

1 период коррекционного обучения
(сентябрь, октябрь, ноябрь)

мес яц нед ел.	Лексическая тема.	Грамматическ ий строй речи	Звуки	Диффере нциация слух пр- и	Подготовка звуковому анализу	Связная речь
1- 2						
сент 3-я	ФРУКТЫ. Названия фруктов, обобщающие понятия, цвет, размер, форма, спеют, зрею, срывают, сочный, сладкий, вкусный, овальный, т.е. подбор глаголов и прилагательных.	Ед. и мн.ч. сущ-ных. Согл-ие сущ-ных с прил-ми. Образ-ие прил-ых от сущ-го (яблочный сок). Согл- ие мест-ия с сущ-го (мой лимон). Согл-ие глагола с сущ-ым. Обр- ие слов с помощью уменьш. суф-са.	Формировани е представлени я о мире звучков. Знакомство с неречевыми звуками.		Развтие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	Составление описательного рассказа по плану
сент 4-я	ОВОЩИ, Названия овощей, понятия, цвет, форма, размер, подбор прил-ых, глаголов (убирать, копать, срезать, сочный, сладкий, овальный, круглый, ароматный, цвет, вкус).	Практ. усвоение форм вин.п.: «Я вижу...». Ответы на вопросы: «Что делает? – ют? ешь?». Согл-ие мест-ий с сущ-ым (моя груша). Согл-ие сущ-ого с глаголом. Образ-е притяж. прил-ых (яблочный сок). «Ловишки» (овощи).	Знакомство с речевыми звуками.	Понятие о слове. Развитие слухового внимания «Кто внимательный? ». Соотношение слова и предмета.	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.	Составление описательного рассказа по плану

Сент-окт 5-я	САД -ОГОРОД. Закрепить основные цвета фруктов, овощей, их форму, листья, корни, ветви и плоды.	Различение овощей и фруктов, согл-ие прил-ых и сущ-ых в род.п. «Назови цвет, форму, размер фруктов, овощей Согласование слов в предложении. Усвоение предлога НА, В	Знакомство со словами-действиями и словами-признаками.	Учить различать звучание музыкальных инструментов, дифференциация неречевых звуков по силе, длительности	Развитие фон.слуха. «Рассыпанные слова», «Подскажи словечко», «Хлопни, если слово будет звучать правильно»	Пересказ рассказа «Богатый урожай»
окт 6-я	ДЕРЕВЬЯ. Названия деревьев, особенности строения, плоды, места произрастания, части дерева. Подбор прил-х, антонимов, глаг-в.	Упр-ие (с какого дерева плод). Подбор ант-мов, образ-ие слов с уменьш.суфф-м. Согл-ие числ-ых и сущ-ых. Образ-ие притяж. прил-ых. Многозначность (порхает, растет). Образ-ие глаг-в с различн.приставками (вы-, от-, за-). Учить детей рассуждать, сравнивая живые и неживые предмет	Знакомство со звуком «У». Обозначение буквой «У». «Ловишки».	Отличие от других звуков. - в потоке гласных -в слогах -в словах	Выделение начального ударного звука У.	Пересказ рассказа «Дупло»
окт 7-я	ЯГОДЫ. Название ягод, понятие, цвет, форма, размер, подбор глаг-в и прил-ых (садовый, лесной).	Согл-ие мест-ий и сущ-ых. Подбор ант-ов. Согл-ие сущ-ого и глаг-а. Сост-ие предлогов с сущ-ыми в вин. и род.	Звук А. Знакомство со звуком «А». Обозначение буквой «А».	Отличие от других звуков: -в потоке глас. -в АУ, УА, ИА -в АК, АХ.АП	Выделение первого ударного и безударного гласного звука	Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды»

