

Деловая игра «Шесть шляп мышления»

Цель: Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно- образовательной работы.
2. Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДОУ.

Форма проведения: Деловая игра «Шесть шляп мышления»

План педсовета

Вступительное слово заведующей

I часть

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Отчёт о выполнении задач годового плана - презентация «Итоги работы за год» старший воспитатель ... Фотоальбом «Жизнь детского сада».
3. Коллективно- творческий анализ с использованием метода Эдрарда де Боно «Шесть шляп мышления» выполнение годового плана работы (все педагоги)
4. Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений педколлектива на новый учебный год. Заведующий ДОУ, старший воспитатель.
5. Рассмотрение плана работы ДОУ в летнее- оздоровительный период – старший воспитатель/
6. Рассмотрение плана работы по безопасности дорожного движения, Паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ – ответственный по БДД , заведующий ДОУ.
7. Разное: инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» - заведующий ДОУ.

Подготовка к педсовету

- Подготовка сценария педсовета.
- Подготовка презентации.
- Составление плана работы ДОО на летний оздоровительный период.
- Составление проекта годового плана работы МАДОУ «Солнышко» на следующий учебный год.
- Разработка и анализ анкет для педагогов для составления годового плана.
- Заполнение карт профмастерства педагогами.
- Разработка и анализ анкет для родителей.
- Конструирование макетов шляпы шести цветов – белого, красного, синего, черного, зеленого и желтого цвета.

Ход педсовета.

Вступительное слово заведующей: Здравствуйте, уважаемые педагоги!

До отпуска остались считанные дни и настроение у многих, скорее всего предпраздничное, с предчувствием скорого отдыха. Мы хорошо потрудились и предстоящий отдых, конечно же заслужен!

Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы подвести итоги профессиональной деятельности за учебный год и порадоваться за свои успехи и достижения коллег. В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем порадоваться. Поэтому наша встреча, сегодня будет носить не официальный, а скорее праздничный характер.

Выступление старшего воспитателя.

Прежде, чем приступить к подведению итогов, давайте поздороваемся, чтобы создать еще более положительный настрой. Ведь само приветствие уже несет в себе хороший импульс – пожелание здоровья, счастья и всего самого наилучшего.

Приветствие « Продолжи предложение». Каждый из участников педагогического совета по очереди заканчивают фразу: «Здравствуйте, сегодня замечательный день, потому что...», передавая из рук в руки какой-либо предмет.

Вот и закончился учебный год. Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск. У каждого он пройдет по своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с *«чистой душой»*, предлагаю подвести **итоги** педагогической деятельности. *«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться»* – эти слова мы взяли девизом нашей встречи».

Сегодня мы подводим итоги прошедшего года, и первую часть педсовета предлагаю провести в форме устного журнала. Предлагаю посмотреть его, и, перелистывая страницы, вспомнить, что произошло в этом учебном году. Фотоальбом «Жизнь детского сада »- презентация

Вопрос: предлагаем вспомнить, какие задачи мы ставили перед собой?

Задачи были определены обширные, рассчитанные не на один учебный год. Поэтому, после просмотра журнала, определим, какие задачи в каком объеме выполнены, чтобы потом их скорректировать и определить направления работы на новый учебный год.

На конец учебного года укомплектованность кадрами – 100 %; педагогический состав также полностью укомплектован.

Общее количество сотрудников – 135 человека.

Общее количество педагогов: 53

старший воспитатель -2

воспитатель: 40

музыкальный руководитель: 4

инструктор по физической культуре -2

учитель- логопед-4

педагог- психолог -1

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – ____ педагогов;

– среднее - специальное образование – ____ педагогов;

– обучаются в Вузах – 5 педагогов.

Уровень профессионализма выглядит так:

- с высшей категорией – ____ педагогов;
- с первой квалификационной категорией - ____ педагогов;
- не имеют квалификационной категории ____ педагогов

В этом году прошли аттестацию _____ педагогов на высшую и первую категорию.

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, учителями – логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре).

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования показал:

Из 100 возможных баллов набрано 100 баллов. Родителями дана высокая оценка деятельности сада.

Но, тем не менее, необходимо пересмотреть работу по взаимодействию с родителями, которая включает в себя: доступность информации о жизнедеятельности ребёнка в саду, консультации по воспитанию ребёнка с использованием ИКТ.

В течение учебного года педагоги как сами, так и со своими воспитанниками участвовали в конкурсах, не только разного уровня, начиная от районного и заканчивая международными

№		количество
1	специалисты	
2	воспитатели	

В детском саду есть педагоги активно участвующие в дистанционных вебинарах и мастер - классах и семинарах по различным темам на ЭОР. Публикации педагогов на ЭОР.

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего д/с.

