

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2018-2019 учебном году.

Задачи:

- Анализ летней оздоровительной работы.
- Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2018-2019 уч.год
- Утверждение председателя Совета педагогов и секретаря, состава творческой группы.
- Утверждение изменения в основной образовательной программе учреждения, годового план работы ДОУ на 2018-2019 учебный год
- Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов, дежурной группы.
- Утверждение программ социального партнерства с семьями воспитанников
- Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2018-2019 уч.год.
- Утверждение программ профессионально-личностного саморазвития педагогов.
- Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2018 – 2019 уч.год.

Форма: деловая встреча.

Повестка дня:

I. Вводная часть.

Организационный момент. Вступительное слово старшего воспитателя (поздравление с новым учебным годом, сообщение целей и задач педсовета, сообщение повестки дня).

II. Основная часть.

- Анализ летней оздоровительной кампании ДОУ.
- Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?»
- Задачи на новый учебный год и план работы на 2018–2019 учебный год.
 - Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2018-2019 уч.год

- Утверждение председателя Совета педагогов и секретаря, состава творческой группы.
- Утверждение изменения в основной образовательной программе учреждения, годового план работы ДОО на 2018-2019 учебный год
- Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов, дежурной группы.
- Утверждение программ социального партнерства с семьями воспитанников
- Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2018-2019 уч.год.
- Утверждение программ профессионально-личностного саморазвития педагогов.
- Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2018 – 2019 уч.год.
- Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию.

III. Заключительная часть.

- Выработка решения педсовета.
- Заключительное слово.
- Рефлексия.

1. Приветственное слово. Поздравления

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной кампании, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДООУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

2. Анализ летней оздоровительной кампании ДООУ

Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной работы ДООУ

Летняя оздоровительная работа осуществлялась по плану, утвержденному на заседании педагогического совета № 5 от 28.05.2018 г.

В летний период функционировали 6 возрастных групп. 1 мл. группа – новый набор детей, период адаптации.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

На следующий учебный год необходимо построить программу мероприятий ЛОП на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач**:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, обеспечение эмоционального психофизического благополучия дошкольников, осуществление системы закаливания.
2. Организация оптимального режима в течение дня. Совершенствование основных движений детей: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.
3. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
4. Развитие познавательного интереса детей к окружающему: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, воспитание любви к природе путем систематического и целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

5. Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

С целью эффективности работы ДОО совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОО: оборудованы участки для групп (Так, в старшей группе «Подсолнушки» произведен ремонт крыши веранды, построен новый домик на участке), покраска малых форм и ограждений, завезен песок. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. На сайте ДОО были размещены фотоотчеты о мероприятиях в рамках летней оздоровительной работы.

На территории детского сада воспитателями была создана экологическая тропинка, одна из видовых точек которой вновь созданная метеостанция.

Особое внимание уделялось питанию и питьевому режиму воспитанников в летний период. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

В течение лета администрацией ДОО осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН, по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в ДОО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма (исключение – Рыбакова Настя, случай травматизма был не оформлен), пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия реализованы.

3. Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?»

Материалы и оборудование: карандаши или ручки для всех присутствующих, листочки с буквами (разрезанное на отдельные буквы слово «Воспитатель»).

Цель: Повысить самооценку педагогов, мотивацию к труду.

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают все определения к слову «Воспитатель» на заданную букву, например, «В» - воспитанный, вежливый, «О» - образованный, общительный и т. д.

Затем поочередно зачитывают все свои определения.

4. Задачи на новый учебный год и план работы на 2018 – 2019 учебный год

В целях координации деятельности ДООУ в предстоящем учебном году на установочном педсовете традиционно утверждается перечень документов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в ДООУ.

Первый документ, с которым мы ознакомимся на заседании нашего педагогического совета, это «Годовой план работы ДООУ на 2018-2019 учебный год».

Цель остается неизменной: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Определены следующие задачи деятельности ДООУ на 2018–2019 учебный год:

- 1) Совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.
- 2) Совершенствовать работу в ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствовать самостоятельную творческую деятельность детей; развивать предпосылки к восприятию и пониманию мира искусства; формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

- 3) Формировать семейные ценности у дошкольников для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 4) Углубление знаний педагогов ДОО о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; активизировать интеллектуально творческую, культурологическую и профессиональную компетенцию педагогов.