		п. Согл-ие числ-ого. и сущ-ого.	«Ловишки».	-в АИСТ, АНЯ		
окт 8-я	ГРИБЫ. Название съедобных и ядовитых грибов, особенности грибов, понятия, места обитания грибов, многозначность	Образов-ние сложных слов, усвоение притяж-х мест, знак-во с многозн. словами, усвоение антонимов, согласование числит. с сущ-ми.	Звуки А, У Подбирать слова с данными звуками Учить детей узн-ть звуки по беззвуч.арт-ии	Диф-ция на слух: -в в звуковом ряду -в обратных слогах -в словах Диф-я в произ-нии по картинкам Выделение первого гласного А-У.	Звуковой анализ звуко-соч-ний АУ, УА. Составление звуковых Схем.	Пересказ рассказа Я. Тайца «По грибы»
окт 9-я	ОСЕНЬ. Название всех времен года, их последовательность, названия осенних месяцев, характерные признаки осени. Подбор слов-определений, слов-действий.	Согл-ие числ-х и сущ-х. Подбор ант-ов. Употр-ие предлогов с подбором глаг-в. Ед. и мн.ч. сущ-х. Образ-ие слов с ум.-ласк. знач-ем. Обр-ие сущ-х в род.п.: «Помоги художнику»	Звук П. Знакомство со звуком «П». Обозначение буквой «П».	Дифференциац-ия неречевых и речевых звуков Из ряда звуков, слогов, слов на слух Отбор картинок - в произношении. Игра «Ловишки»	Выделение последнего согласного П в слове. Звуковой анализ АП, ОП, УП, ИП. Деление слов на слоги Договаривание слов	Пересказ рассказа Н.Сладкова «Осень на пороге».
нояб 10-я	ЧЕЛОВЕК. Части тела, парные части тела, их предназначение и уход за ними. Умение ориентироваться на	Упр-ие «Поможем маме». Обр-ие относит. прил-х. Подбор ант-в. Согл-ие мест-ий с сущ-ым. Упр-ие «В гостях у	Звук О Обозначение буквой «О».	Диф-ция на слух: из ряда - звуков гласных - слогов	Звуковой анализ звуко-сочетаний типа: АОУ. УАО	Пересказ рассказа Е. Пермяк «для чего руки нужны»

	<p>собственном теле. Герои сказок. Обр-ие 2-сост. прил-ых (голубоглазый). Отличительные особенности людей по возрасту, росту, цвету глаз и волос, по весу, по голосу и половым признакам.</p>	<p>Федоры» (обр-ие сущ-х в род.п. с предлогом).</p>		<p>- слов Диф-ция в произ-и: отбор картинок со звуком О</p>		
<p>нояб 11-я</p>	<p>ИГРУШКИ. Закрепить в словаре обобщенное понятие «игрушки». Название, части игрушек, подбор глаг-в, прил-х.</p>	<p>Упражнять в употреблении притяж-х местоимений, антонимов. Образ-е относ-х прил-х. Образ-е сущ-х в форме Р.п. ед.ч. Согласование числит-х с сущ-ми . Усвоение употреб-я предлога «за»..</p>	<p>Знакомство со звуком И. Обозначение буквой «И».</p>	<p>Отличие от других гласных звуков. Выделение: -потоке гл-х -звукосоч. ИА... -обратных слогах -словах</p>	<p>Звуковой анализ Звукосочета-ний: ИУА, ИАУ, АУИ, АИУ</p>	<p>Пересказ рассказа «Мальши»</p>