Организация праздников, развлечений, творческих проектов способствовали повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создавали комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Праздничные утренники, проводимые в саду, как всегда, самые зрелищные, яркие, запоминающиеся. Хочется отметить вашу работу педагоги, что стремитесь охватить всех детей участием в празднике, здесь видна ваша работа с родителями: как выглядят детки, сколько родителей пришло на праздник. Здесь заслуга и музыкальных руководителей и воспитателей.

Следующие слайды о достижениях педагогов и воспитанников .

Один мудрец сказал: «Сядь и подумай! Найди в своем вопросе все плюсы и минусы, и ты увидишь его значимость для себя. Проживи все эмоции, которые способна вызвать в тебе эта проблема, и ты освободишься от эмоций и сможешь объективно судить о ней. Оцени свою проблему со всех сторон, и тогда ты сможешь накопить значимый опыт и обратить свою проблему в возможность раскрыть себя, самореализоваться».

И вот сегодня я предлагаю вам «сесть и подумать» над нашей проблемой. Но не просто подумать, а подумать максимально эффективно за минимально короткий отрезок времени с помощью альтернативной формы всестороннего рассмотрения нашего вопроса.

Исследователь Эдвард де Боно разработал метод обучения эффективно мыслить и назвал его “Шесть шляп мышления”. Подразумевает он, конечно, осмысление одним человеком значимого для него вопроса: **«надевая» поочередно каждую шляпу, человек формирует навыки различного способа мышления.**

Но нам с вами интересней и эффективней будет работать коллективом, т.е. группами рассматривать нашу проблему с разных сторон.

Именно поэтому я попросила вас сесть сегодня такими группами, в составе которых, на мой взгляд, работа будет проходить наиболее эффективно. Каждая группа будет представлять свою шляпу, т.е. постарается описать для нас проблему со своей стороны. Всего шляп - шесть: белая, черная, желтая, красная, зеленая, синяя.

Откройте, пожалуйста, свои шляпы (они скрыты под тканью). И приготовьтесь слушать задание.

(Каждая группа находит свою шляпу).

Проблема: Выполнили ли мы план воспитательно- образовательной работы за учебный год?

Итак, Группа с Белой шляпой работает только с фактами, цифрами, событиями. Ей необходимо освободиться от эмоций, стать как можно более беспристрастным в своих суждениях.

- Группа с Черной шляпой отмечает все негативные стороны события, явления, проблемы всего годового плана, с какими трудностями столкнулись, с какими возможно еще придется столкнуться. Данная позиция помогает группе оценить риски при реализации проблемы, осуществлении явления, события.

- Группа с Желтой шляпой раскрывает все ресурсы, положительные стороны ситуации; она помогает увидеть “плюсы” ситуации, явления, проблемы.

- Группа с Красной шляпой - делится своими эмоциями, чувствами, переживаниями о проведенных мероприятиях, о выполнении годовых задач, вспоминают о том, какие эмоции переживали дети, педагоги во время проведения занятий, праздников, игр, прогулок

Группа с Зеленой шляпой - ищет пути решения тех проблем, с которыми столкнулись, высказывает идеи, изобретает новые пути решения, предлагает новые задачи годового плана.

И, наконец, группа Синей шляпы помогает найти смысл в осуществляемой деятельности, старается продуктивно управлять процессом мышления для обобщения накопленного опыта; вписывает проблему в контекст глобальных событий в педагогике, психологии, методологии и мироустройстве в целом. Группа философски осмысливает событие, явление, понимая, что одна проблема есть отражение более общих механизмов и сил, действующих во вселенной... Команда с Синей шляпой - подводит итоги, делает выводы,

определяет те направления, которым необходимо уделить особое внимание, оценивает деятельность всех участников.

В синей шляпе и дирижёром оркестра будут заместитель заведующего по ВР и заведующий.

На осмысление проблемы отводится 20 минут. К концу указанного периода вам необходимо не только подготовить выступление, но и, конечно, определиться с выступающим (зачастую это бывает более сложным заданием). Желаю удачи! Можно приступать к работе.

Группы работают над заданием 20 минут. По истечению указанного периода следуют выступления от каждой группы с возможным обсуждением. Последней выступает группа Синей шляпы с итогами всех выступлений в добавление к своему мнению. После всех выступлений подводится итог, и принимается коллегиальное решение проблемы на основе всестороннего анализа.

Выводы:

Подводя **итог**, отмечу, что работа по развитию речи всегда актуальна, и очень многое сделано для развития и совершенствования связной речи во всех видах детской деятельности (но эта работа должна прослеживаться в итоговых мероприятиях комплексно- тематического планирования группы).

На стадии внедрения находится третья задача: «Создание условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса».

