рассказ детей о своих любимых игрушках (русских, бурятских, армянских, татарских — кто что любит).
Экспериментирование	Опыт «Из чего сделаны игрушки?» (дерево, ткань, пластик, мех, кожа). Наблюдение за заводными игрушками.
Физическое развитие	Эстафета «Перенеси игрушку». Игра «Игрушечные салки». Игры с игрушками народов Бурятии.
Закаливание	Солнечные ванны. Дыхательная гимнастика.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек народов Бурятии». Д/и «Угадай игрушку по описанию». Театрализация «Игрушки оживают».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
Выставка-мастерская «Игрушки народов Бурятии» (дети и родители изготавливают и приносят куклы-мотанки, лошадок, игрушки из меха, ниток, ткани — русские, бурятские, армянские, татарские, эвенкийские)	В Год единства народов России у каждого народа есть свои игрушки, но все дети хотят одного — играть и дружить. Мы показали богатство традиций через игру.	«В Год единства народов России мы открыли «Мастерскую игрушек»! Дети и родители мастерили русских кукол-мотанок, бурятских лошадок, армянских кукол из ниток, татарские обереги и эвенкийские игрушки. Главное открытие: игрушки у всех народов разные, но дети играют в них одинаково дружно! #ГодЕдинстваНародов2026 #ИгрушкиНародовРоссии #ИграОбъединяет»

17.08.2026 – 21.08.2026

Тема: «Три Спаса — три щедрых праздника»

Цель: познакомить детей с традиционными праздниками урожая у разных народов Бурятии.

- Задачи:
- Расширять представления о праздниках, связанных с урожаем
- Развивать интерес к народным традициям
- Воспитывать уважение к труду земледельцев, садоводов, пчеловодов
- Сравнить праздники разных народов
-

Для детей 1-3 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Яблочко» (красное, зелёное). Лепка «Медовые соты» (шарики из желтого пластилина). Конструирование «Каравай» (из пластилина большой круг).
Развитие речи	Потешка «Каравай, каравай, кого хочешь выбирай». Беседа «Что нам дарит лето?» (яблоки, мёд, хлеб). Просмотр мультфильма «Мешок яблок» (отрывок).
Экспериментирование	Дегустация яблок (сладкое, кислое). Рассматривание мёда (прозрачный, тягучий). Опыт «Пшеница и мука» (зерна помолоть пальцами).
Физическое развитие	Хоровод «Каравай». Игра «Пчёлки и цветы». Игра «Перенеси яблоко в ложке».
Закаливание	Солнечные ванны (утром). Полоскание рта после яблока. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Бабушкин огород». Д/и «Что растёт в саду, в поле, на лугу?». Игра «Узнай по запаху» (яблоко, мёд)
Итог недели	«Праздник каравая» — дети водят хоровод вокруг муляжа каравая, угощаются яблоками (в группе), играют в народные игры.

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Медовый Спас» (ульи, пчёлы). Лепка «Яблочный Спас» (корзина с яблоками). Аппликация «Ореховый Спас» (из круп и скорлупы).
Развитие речи	Беседа «Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый» (русская традиция). Сравнение: бурятский праздник первого молока, армянский праздник урожая, татарский Сабантуй (праздник плуга и урожая). Чтение рассказов о

	традициях. Просмотр видео «Как пчёлы делают мёд».
Экспериментирование	Дегустация мёда (гречишный, цветочный). Опыт «Как из муки получается тесто». Рассматривание орехов (грецкий, лесной).
Физическое развитие	Игра «Пчёлки и ласточка». Эстафета «Перенеси яблоко в ложке». Хоровод с караваем. Игра-соревнование «Собери урожай» (разложить фрукты и овощи по корзинам).
Закаливание	Солнечные ванны. Босохождение по траве. Дыхательная гимнастика «Пчёлка жужжит».
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка Спасов» (торгуем мёдом, яблоками, орехами). Д/и «Чьи дары?» (мёд — пчела, яблоко — сад, хлеб — поле). Викторина «Народные праздники урожая».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Праздник урожая «Дары нашей земли»» (русские Три Спаса, бурятский праздник первого молока, армянский праздник урожая, татарский Сабантуй — в виде игры, хоровода, угощения)	В Год единства народов России мы отмечаем щедрость земли. У каждого народа есть свой праздник урожая, но все благодарят природу одинаково — радостно и вместе.	«В Год единства народов России мы собрали «Праздник урожая»! Ребята узнали, что русские отмечают Три Спаса, буряты — праздник первого молока, армяне — благословение урожая, а татары — Сабантуй. Водили хоровод с караваем, угощались яблоками и мёдом, играли в игры. Земля щедра ко всем, кто её любит! #ГодЕдинстваНародов2026 #ПраздникУрожай #ДарыЗемли»