нояб 12-я	<p>ПОСУДА. Классиф-ия: чайная, столовая, кухонная. Части посуды. Расширяем словарь ребенка названиями частей посуды. Многозначность. Подбор глаг-в и прил-х.</p>	<p>Усвоение антонимов, знак-во с многозначными словами. Образ-е новых слов с помощью суффиксов и окончаний, притяжат-х прилаг-х, сущ-х с умен-ласкат. значением. Согласование числит-х с сущ. Усвоене употребления предлога «ИЗ»</p>	<p>Знакомство со звуком М. Обозначение буквой «М».</p>	<p>Отличие от других согласных звуков. На слух из ряда звуков, слогов, слов. В произношении по картинкам.</p>	<p>Выделение первого согласного в слове, звуковой анализ прямых и обратных слогов</p>	<p>Заучивание стихотворения «Посуда»</p>
нояб 13-я	<p>ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. Названия продуктов, понятия, отделы магазина, виды продуктов (мясные, молочные, мучные). Подбор глаг-в и прил-х.</p>	<p>Согласование притяжательных местоимений мой, моя, моё с сущ-ми. Образование относительных прилагательных. Усвоение употребления предлога «С», «СО».</p>	<p>Знакомство со звуком «Н». Обозначение буквой Н.</p>	<p>Выделение 1. на слух: -из ряда согласных -из слогов АН -из слов 2. в произношении -отбор картинок Выделение последнего сонора Н.</p>	<p>Звуковой анализ и схемы обратных слогов АН УН ИН, прямых слогов: НА, НО, НИ, КОН, .Определение места звука в слове.</p>	<p>Заучивание стихотворения «Продукты»</p>

II период коррекционного обучения
(декабрь, январь, февраль, март)

Мес яц, нед еля	Активизация словаря	Грамматический строй речи	Звуки	Дифференц иация на слух в произ-и	Подготовка к звуковому анализу	Связная речь.
дека 14-я	ОДЕЖДА. Обобщенное понятие «одежда», виды одежды. Название, детали одежды. Подбор прил-х и глаг-в.	Согл-ие мест-ий с сущ-ми. Упр-ие «Поможем маме». Образ-ие относит. прил-х. Образ-ие слов с уменьш. знач-м. Подбор ант-в. Притяж. местоимения, относит. прилагательные, мн.ч. сущ., антонимы Искл-ие лишнего с объясн-ем.	Н – М. Учим сравнивать звуки «Н» и «М» между собой. Дифференциация звуков: «Хлопай-топай».	Сравн-е Н-М (сходство и разл-е) Дифф-я карт-к Н-М	Деление слов на части. Ан-з и синтез слогов. Подсчет кол-ва звуков в слогe.	Пересказ сказки «Как сарафан к рубашке в гости ходил»
дека 15-я	ОБУВЬ. Название предметов обуви, деталей, словарь признаков, действий. Знакомство с деталями обуви. Сапожник. Многозначность. Подбор глаг-в.	Образование мн. ч. сущ, падежное управление, антонимы, относительные прилаг. Упр-ие «Кто без чего?» (подбор сущ-х в род.п.). Упр-ие «Помоги сапожнику». Подбор ант-в. Обр-ие слов с уменьш. знач-м. Согл-ие числ-х и сущ-х. Обр-ие относит. прил-х.	Звук Т. Х-ка звука Т. Выработ-е четкого произ-ия Т-Т. Хар-ка звука «Т». Обозн-ся букв. «Т». «Ловишки» Назвать все звуки в слогe.	На слух из ряда звуков, слогов, слов. В произношении по картинкам. Игра «Ловишки	Звуковой анализ, преобразование, составление схем обратных слогов АТ, ОТ, УТ, ИТ. Игра «Живые звуки», деление слов на слоги.	Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картинок