Согласно плану озвучиваются пути реализации задач, мероприятия, направленные на взаимодействие с семьями воспитанников.

5. Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию

Для того, чтобы мы успешно справились с выполнением намеченных задач, необходимо постоянное повышение своего педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом. Я предлагаю вам провести экспресс-анкету для выявления готовности педагога к саморазвитию.

Анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»

Инструкция: оцените по 5-бальной шкале факторы, стимулирующие и препятствующие вашему профессиональному развитию:

5 - «да» (препятствуют или стимулируют);

4 – скорее «да», чем «нет»;

3- и «да», и «нет»;

2 – скорее «нет»;

1- нет.

Препятствующие факторы:

1. Собственная инерция.
2. Разочарование в результате имевшихся ранее неудач.
3. Отсутствие поддержки в этом вопросе со стороны администрации.

4. Негативное отношение окружающих, плохо воспринимающих ваше желание перемен и стремление к новому.

5. Отсутствие системы работы в этом направлении в ДООУ.

6. Состояние здоровья.

7. Недостаток времени.

8. Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства.

9. Отсутствие объективной информации о моей деятельности со стороны руководства и членов коллектива.

10. Потеря интереса к педагогической деятельности.

11. Отсутствие специалистов, у которых можно было бы поучиться.

Стимулирующие факторы:

1. Налаженная система методической работы в ДООУ.

2. Наличие специалистов (курсов), у которых можно поучиться.

3. Пример и влияние коллег.

4. Поддержка и внимание к этой проблеме руководителя.

5. Интерес к педагогической деятельности.

6. Личный пример руководителя ДООУ.

7. Возможность получения признания в коллективе.

8. Новизна деятельности, условия работы, возможность экспериментировать.

9. Система материального стимулирования.

10. Потребность в самосовершенствовании.

11. Атмосфера сотрудничества и по поддержки, сложившаяся в коллективе.

Обработка результатов:

Баллы, полученные по разделу «препятствующие факторы», суммируются: максимум 55, мин. - 11.

11-27 баллов - потребность в развитии блокирована. Осознание невозможности профессионального роста при сложившихся обстоятельствах;

27-33 балла - потребность в развитии носит слабо выраженный характер. Сомнение в возможности профессионального роста при сложившихся обстоятельствах;

33-44 балла - выраженная потребность в развитии. При организации соответствующих условий педагог склонен к профессиональному росту;

44-55 баллов - ясно выраженная потребность в развитии. Высокая оценка условий, способствующих профессиональному росту.

Аналогично по разделу стимулирующие факторы.

6. Выработка решения педсовета

Предлагаю завершить работу нашего педагогического совета принятием решений.

1. Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной.
2. Утвердить лист изменений в образовательной программе ДОО, расписание образовательной деятельности, график работы узких специалистов на 2018-2019 учебный год.
3. Привести рабочую документацию в соответствие с утвержденными документами. (Срок до 18.10.2018).
4. Принять годовой план работы ДОО на 2018-2019 уч. г.
5. Принять положение о ведении документации воспитателя и специалистов

7. Заключительное слово

В завершении педагогического совета хочу рассказать вам Притча о цене времени

Представьте, что существует банк, который каждое утро кладет на ваш счет 86 400 рублей. Он не хранит ежедневный остаток. Каждую ночь он приравнивает к нулю весь остаток, который вы не использовали в течение дня. Что вы сделаете? Конечно, вы будете снимать каждый день все до последней копейки. Знайте, у каждого из вас есть счет в этом банке. Название банка ВРЕМЯ. Каждое утро этот банк начисляет нам 86 400 секунд. Каждую ночь этот банк стирает данные и смотрит, какую часть этого кредита вы не инвестировали в нужных целях. Этот банк не хранит деньги и не позволяет переводить их на другие счета. Каждый день открывается новый счет. Каждую ночь аннулируется остаток за день. Если ты не используешь время — ты его теряешь. Мы не можем вернуться назад или позаимствовать завтрашний кредит. Мы должны жить в настоящем и максимально использовать то, что нам дано. Инвестировать наше время в свое здоровье, счастье, любимую работу, успех и достигать максимума за день.