Вторую часть педсовета мы предлагаем провести в форме церемонии вручения благодарностей за достижения в педагогическом труде.

Объявление победителей в номинациях.

Текст обращения ведущего (старшего воспитателя) к участникам педсовета:

Награда за достижения в педагогическом труде в номинации «Лучшее мероприятие с детьми» вручается

Перед тем как назвать победителя, давайте вспомним, какие мероприятия с детьми были проведены в этом году? Кто что помнит?

Участники называют...

Да, вы назвали многое из того, что было проведено.

Награда за достижения в педагогическом труде в номинации «Лучшее мероприятие с воспитанниками» вручается _____

Награда за достижения в педагогическом труде в номинации «**Лучшее методическое мероприятие**» в ДООУ вручается

Перед тем как назвать победителя, давайте вспомним, какие методические мероприятия были в этом году?

Участники называют...

Да, вы назвали многое из того, что было проведено.

Грамоту в номинации «**Лучшее методическое мероприятие**» в ДООУ получает.....с ...

Заведующий вручает грамоту победителю, отмечая значимость проведённого мероприятия.

Текст обращения ведущего (старшего воспитателя) к участникам предсовета:

Одна из форм методических мероприятий – открытые просмотры организованной образовательной деятельности. И наши педагоги принимают активное участие в этой работе, делятся опытом с коллегами из нашего детского сада и из других детских ДОУ .

Итак, следующая номинация Грамоту в номинации «**Лучшее открытое занятие**» в ДОУ получает (Заведующий вручает грамоту победителю, отмечая значимость проведённого мероприятия).

Текст обращения ведущего (старшего воспитателя) к участникам предсовета:

Когда в наш коллектив приходят молодые педагоги, которые сразу активно включаются в педагогическую работу, образовательный процесс становится динамичным, увлекательным и интересным. Их успехи тоже хочется отметить.

По результатам рейтинга участия педагогов в методической работе в течение учебного года был определён победитель в номинации «**Молодой педагог**» это

Текст обращения ведущего (старшего воспитателя) к участникам предсовета:

«Лесовичек» - сильный и сплоченный коллектив. Это творческие люди, любящие детей и свою профессию. Именно благодаря вам наш детский сад считается лучшим в плане развития, обучения, отношения к детям.

По результатам рейтинга участия педагогов в методической работе в течение учебного года был определён победитель в номинации «**Лучший педагог**» - это Заведующий вручает благодарность.

Текст обращения ведущего (старшего воспитателя) к участникам предсовета:

В номинации Эффективное мероприятие для родителей и с родителями награждается за открытое занятие с родителями гр.№; за физкультурный досуг «Мама, папа, я» -спортивная семья», за мастер-класс с родителями «Я понимаю своего ребёнка».

Текст обращения ведущего (старшего воспитателя) к участникам предсовета:

В номинации «Профессионал года» награждается....., за участие в профессиональном республиканском конкурсе «Педагог года »

В номинации «Прорыв года» награждается -..... за участие в профессиональном районном конкурсе «Воспитатель года ».

В номинации «Успешный старт» награждается

В номинации «Упорство и настойчивость» награждается

В номинации «Начало начал» - награждается

В номинации «На пути к успеху» награждается

В номинации «Активность и потенциал» награждается

В номинации «Индивидуальный стиль» награждается

В номинации «Доброта и забота» награждается

В номинации «Внимание и чуткость» - награждается

В номинации «Стабильность» - награждается

Благодарностью от всего коллектива награждается заведующий ДООУ за «Верность профессии».

Предлагаю подвести итог нашего педагогического совета.

В ходе педсовета были выявлены основные противоречия, их причины и источники. В соответствии с ними были предложены направления деятельности дошкольного учреждения на следующий учебный год:

- продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу с детьми;
- продолжать совершенствовать работу с детьми ОВЗ,
- продолжать совершенствовать работу и одарёнными воспитанниками.
- продолжать совершенствовать интеграцию в работе педагогов;
- продолжать знакомить педагогов с новыми педагогическими технологиями и инновационными формами работы с родителями;
- продумать организацию детского пространства в соответствии с новыми требованиями;
- продолжать использовать разнообразные практические приемы повышения профессиональной компетентности педагогов: тренинги, просмотры, ролевые игры, мастер-классы и т.д.

Т.О. деятельность коллектива ДООУ в течение уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Мы достойно завершаем учебный год. Есть какие-то недоработки, но без этого работа не будет работой.

Мы выражаем вам искреннюю благодарность за ваш самоотверженный труд, любовь к детям и заботу о них. Уверены, что ваше педагогическое мастерство превращает каждый день жизни ваших воспитанников в день радости и счастья! От всей души желаем вам крепкого здоровья, творческих успехов, уверенности в себе и оптимизма. До встречи в новом учебном году