дека 16-я	ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ. Название предметов гол.уборов, их деталей, словарь признаков, действий. Назначение головных уборов.	Притяж. местоим, соглас. сущ. с прилаг, сущ. с мест, числит. с сущ, антонимы, относительных прилагательных, обр. мн.ч. сущ, употреб. предл.	Звук ТЬ.	На слух из звуков, слогов, слов. В произношении поиск картинок на заданный звук.. Игра «Ловишки»	Преобразование слогов (Т-ТЬ), игра «Наоборот», составление звуковых схем ТА, ТИ	Составление рассказа «Как Алеша хотел белку напугать»
дека 17-я	ЗИМА, НОВЫЙ ГОД, Названия времен года, их последовательность. Названия зимних месяцев. Приметы зимы, зимние забавы. Снегопад, гололед. Подбор прил-х, глаг-в (приставочные).	Сост-ие предл-й по приметам зимы (картки). Подбор ант-ов. Упр-ие «Помоги Тане». Обр-ие слов с уменьш. знач-ем. Согл-ие числ-го и сущ-го. Обр-ие относит. прил-х.	Дифференциация звуков Т-ТЬ	На слух из ряда звуков, слогов, слов. В произношении по картинкам. Игра: «Светофорчики»	Деление слов на части. Место звука Т, ТЬв слове Преобразование слогов (Т-ТЬ), игра «Наоборот», составление звуковых схем ТА, ТИ	Заучивание стихотворения «какая бывает зима?»
18-я	КАНИКУЛЫ					
январь 19-я	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. Название животных, детён, частей тела, словарь признаков, действий Названия, понятия, части тела. Подбор прил-х, глаг-в. Питание, жилища, цвет шкуры.	Согл-ие числ-го и сущ-го. Сост-ие предл-ий с сущ-ми в род.п. Подбор ант-в. Сост-ие предл-й с сущ-ми в твор.п. Исп-ие предлогов из, из-под, из-за. Обр-ие притяж. прил-х.	Дифференциация звуков П-Т.	Звуки П-Т. «Хлопай-топай». Найди место звука в слове. «Сломанное радио». Деление на части слова: «Телеграф». Чтение слогов. «Домик».	Опред-ие звука П или Т в слове. Деление слов на части.	Пересказ рассказа «Заяц и морковка».

<p>янв 20-я</p>	<p>ЗООПАРК. Название, обобщенное понятие «Животное жарких стран», «Животные Севера». Словарная работа: зоопарк, Север, хищник, травоядные, одомашненные живые. Виды живых (слон, олень). Называние семей живых. Подбор прилагательных, глаголов и двусоставных прилагательных.</p>	<p>Образование существительных с суффиксом -ищ-. Согласование числительного и существительного. Образование слов в родительном падеже. Образовательные прилагательные.</p>	<p>Звук Э. Обозначение букв Звук Э. Характер звука Э. Нахождение д-е слов, состоящих из одного слога. Услышать характер звука «Э». Обозначение буквой «Э». «Ловишки». Чтение слогов с буквой «Э». ой Э.</p>	<p>Э от прочих гласных Э среди звуков, среди слогов, слов.</p>	<p>Выделение звука Э из состава слова. Знаково с малознакомыми словами. Ан-з слогов типа АМ, ЭМ.</p>	<p>Составление рассказа «Про хвосты»</p>
<p>янв 21-я</p>	<p>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. Домашние животные. Названия их и их детенышей. Понятие, корм, жилища, польза. Употребление «Назови одним словом» (безрогая, ушастый).</p>	<p>Составление предложений с перечислением «Что у кого?». Образование слов с уменьшительно-ласкательным значением. Употребление «Голос». Составление предложений с существительными в родительном падеже. «Помоги художнику». Согласование числительного и существительного.</p>	<p>Звук К. Характер звука К. Услышать характер звука «К». Обозначение буквой «К». «Ловишки» «Сломанное радио» Чтение слогов с буквой «К».</p>	<p>К от прочих согласных. К среди звуков, среди слогов, слов.</p>	<p>Преобразование слогов (К-КЬ), игра «Наоборот», Ан-з и синтез обратных слогов (ОК, ИК, УП). Выделение последнего звука из слов. Чтение слогов типа АН, АМ, АК</p>	<p>Составление рассказа «Граница России на замке» по серии сюжетных картинок.</p>