24.08.2026 – 28.08.2026

Тема: «До свидания, лето!»

Для детей 1-3 лет

Цель: подвести итоги лета, закрепить полученные знания о культуре и традициях народов Бурятии.

Задачи:

- Обобщить летние впечатления
- Закрепить знания о многонациональной Бурятии
- Развивать творческие способности

- Воспитывать чувство гордости за свой край и дружбу народов

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Лето» (пальчиками). Лепка «Солнышко». Конструирование «Летний домик». Коллаж «Лето в Бурятии» (фото природы).
Развитие речи	Стихотворение «Прощай, лето». Песенка «Мы любим лето». Просмотр мультфильма «Летняя история». Беседа «Что мы видели летом?».
Экспериментирование	Наблюдение за изменениями в природе (листья, трава, температура). Игра «Найди летние предметы».
Физическое развитие	Игра «Солнечные зайчики». Игра «Собери цветы». Хоровод «Лето, лето, не уходи».
Закаливание	Воздушные ванны. Массаж стоп.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Летний пикник». Д/и «Что бывает летом?». Игра с мыльными пузырями
Направление	Мероприятия

Для детей 3-7 лет

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое	Рисование «Как я провёл лето» (свободная тема). Лепка «Летние сувениры» (на память). Конструирование «Летний парк». Коллаж «Лето в Бурятии» (совместно с родителями).
Развитие речи	Беседа «Что запомнилось летом?» (дети рассказывают о поездках, встречах с родными, играх, новых друзьях). Просмотр мультфильма «Лето кота Леопольда». Чтение рассказа «Лето в лесу».
Экспериментирование	Опыт «Солнечные часы» (вспоминаем летние наблюдения). Наблюдение за изменениями в природе (дни короче, вечера прохладнее).
Физическое развитие	Эстафета «Летние старты». Игра «Собери урожай». Подвижные игры народов Бурятии (по выбору детей).
Закаливание	Солнечные ванны (осторожно — солнце уже не такое активное). Дыхательная гимнастика.
Разные игры	Сюжетно-ролевая игра «Летнее кафе» (с угощениями народов Бурятии). Д/и «Летние загадки». Викторина «Что я узнал о народах Бурятии».
Направление	Мероприятия

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕДЕЛИ

Что делаем	Как привязать к Году единства народов	Текст для ВК
«Фестиваль дружбы народов Бурятии «До свидания, лето!»»	Это главное мероприятие Года единства народов России в нашем детском	«В Год единства народов России мы завершили лето большим «Фестивалем

(хороводы, ёхор, песни, танцы, игры, выставка поделок, дегустация блюд, общий танец дружбы)	саду. Мы показываем, что лето прошло, но дружба детей разных национальностей остаётся навсегда.	дружбы» Русские хороводы, бурятский ёхор, армянские танцы, татарские и эвенкийские игры — всё смешалось в одном радостном празднике. Дети принесли рисунки «Как я провёл лето», угощали друг друга блюдами своих семей. Лето закончилось, а дружба продолжается! #ГодЕдинстваНародов2026 #ФестивальДружбы #ДоСвиданияЛето»
---	---	---

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ)

На территории Бурятии проживают: буряты, русские, семейские (старообрядцы), эвенки, татары, армяне, корейцы, азербайджанцы, киргизы, узбеки, цыгане и другие. Региональный компонент предполагает знакомство с культурой, традициями, играми, кухней, фольклором, промыслами всех народов, живущих рядом с нами.

01.06 – 05.06. Тема: «Сказки и детство»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	Рассматривание кукол в национальных костюмах: русский сарафан, бурятский дэгэл, армянское платье, татарский камзол.	русские, буряты, армяне, татары
3–7 лет	«Сказки народов Бурятии» — чтение сказок: русская «Теремок», бурятская «Почему у зайца длинные уши», армянская «Храбрый петух», татарская «Шурале» (адаптировано). Игра «Угадай, чья сказка».	русские, буряты, армяне, татары
Связь с темой	У каждого народа, живущего в Бурятии, есть свои сказки. Все они учат добру и дружбе.	

08.06 – 12.06. Тема: «В дружбе — сила России»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	Хоровод дружбы — дети держатся за руки и идут по кругу. Рассматривание флагов: России, Бурятии, — и флагов народов Бурятии (татарский, армянский — на картинках).	все народы

3–7 лет	Беседа «Кто живёт в Бурятии?» — карта республики, фото людей в национальных костюмах. Игра «Найди пару: народ — его традиция». Рисование «Дружат дети всей земли» (многонациональный хоровод).	русские, буряты, эвенки, татары, армяне, корейцы, семейские
Связь с темой	Россия сильна дружбой народов. И наша Бурятия — пример такой дружбы.	

15.06 – 19.06. Тема: «Летние природные явления»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	«Солнце над моим домом» — рисование солнца. Прослушивание коротких стихов о солнце на русском и бурятском языках.	русские, буряты
3–7 лет	Народные приметы о погоде: русские («Если муравьи прячутся — к грозе»), бурятские («Если стадо овец прижалось — к бурану»), эвенкийские, татарские (по выбору). Наблюдение за погодой и сравнение с приметами.	русские, буряты, эвенки, татары
Связь с темой	Разные народы по-своему читают природу, но цель одна — понять и предсказать погоду.	

22.06 – 26.06. Тема: «Спорт и лето»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	Игры народов Бурятии: русская «У медведя во бору», бурятская «Волк и ягнята», армянская «Хлопушки» (простая).	русские, буряты, армяне
3–7 лет	«Фестиваль национальных игр» — подвижные игры народов Бурятии: русские лапта и городки, бурятская борьба «Бухэ барилдан» (имитация), эвенкийские гонки на оленьих упряжках (бег парами), татарская игра «Скок-перескок», армянская игра «Караван», семейская игра «Бабки».	русские, буряты, эвенки, татары, армяне, семейские
Связь с темой	Спорт объединяет. У каждого народа есть свои игры, и в них интересно играть всем вместе.	

29.06 – 03.07. Тема: «Здоровый образ жизни»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	«Кто что любит есть» — рассматривание картинок с национальными блюдами (русские блины, бурятские буузы, армянский	русские, буряты, армяне, корейцы

	лаваш, корейские салаты).	
3–7 лет	Кулинарные традиции народов Бурятии — беседа о полезных блюдах: русская каша и щи, бурятская молочная пища (айран, саламат), эвенкийская строганина из омуля, армянский хоровец (шашлык из баранины), корейские овощные салаты (витамины). Дегустация (чай с молоком по-бурятски, хлеб и мёд по-русски).	все народы
Связь с темой	Здоровое питание — это традиции всех народов. В каждой кухне есть полезные блюда.	

06.07 – 10.07. Тема: «Край, в котором мы живём»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	«Домики разные бывают» — рассматривание фотографий: русская изба, бурятская юрта, армянский дом (фото), корейский традиционный дом (фото).	русские, буряты, армяне, корейцы
3–7 лет	Экскурсия по улицам Улан-Удэ (виртуальная или реальная) — поиск «следов» разных культур: русская церковь (Одигитриевский собор), бурятский дацан («Ринпоче Багша»), корейские магазины, армянский дворик. Рисование «Здание разных народов в моём городе».	русские, буряты, корейцы, армяне
Связь с темой	В одном городе живут люди многих национальностей, и у каждого есть свои места и традиции.	

13.07 – 17.07. Тема: «Неделя семьи»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	Семейные фотографии — рассматривание фото разных семей (в национальных костюмах за праздничным столом: Масленица, Сагаалган, Пасха, Навруз).	все народы
3–7 лет	«Традиции моей семьи» — дети рассказывают (или рисуют), какой праздник отмечают дома (русское Рождество, бурятский Сагаалган, армянское Вардавар, татарский Сабантуй, корейский Соллаль). Родительский мастер-класс: лепка бууз, пирогов, мантов (пригласить родителей разных национальностей).	все народы
Связь с	Каждая семья в Бурятии хранит свои	

темой	традиции, и это богатство нашей республики.	
-------	---	--

20.07 – 24.07. Тема: «Неделя безопасности»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	Игра «Опасно — безопасно» на картинках (ядовитые грибы, клещи, река). Единые правила для всех.	—
3–7 лет	Беседа «Безопасность в городе и природе» с учётом особенностей Бурятии. Знакомство с тем, как предупреждают об опасности на разных языках (на русском, бурятском — элементарно). Стенд «Осторожно!» на двух языках.	русские, буряты (языки)
Связь с темой	Правила безопасности одинаковы для всех, но важно говорить о них на понятном языке.	

27.07 – 31.07. Тема: «Мастера и традиции»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	«Украсим полотенце» — рассматривание узоров: русская вышивка, бурятский орнамент, армянский ковровый узор. Наклеивание готовых форм.	русские, буряты, армяне
3–7 лет	Мастер-класс «Народные промыслы народов Бурятии»: русская роспись по дереву, бурятская чеканка по коже, эвенкийское бисероплетение, семейское (старообрядческое) ткачество, армянская ковка, татарская кожаная мозаика. Практика — изготовление простейшего сувенира (бисер, бумага, пластилин). Выставка «Мастера народов Бурятии» (фото + детские работы).	все народы
Связь с темой	В Бурятии живут умельцы разных национальностей. Мы учимся уважать и ценить их труд.	

03.08 – 07.08. Тема: «Водная неделя»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	«Водичка, водичка» — потешка на русском языке + колыбельная на бурятском языке о воде. Игры с водой.	русские, буряты
3–7 лет	Водные традиции народов Бурятии:	русские, буряты,

	русские купания на Крещение (рассказ), бурятское почитание воды как священной стихии, семейские обряды у реки, армянский праздник Вардавар (обливание водой). Детский праздник с водными играми — «Водный фестиваль дружбы».	семейские, армяне
Связь с темой	Вода — основа жизни. У каждого народа есть свои традиции, связанные с водой, но все они учат беречь её.	

10.08 – 14.08. Тема: «Неделя игры и игрушки»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	Игрушки народов Бурятии: русская неваляшка, бурятская тряпичная кукла, эвенкийская игрушка из меха, армянская глиняная свистулька (рассматривание и игра).	русские, буряты, эвенки, армяне
3–7 лет	Мастер-класс «Игрушка своими руками»: русская кукла-мотанка, бурятская лошадка из ткани, армянская кукла из ниток, татарская кукла-оберег. Изготовление игрушки по выбору. Выставка «Игрушки моего детства» (с помощью родителей).	русские, буряты, армяне, татары
Связь с темой	У каждого народа есть свои игрушки. Но все дети любят играть.	

17.08 – 21.08. Тема: «Три Спаса — три щедрых праздника»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	«Праздник урожая» — рассматривание овощей и фруктов (яблоки, мёд, орехи). Проба яблока и меда.	русские
3–7 лет	Беседа-сравнение «Осенние праздники народов Бурятии»: русские Три Спаса (Медовый, Яблочный, Ореховый), бурятский праздник первого молока, армянский праздник урожая. Рисование «Дары нашей земли».	русские, буряты, армяне
Связь с темой	У каждого народа есть праздник благодарности природе за урожай. Мы все живём на одной земле.	

24.08 – 28.08. Тема: «До свидания, лето!»

Возраст	Мероприятие	Какой народ
1–3 года	«Лето в Бурятии» — рассматривание фото природы (река Селенга, степь, Байкал, лес). Коллаж из наклеек.	природа Бурятии
3–7 лет	Фестиваль «Дружба народов Бурятии» — итоговое мероприятие: хороводы (русский, бурятский ёхор, армянский, татарский — простые движения), песни на разных языках (по 1 куплету), выставка игрушек и поделок, дегустация национальных блюд (с помощью родителей). Все вместе.	все народы Бурятии
Связь с темой	Лето закончилось, но дружба народов Бурятии продолжается. Мы разные — мы вместе.	