февр 22-я	ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ. Виды птиц: сухопутн. и водоплавающие. Название их и их детенышей. Понятие, польза. Уход, корм, жилище. Части тела: клюв, перья, крылья, яйца.	Называние птичьих семей. Упр-ие «Голос». Подбор ант-ов. Согл-ие числ-го с сущ-ым. Слова с ласк. знач-ем. Употреб-ие предлогов.	Звуки К-Т-П.	К-Т-П Выбор карт-к со звуком К. Отбор картинок на заданный звук	Ан-з и с-з обратных слогов. Выд-ие последнего звука из слов. Сравнение звуков. Воспроизведение слоговых рядов ПА-ТА-КА. Договаривание слов игра «Закончи слово	Пересказ рассказа «Как Таня кота искала»
февр 23-я	ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ. Название птиц, частей тела, словарь признаков, действий. Отр-ка обобщ. пон. «зимующие птицы», отлич-е особ-ти строения птиц. Названия, части тела птиц. Двусост-ые прил-ые и пристав.глагол-ы.	Употребление предлогов, словообразование: относит. прилаг, приставочных глаголов, притяж. прилаг, усвоение антонимов. Добавление глаг-в в предл-ия. Упр-ия «Кого кормит Таня?». Подбор ант-в. Согл-ие числ-го с сущ-ым. Обр-ие притяж. прил-х.	Звук Х. Х-ка звука Х. Разв-е фон. слуха: «Я – начало, ты – конец»; «Читай, соединяй».	На слух из ряда звуков, слогов, слов. В произношении по картинкам. Игра «Ловишки	Выделение начального согласного Х. Деление слов на слоги. Игра «Телеграф	Пересказ рассказа «Воробышек»
февр 24-я	МЕБЕЛЬ. Обобщенное понятие «мебель», знание предметов мебели, их названия. Части: кухня, спальня,	Упр-ия «Рассмотри и назови». Сост-ие предл-ий с сущ-ми в род.п. Образ-ие относит.прил-х. Образ-ие ласк.слов. Подбор ант-в. Согл-ие числ-го и сущ-го.	Звуки К-Х Диф. Зв. «К – Х»: «Хлопай-топай». Найди место звука «Х» в слове.	На слух из ряда звуков, слогов, слов. В произношении по картинкам К-Х Выбор карт-к со звуком К.	Опр-ие места звука К в слове. Дифф-я звуков К-Х Сходство и различия. Чтение прямых и обратных слогов АХ, ХА. Преобразование слогов ирга	Составление рассказа «Случай с Ваней»

	гостиная, кабинет. Многозначность. Подбор прил-х.		Чтение слогов «Домик».		«Наоборот», звуковой анализ ПУХ, МАК	
февр 25-я	ПРОФЕССИИ. Профессии. Названия профессий. Обобщенное понятие «профессии». Синонимы слова «профессии». Профессии родителей и работ-в детск.сада. Подбор глаг-в	Упр-ие «Кто чем работает?». Подбор существительных к глаг-м. Упр-ие «Помоги Незнайке». Сост-ие предложений с противит.союзом а. Ответы на вопросы: «Назови профессию».	Звук Г. Х-ка звука Г. Разв-е фон. слуха: «Я – начало, ты – конец»; «Читай, соединяй».	На слух из ряда звуков, слогов, слов. В произношении по картинкам. Игра «Ловишки»	Выделение начального согласного Х. Деление слов на слоги. Игра «Телеграф»	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Мамина работа»
март 26-я	ИНСТРУМЕНТЫ. Названия инстр-в. Обобщенное понятие «инструменты», знакомство с различными видами инструментов. Упр-ие «Подбери действие».	Обр-ие словосоч-й (новая балалайка). Обр-ие ласк.слов. Работа с парными предлогами по схемам: на – с (со), под – из-под, за – из-за.	Звуки К-Г Работа с деф. словами «Злая колдунья» (например: пароход – ропаход, лодка – калод). Сравн-е звуков «К – Г». «Хлопай-топай».	Дифф. К-Г	Сходство и различия К-Г. Диф-я К-Г в словах. Чтение по таблице прямых слогов с К-Г.	Составление рассказа «Дружок»

март 27-я	<p>ТРАНСПОРТ. Обобщенное понятие «транспорт», знать наименования частей транспорта, виды транспорта. Познакомить детей с профессиями людей, работающих на транспорте. Многозначность. Подбор опред-ий, глаг-в, двусост.прил-х</p>	<p>Согл-ие числ-х и сущ-х. Образ-е ласк. слов. Подбор ант-в. Обр-ие относит. прил-х.</p>	<p>Звук Ы. Х-ка Ы. Запомни: буква Ы не пиш-ся в нач. слов. Хар-ка звука «Ы». Обозн-е буквой «Ы». Запомни: «Буква «Ы» не пиш. в нач. слов». «Ловишки».</p>	<p>Ы среди гласных</p>	<p>Выд-ие звука из конца слов. Продолжить работу по разв-ю мотор.навыков органов артик-ии.</p>	<p>Пересказ «Сказка о маленьком самолетике»</p>
март 28-я	<p>ВЕСНА. Уяснить посл-ть времен года, хар. признаки весны, названия весенних месяцев. Сравнение зимы и весны. Подбор прил-х, глаг-в. Ледоход, подснежник, скворечник.</p>	<p>Сост-ие предл-й по приметам. Подбор ант-в. Согл-ие числ-го и сущ-го. Образ-ие ласк.слов. Ед. и мн.ч.</p>	<p>Звуки И-Ы. Сравнение звуков «И – Ы». «Хлопай-топай»</p>	<p>Ы от прочих гласных</p>	<p>Сходство И-Ы. Выд-ие звуков И-Ы из конца слова. Диф-я в словах. Чтение прямых и обратных слогов. Нахожд-е слов из 4-х частей.</p>	<p>Составление рассказа «Птенчики»</p>
март	<p>ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ. Вз/связь между погодн. усл-ми и отлетом птиц на юг. Названия, понятия,</p>	<p>Подбор ант-в. Сост-ие предл-ий с целью исправ-ия ошибок в образце. Согл-ие числ-го и сущ-го.</p>	<p>Звук Б. Хар-ка зв. «Б». Обозн-е его буквой «Б». Разв. фон.</p>	<p>Четкое произ-е звука Б в сл-х, слогах и пр-ях.</p>	<p>Слогов. и звуков. ан-з слов (бык, бок). Сост-ие схем слогов к заданным словам. Вставка пропущ-й буквы Б в слово.</p>	<p>Пересказ рассказа «Грач»</p>

29-я	части тела, их отличительные признаки.. Подбор определений, слов-действий, двусост-ых прил-х.		слуха: «Сломанное радио». Читай слова «Лягушкина дорожка». Нах-е места звука «Б» в слове.		Чтение слов. Место звука Б в «богатых» словах: бублик, бабочка	
------	---	--	---	--	--	--

III период коррекционного обучения (апрель, май)

Мес яц, неде ля	Активизация словаря	Грамматически й строй речи	Звуки	Дифференц иация на слух в произ-и	Подготовка к звуковому анализу.	Связная речь
март 30-я	РЫБЫ. Закр-ть в словаре ребенка понятие «рыбы», позн-ть с их разн-ми: «морские рыбы», «аквариумн. рыбы», «пресноводн. рыбы». Пополнить словарь детей названиями частей тела рыбы,	Обр-ие ласк.слов. Согл-ие мест-ия с сущ-ым. Обр-ие притяж.прил-х. Согл-ие числ-го и сущ-го.	Звук П-Б. Сравни звуки «П» и «Б». Дифференциация звуков «П – Б». «Хлопай – топай».	Выбор карт-к со звуком П.	Сравни П-Б (сходство и отличия). Диф-я П-Б в словах. Ан-з прямых и обратных слогов. Ан-з слова БАК.	Пересказ рассказа «Хитрая рыба»

	<p>понятиями «мирные рыбы», «хищные рыбы».</p> <p>Места обитания – море, река, аквариум.</p>					
<p>апр 31-я</p>	<p>ДОМ.</p> <p>Закрепить в словаре понятие «дом», название частей дома, их назначение. Пополнение словаря двусложными словами (одноэтажный...), относительными прилагательными (деревянный дом)</p>	<p>Обр-ие ласк.слов. Согл-ие мест-ия с сущ-ым. Обр-ие относит.прил-х. Согл-ие числ-го и сущ-го.</p>	<p>Звук Д. Х-ка звука Д.</p> <p>Характеристика звука «Д». Обозн-е его буквой «Д».</p> <p>«Ловишки»</p> <p>Чт. слов.</p> <p>Прид-е слов со звуком «Д» в зад. поз-и</p>	<p>Дифференциация звуков Д-Д'.</p> <p>Игра: «Хлопай – топай», «Твердый – мягкий», «Большой – маленький»</p>	<p>Подсчет звуков в слоге, слове. Ан-з прямых слогов (ДА). Опр-ие места звука Д в слове. Ан-з слова ДОМ.</p> <p>Чтение слов: муха, мама.</p>	<p>Составление рассказа «Семья»</p>
<p>апр 32-я</p>	<p>ЦВЕТЫ.</p> <p>Названия. Обобщенное понятие «цветы», усвоение разновидностей цветов «первоцветы», «садовые цветы», «полевые цветы».</p> <p>Вызывать желание у детей заботиться и любить природу.</p> <p>Красная Книга - подснежник, ландыш, медуница.</p>	<p>Обр-ие ласк.слов. Упр-ие «Добавь слово в мой рас-з» Упр-ие «Путешествие пчелы» - подбор предлогов.</p>	<p>Звуки Д-Дь.</p> <p>Сравн-е звуков «Д» и «Дь».</p> <p>Дифференциация Д-Дь по картинкам.</p> <p>Чтение: «Зашиф-е слова».</p>	<p>Дифф. Д-Дь.</p> <p>Игра: «Хлопай – топай», «Твердый – мягкий», «Большой – маленький»</p>	<p>Сравни звуки Д-Дь (сходства и отличия). Диф-я Д-Дь в словах.</p> <p>Чтение: зашифрованные слова.</p>	<p>Пересказ рассказа «Изумительный букет»</p>

апр 33-я	НАСЕКОМЫЕ. Названия. Обобщенное понятие «насекомые», «хищное насекомое». Уметь находить и показывать части тела насекомых. Польза, вред, окраска: защитная, отпуг-ая. Двусост.прил-е.	Обр-ие ласк.слов. Обр-ие слов с суф-м – ищ-. Обр-ие притяж.прил-х. Согл-ие числ-го и сущ-го. Исправ-е предл-ий-нелепиц. Сост-ие предл-й по карт-м с предлогами.	Звуки Т-Д. Сравн-е звуков «Т» и «Д». «Хлопай – топай» - диф. звуков «Т – Д». Чтение: «Зашиф-е слова».	Дифф. Т-Д. Игра: «Хлопай – топай», «Твердый – мягкий», «Большой – маленький»	Чтение слов кот, мак, муха, кони, нога, какао, кимоно и т.д Сравни звуки Т-Д (сходства и отличия). Диф-я Т-Д в словах. Чтение: зашифрованные слова.	Пересказ рассказа «Как муравьишка домой возвращался»
апр 34-я	ЛЕТО. Последовательность времен года. Признаки лета. Летние месяцы. Сравнение зимы и лета. Двусост-ые сущ-е.	Упр-ие «Подбирай слова». Упр-ие «Скажи одним словом».	Чтение слов		Сравни звуки Т-Д (сходства и отличия). Диф-я Т-Д в словах. Чтение: зашифрованные слова.	Заучивание стихотворения «Лето»
35-я	Повторение. Просмотр презентаций.	Майские праздники				
36-я 37-я	ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ					