

Замечательный предлог!

Очень часто родители замечают, что дети не могут правильно связывать слова между собой, не употребляют в своей речи предлоги или употребляют их неправильно. Например, так: «Я поставил ботинки полку» или «Я посадила куклу за стул».

Как помочь ребенку избавиться от таких ошибок? Очень полезно, играя или гуляя с малышом, наблюдая с ним вместе за тем, что происходит вокруг, задавать вопросы, в которых содержатся предлоги: «На чем растет листик?», «В чем плавает рыбка?», «Под чем растет гриб?» и т.п.

Помогайте ребенку правильно формулировать ответы на эти вопросы, например: «Листик растет на дереве», «Рыбка плавает в пруду», «Гриб растет под елочкой».

Существуют специальные дидактические игры и упражнения, которые помогают детям усвоить предлоги. Мы предлагаем вашему вниманию некоторые из них.

Найди котенка!

Приготовьте изображение лесной полянки и комнаты, а также пары котят, которые «путешествуют» по ним.

Убедившись, что ребенок знает названия всех предметов, изображенных на картинке, взрослый помещает на нее котенка и просит детей рассказать, где он находится. Дети отыскивают котенка и говорят: «Котенок на стуле», «Котенок под деревом», «Котенок у ручья» и т.д. Обратите внимание на то, что серый котенок может «залезать» в места, недоступные рыжему, например, в шкаф, под стол... Кроме того, по картинке могут «путешествовать» и оба котенка одновременно.

Поиграем в чепуху

Взрослый обращается к детям: «Ребята, сейчас я буду произносить предложения, а вы слушайте внимательно, все ли в них правильно. А если неправильно, то исправляйте ошибку».

«Цветы стоят на вазе». — «Неправильно! Цветы стоят в вазе».

«Маша с мамой идут на кино». — «Неправильно! Маша с мамой идут в кино».

Затем взрослый предлагает детям самим по очереди придумывать смешные предложения, в которых перепутаны предлоги. Остальные ребята ищут ошибку и исправляют ее.

Выполнение действий

Взрослый дает задание одному ребенку так, чтобы не слышали остальные.

Ребенок выполняет задание, а взрослый спрашивает детей, что сделал их товарищ. Дети строят свой ответ в виде распространенного предложения, например: «Что сделал Саша?» — «Саша положил кубики в корзину». — «Что сделала Соня?» — «Соня положила куклу на кровать» и т.д.

Солнечный зайчик

Взрослый пускает зеркальцем солнечный зайчик и приговаривает:

Скачет зайчик по стене

И подмигивает мне.

Перепрыгнул на картинку,

Задержался на ботинке,

Поплясал на потолке,

Притаился в уголке.

Вот он спрятался в кроватке,

С нами он играет в прятки.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идем его искать.

Взрослый говорит детям: «Ищите зайчика, а когда найдете — ответьте, куда он спрятался».

Примеры ответа: зайчик на потолке, зайчик в углу.

Скажи, куда мы положили?

Один ребенок выходит из комнаты. Остальные дети прячут игрушки (предметы). По сигналу ребенок возвращается в комнату и ищет предмет. Отыскав, нужно описать, где находится пропажа.

Играющие договариваются, что будут вначале подсказывать, куда положили предмет, например: «Мяч под..., мяч за...» и т.д.

Найди такое дерево

Эти игровые занятия проводятся на прогулке.

Взрослый показывает листья деревьев и спрашивает, с какого дерева они сорваны. Дети говорят: «С березы», «С клена» и т.д. Затем вместе они ищут на участке названное дерево.

Виды работ, игровой материал для работы с детьми.

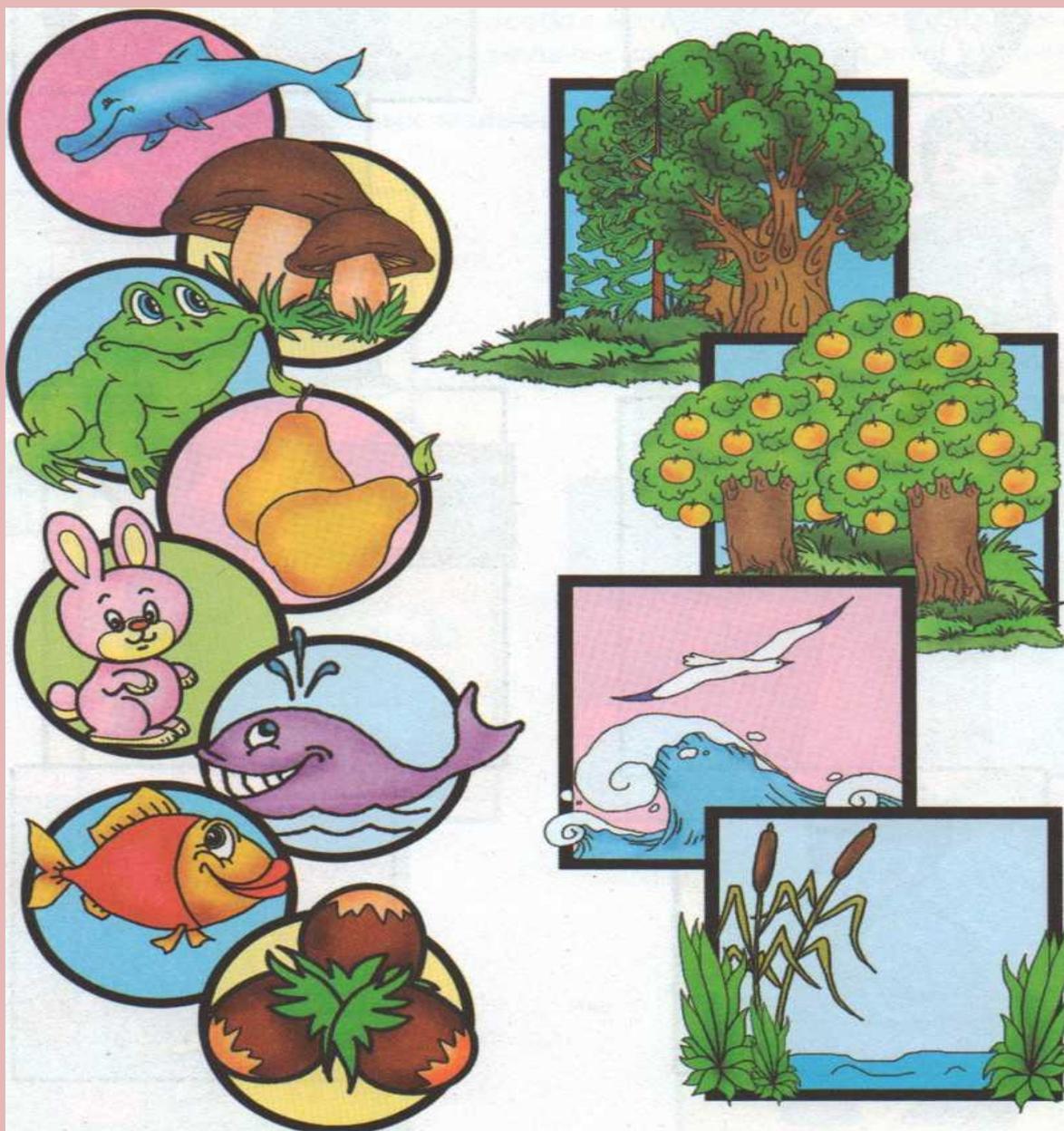
УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГ В

1. Расскажи, где живет дельфин? (В море.) Где растут грибы? (В лесу.) И т.д.

Произнося словосочетания и фразы с предлогом в, необходимо предлог выделять голосом и произносить его «отдельно» от следующего слова.

Соедини подходящие картинки друг с другом.

2. Послушай и исправь мои ошибки: дельфин живет в болоте, грибы растут в саду, лягушка живет в море, груши растут в лесу, заяц живет в болоте и т.д.

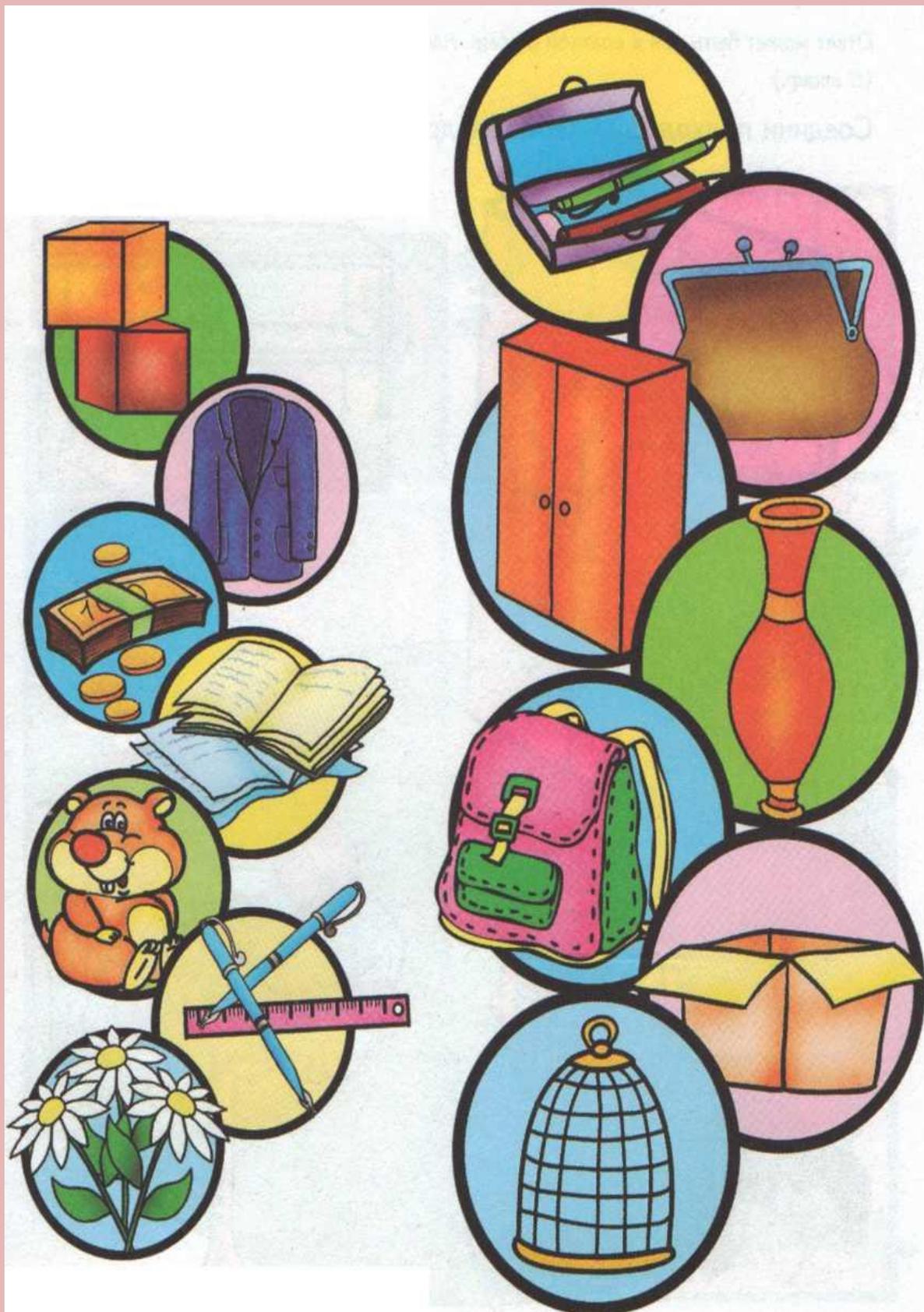


1. Помоги Пете разложить вещи по своим местам. Куда надо положить кубики? (В коробку.) А куда надо повесить пиджак? (В шкаф.)

Соедини подходящие картинки друг с другом.

2. Послушай и исправь мои ошибки: кубики надо положить в кошелек и т.д.

3. Вспомни и расскажи, куда ты положил деньги, тетради, куда повесил пиджак, поставил цветок и т.д.



УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГИ **В** И **НА** В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

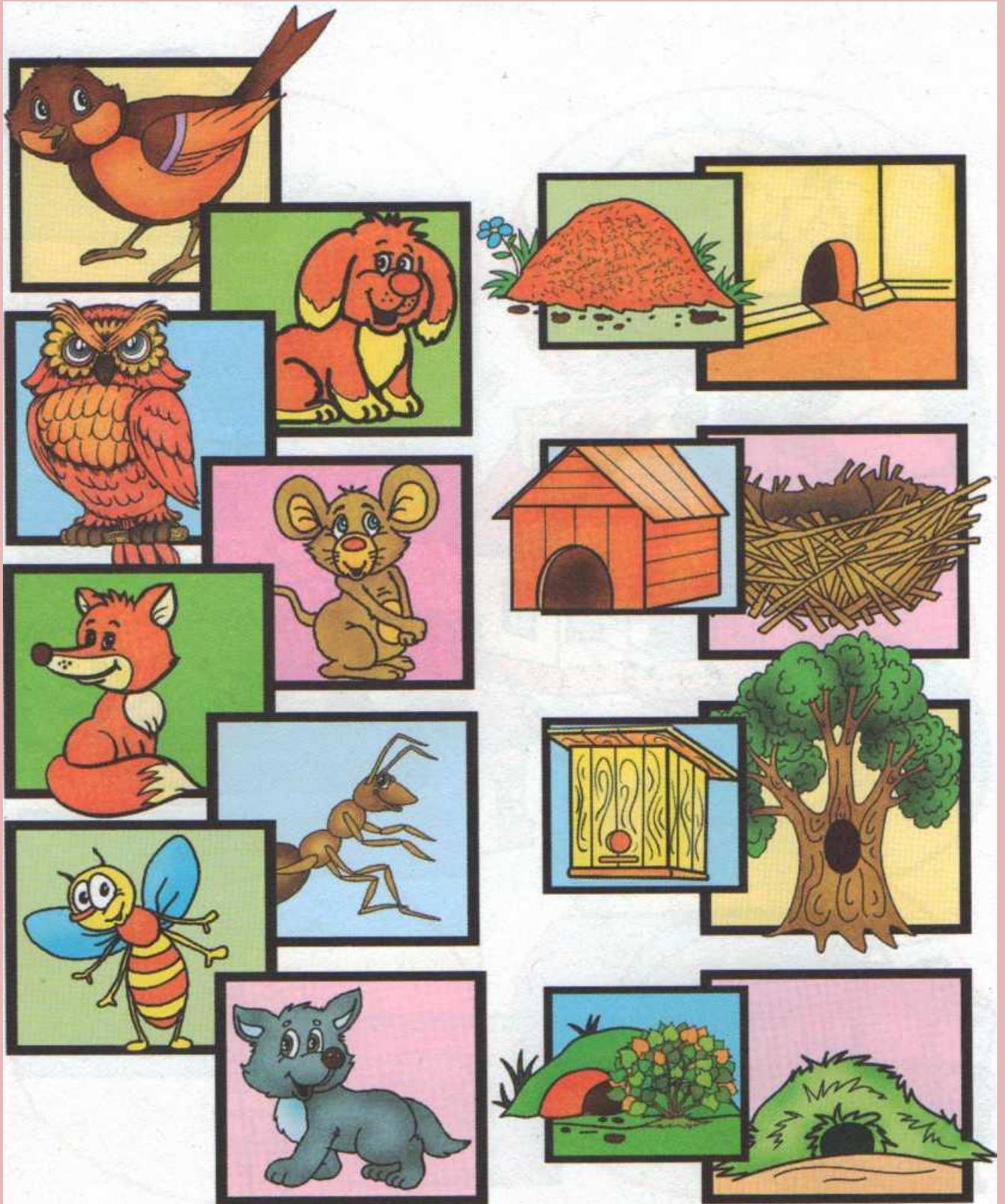
Соедини подходящие картинки друг с другом.

Расскажи, где живет лиса? (В норе.) А где живет сова? (В дупле.)

Соедини подходящие картинки друг с другом.

1. Послушай и исправь мои ошибки: «Лиса живет в дупле...».

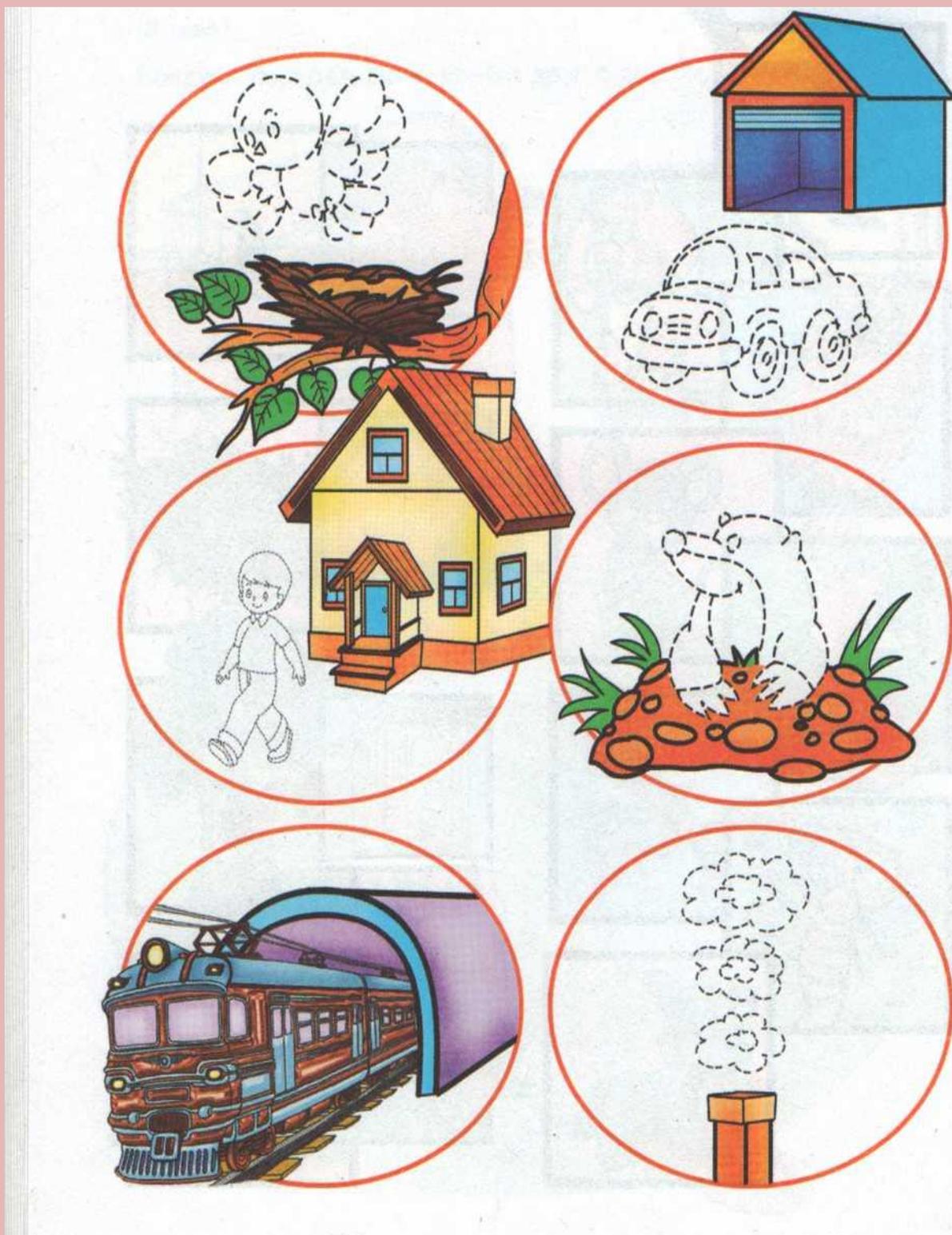
3. Вспомни и расскажи, какие птицы, животные и насекомые нарисованы на картинке.



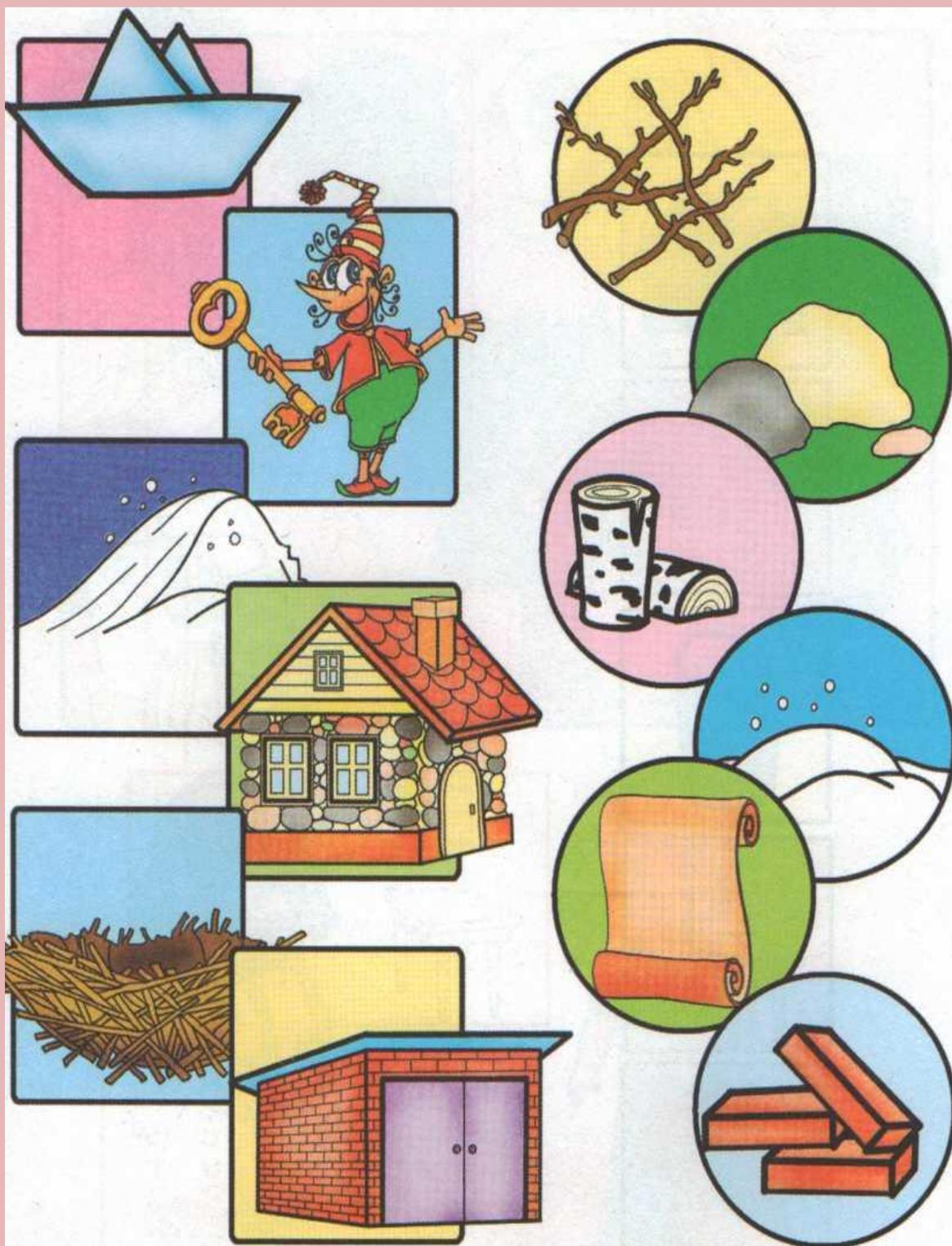
1. Откуда вылетела птица? (Из гнезда.) Откуда выехала машина? Откуда выходит мальчик? Откуда вылез крот? Откуда выехал поезд? Откуда идет дым? Обведи картинки по контуру и проговори словосочетания с предлогом еще раз.

2. Придумай предложения по картинкам. Например: «Машина выехала из гаража»,

3. Закрой книгу и исправь мои ошибки: «Птица вылетела из гаража...» и т.д.



4. Расскажи, из чего сделаны лодочка, горка и другие предметы. Соедини подходящие картинки друг с другом. Например: «Лодочка сделана из бумаги, Буратино сделан из полена (дерева)...».
5. Исправь мои ошибки: горка сделана из бумаги, дом — из снега и т.д.
6. Посмотри вокруг и расскажи, из чего сделаны окружающие тебя предметы.
7. Назови предметы, которые сделаны из дерева, из бумаги, из кирпичей, из пластмассы, из глины.

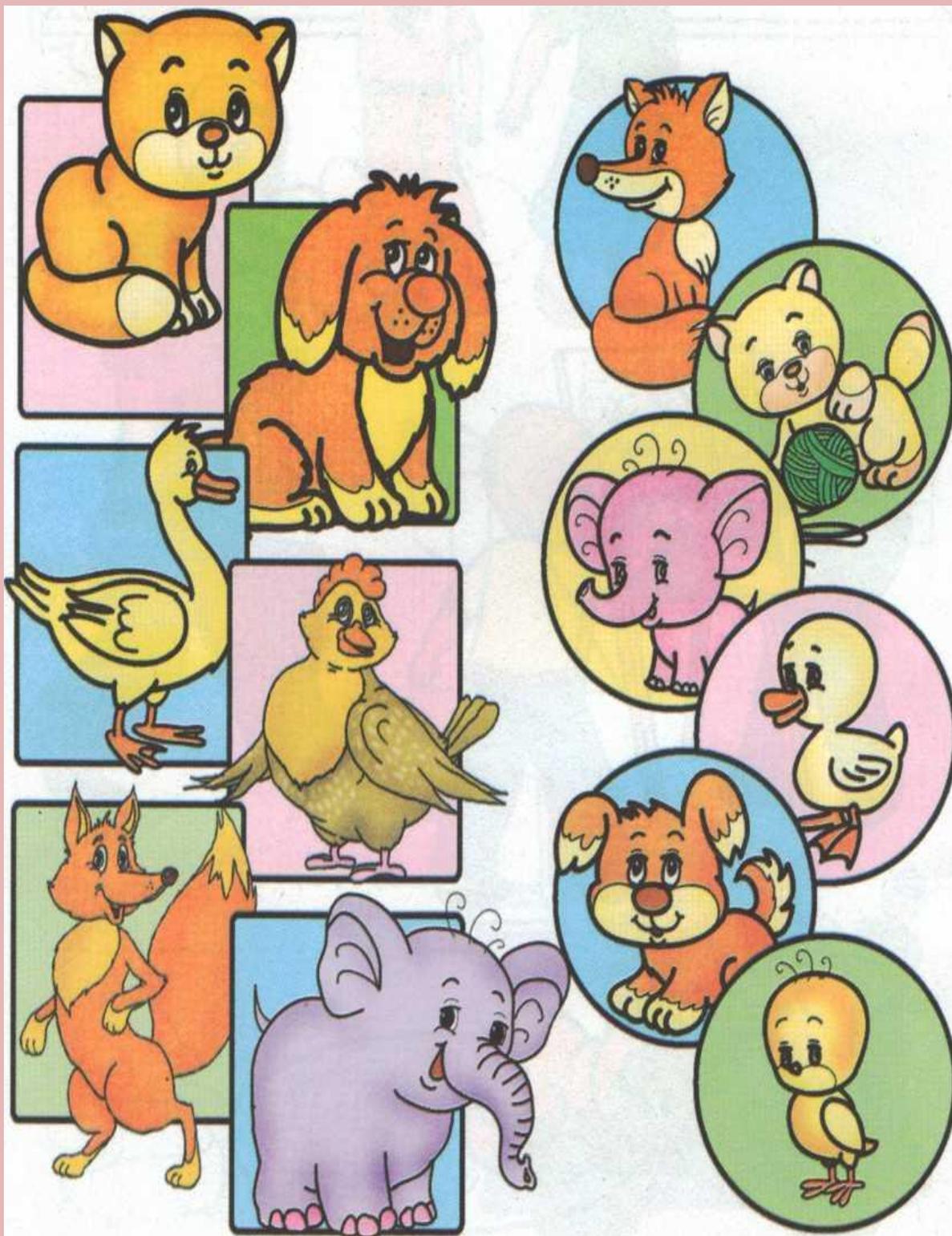


1. Назови, кто нарисован на картинке.

Следите, чтобы ребенок правильно называл детенышей: козленок, слоненок и т.д.

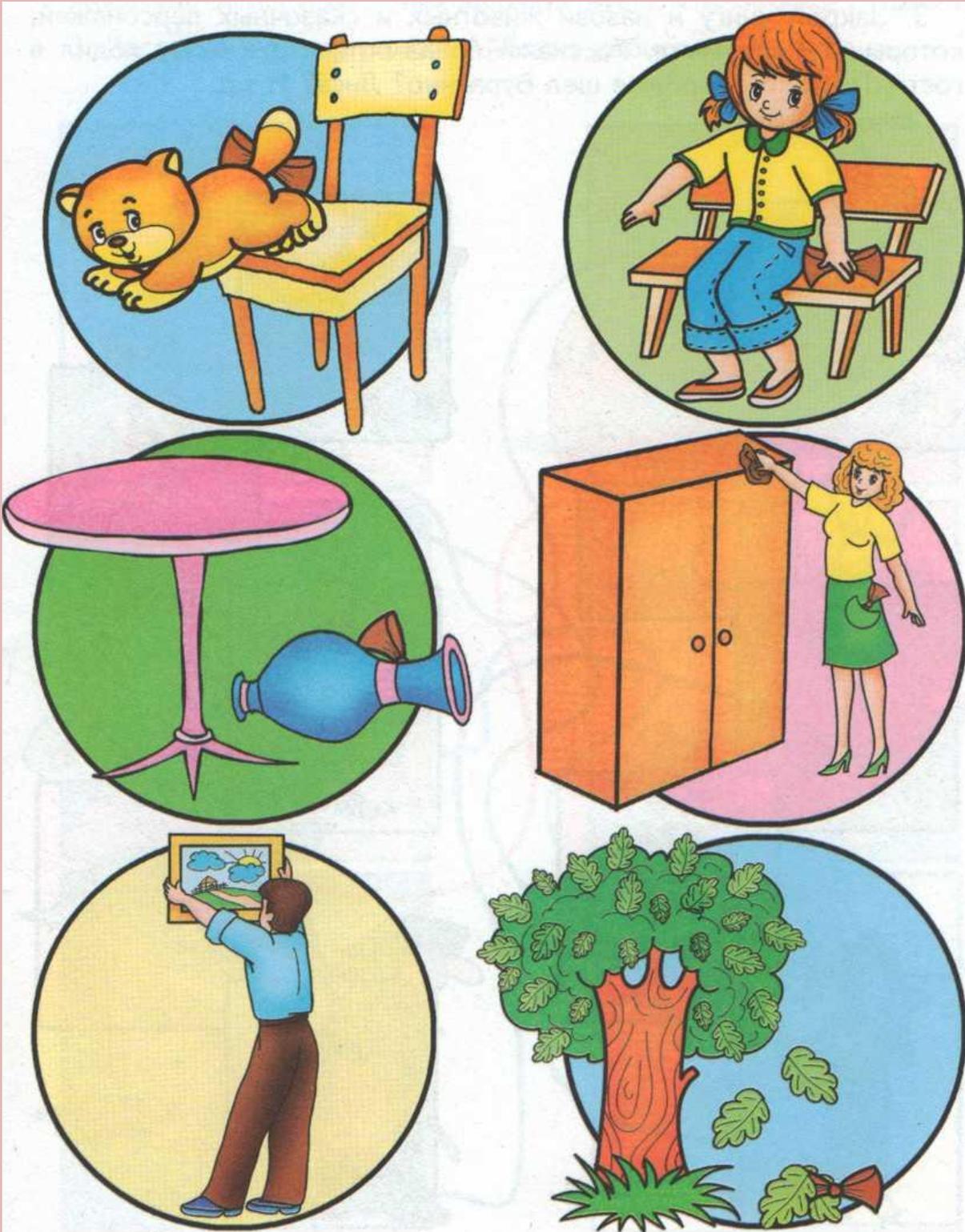
Расскажи, кто с кем пойдет на прогулку. Например: «Кошка пойдет с котенком...». Соедини подходящие картинки друг с другом.

2. Исправь мои ошибки: кошка гуляет со слоненком, утка гуляет со щенком т.д.



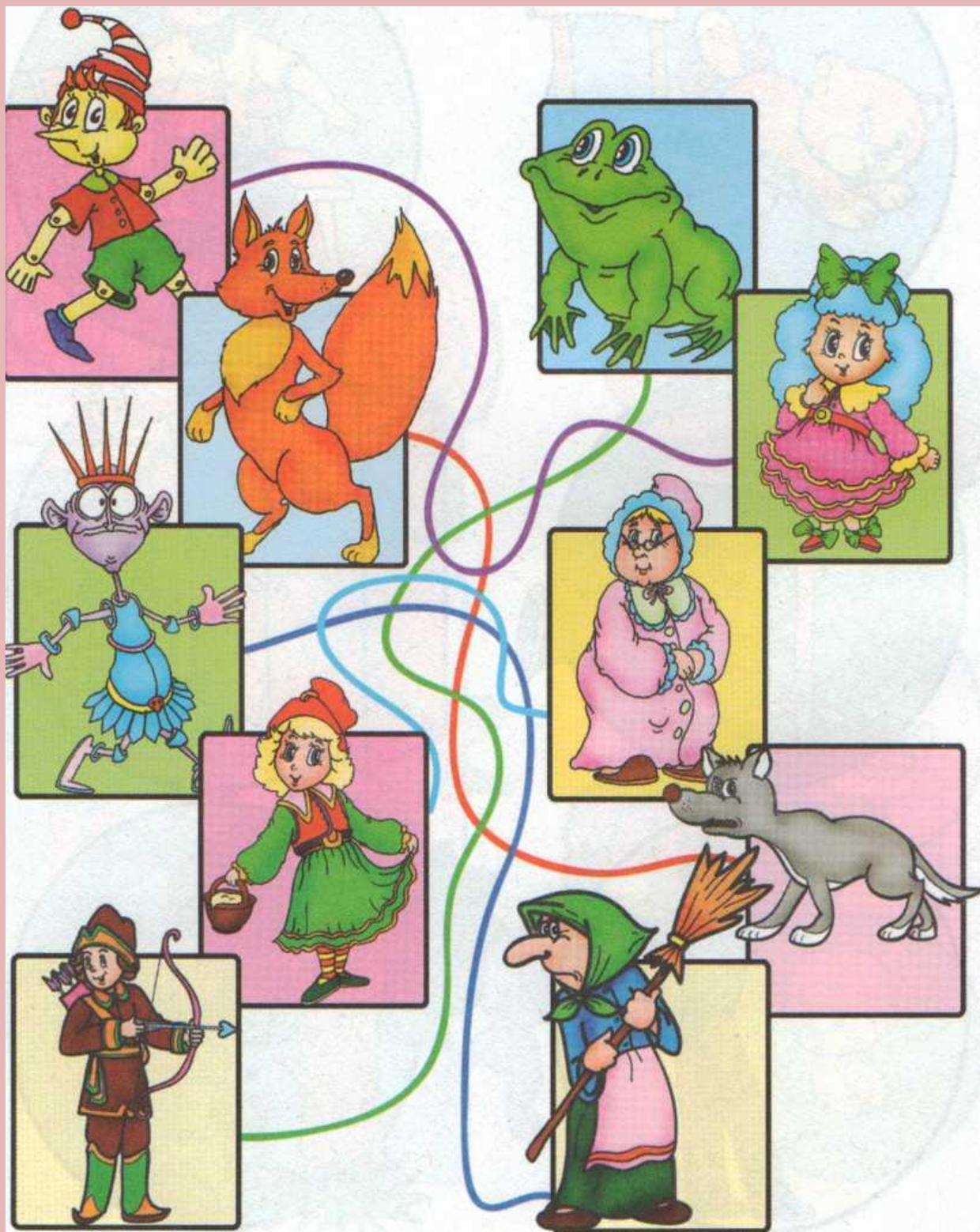
УЧИМСЯ ПРИДУМЫВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЕДЛОГАМИ С И СО

1. Откуда спрыгивает кот? (Со стула.) Откуда папа снимает картину? Откуда упала ваза? С чего мама вытирает пыль? Откуда встала девочка? Откуда падают листья?
2. Сам придумай предложения по картинкам.
3. Помоги Маше найти свои бантики.

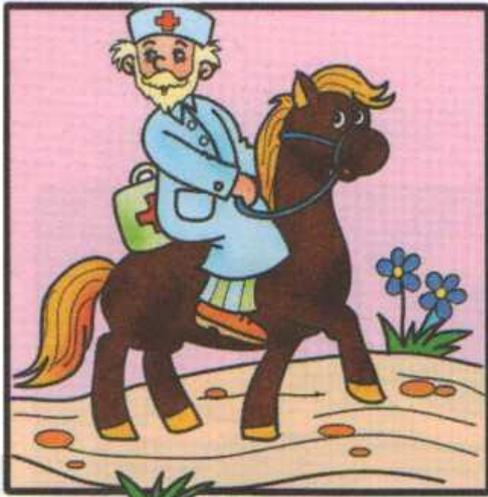


Учимся употреблять предлоги к и по

1. Узнай, к кому в гости пойдет лиса? Правильно, к волку. А к кому пойдут в гости остальные сказочные герои?
2. По какой дорожке лиса шла в гости к волку? (По красной дорожке.)
3. Закрой книгу и назови животных и сказочных персонажей, которых ты запомнил. Расскажи по памяти, кто к кому ходил в гости. По какой дорожке шел Буратино? Лиса? И т.д.



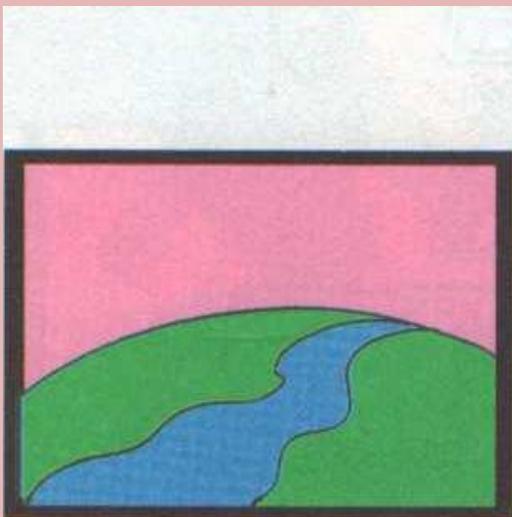
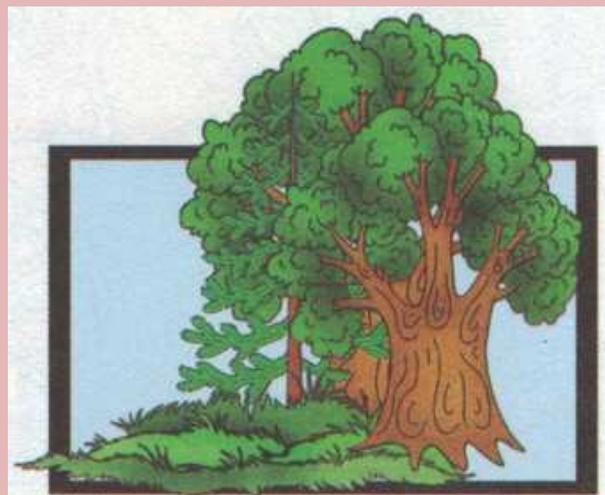
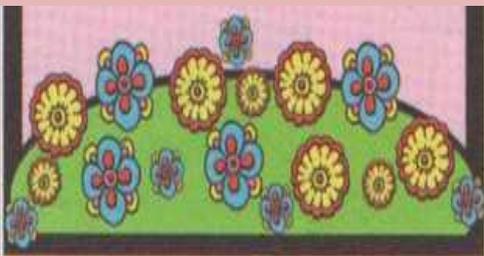
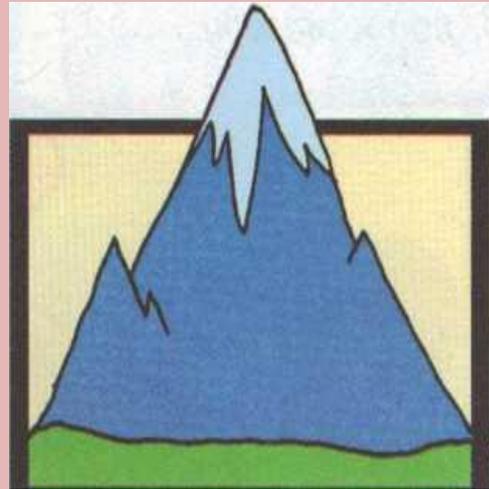
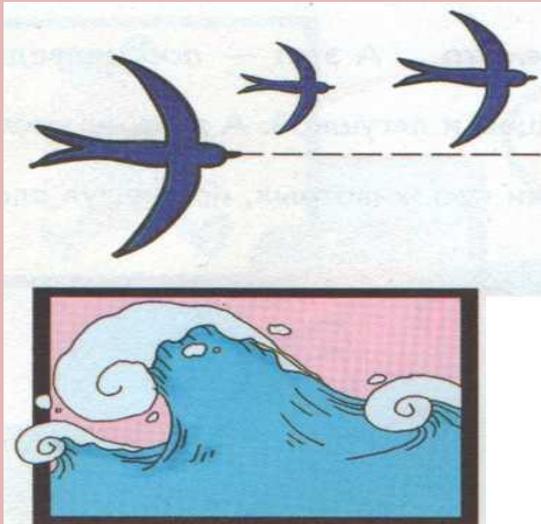
1. Айболиту надо срочно добраться до Африки, чтобы вылечить больных зверей.
Давай расскажем сначала вместе, как Айболит добирался до Африки. Сначала ехал ... по дороге, пробирался ... по лесу, шел ... по горам, плыл ... по реке, летел ... по воздуху.
2. Теперь расскажи сам, как доктор Айболит попал в Африку.
3. Расскажи по памяти, как Айболит добирался до Африки.



1. Ответь на вопросы: Где летит самолет? (**Над** озером.) Где летят птицы? Где кружатся бабочки? Где висит лампа? Где вьются стрекозы? Где висит картина?
2. Придумай сам предложения по картинкам (с предлогом над).
3. Рассмотрите внимательно картинки и найди ошибки, которые допустил художник.



4. Ты знаешь, что ласточки каждый год осенью улетают зимовать в жаркие страны, а весной возвращаются в родные края? Проведи дорожку, по которой летят птицы, и расскажи, над чем пролетают ласточки, чтобы вернуться домой. Например: «Сначала ласточки летят **над** морем, потом над горами...».
5. Закрой книгу, вспомни и расскажи, как летят ласточки домой.



НАД, ПОД И МЕЖДУ

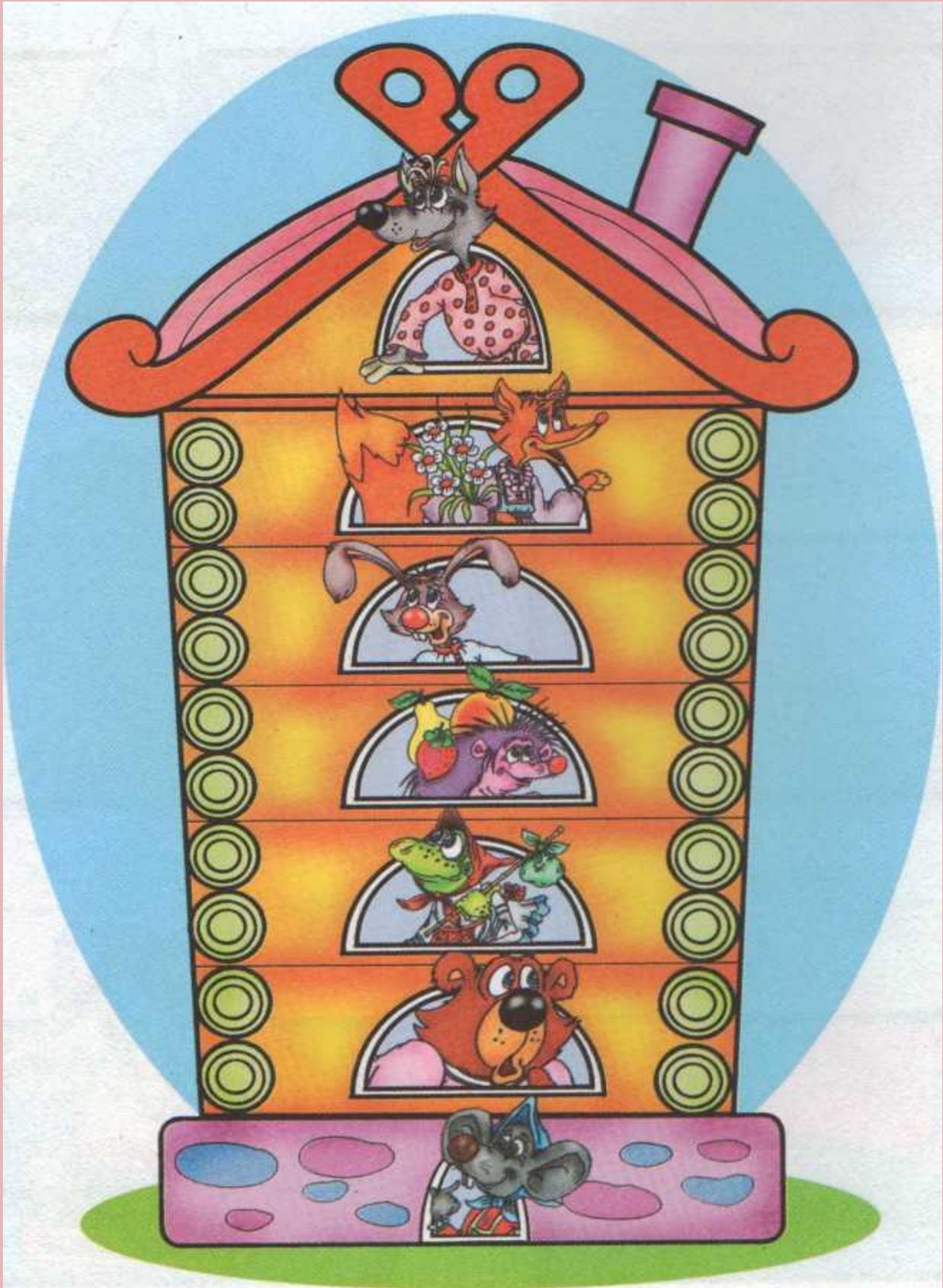
1. Рассмотр внимательно теремок и отгадай, про какого зверя я говорю.

а) Этот зверь живет над мышкой. Это ... А этот — живет над лисой. Это ...

б) Этот зверь живет под зайцем. Это ... А этот — под медведем. Это ...

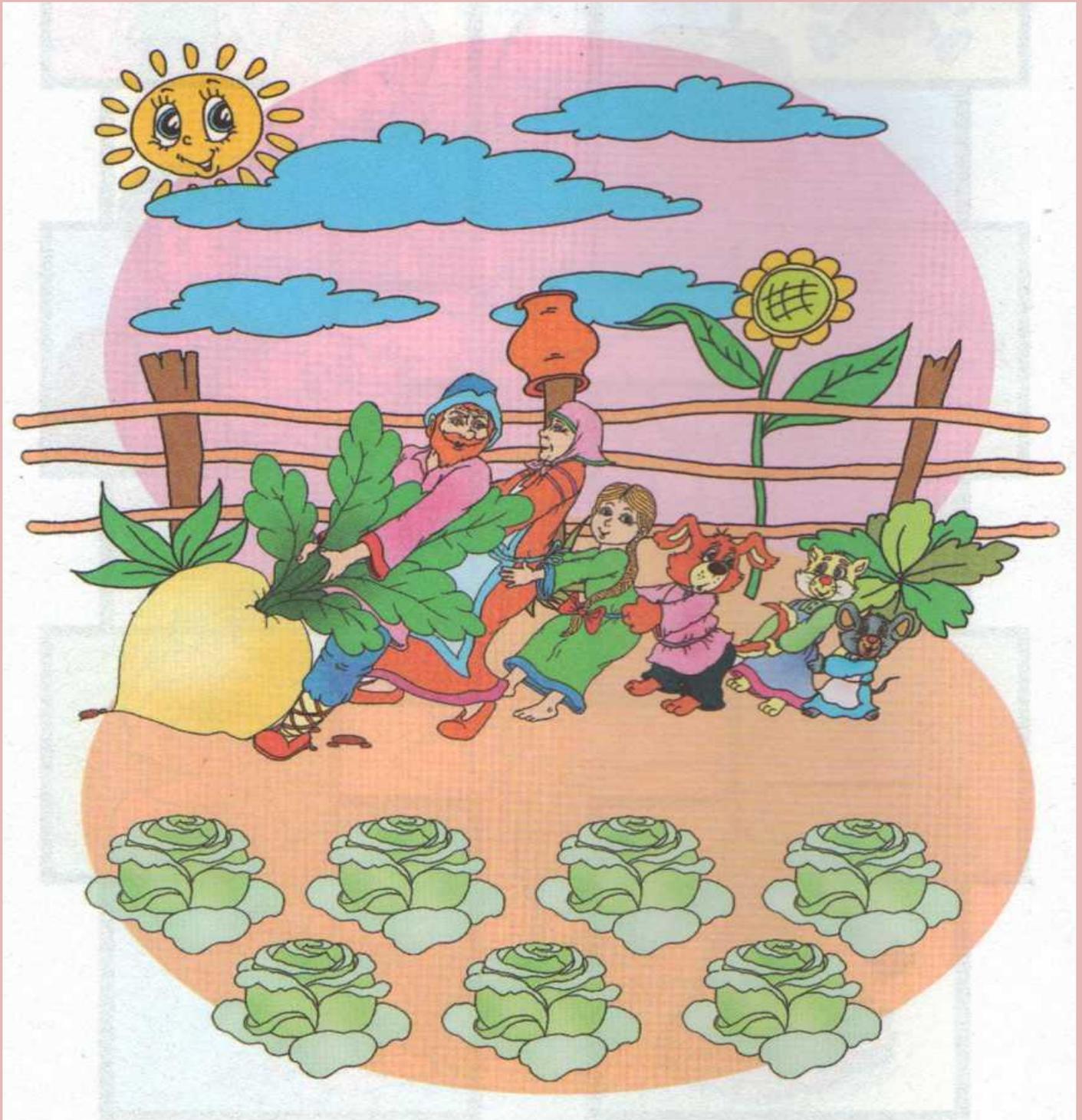
в) Этот зверь живет между зайцем и лягушкой. А этот — между волком и зайцем.

2. Теперь ты сам загадай загадки про животных, используя слова над, под и между.

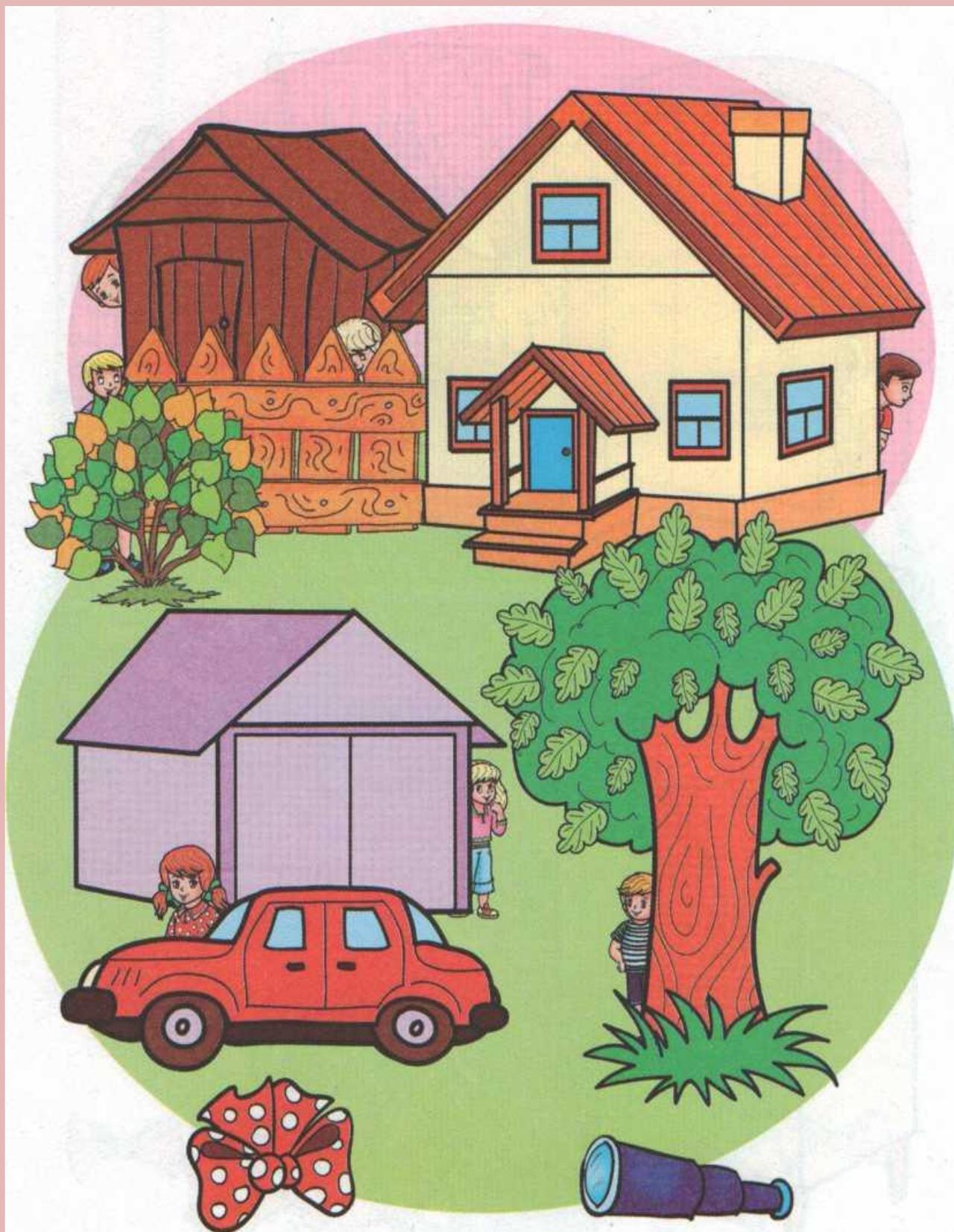


ЗА, ПЕРЕД И МЕЖДУ

1. Ты узнал эту сказку? Ответь, за кем стоит внучка? А за кем стоит бабушка? И т.д.
2. Перед кем стоит дедушка? А бабушка, мышка, Жучка и т.д.?
3. Угадай, про кого я говорю: «Этот герой стоит за бабкой, это ...; этот — перед внучкой, это ...; а этот — между Жучкой и мышкой, это ...».
4. Теперь ты мне загадай загадки про героев сказки «Репка».

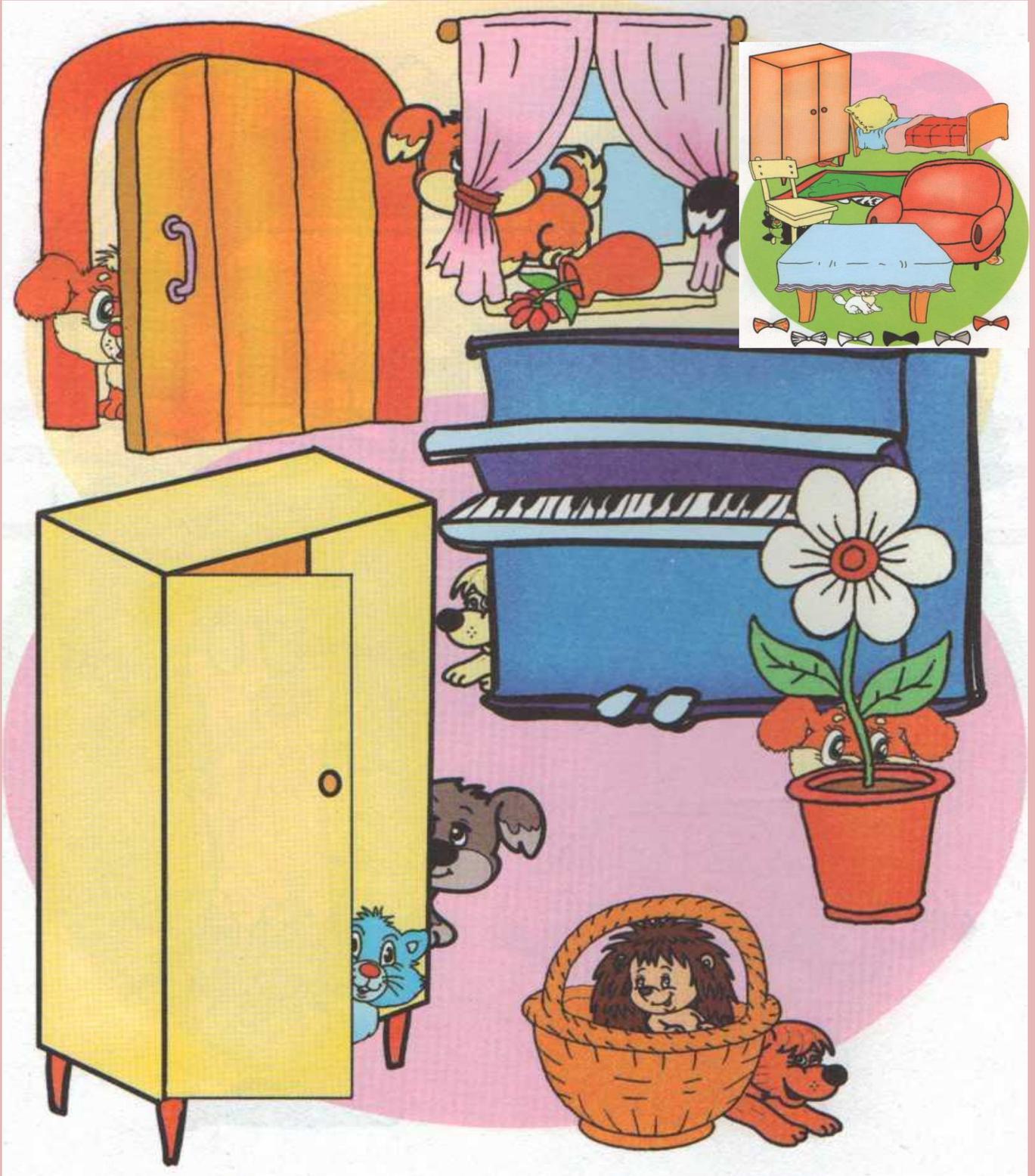


1. Маша с друзьями играет в прятки. Расскажи, куда спрятались дети и откуда они выглядывают. Например: «Эта девочка спряталась за гараж и выглядывает **из-за** гаража, а этот мальчик спрятался за дерево и выглядывает из-за дерева...».
2. Закрой книгу и постарайся вспомнить, откуда выглядывали дети. (Из-за дома ...)
3. «Отдай» бантик и подзорную трубу тем детям, которые их потеряли.



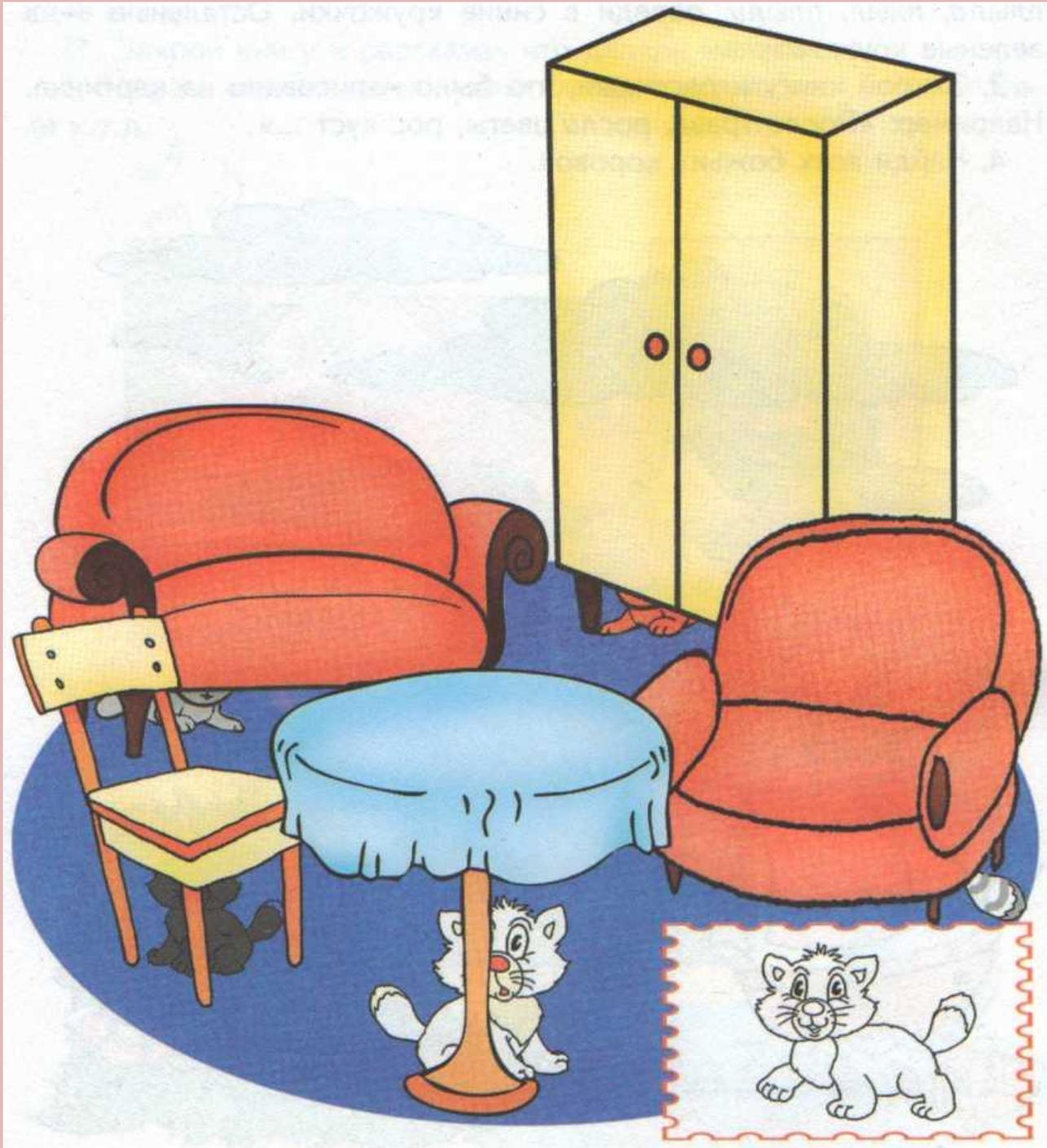
ЗАКРЕПЛЯЕМ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГА ИЗ-ЗА.
УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ПРЕДЛОГИ ИЗ И ИЗ-ЗА

1. Найди всех щенков и расскажи, откуда они выглядывают.
2. Вспомни, откуда выглядывали щенки.
3. Расскажи, кто выглядывает из клетки, а кто из-за клетки; кто из корзинки, а кто из-за корзинки, кто из шкафа, а кто и из-за шкафа.
4. Откуда ты достанешь хомяка, черного щенка, котенка, рыжего щенка, серого щенка, ежика?



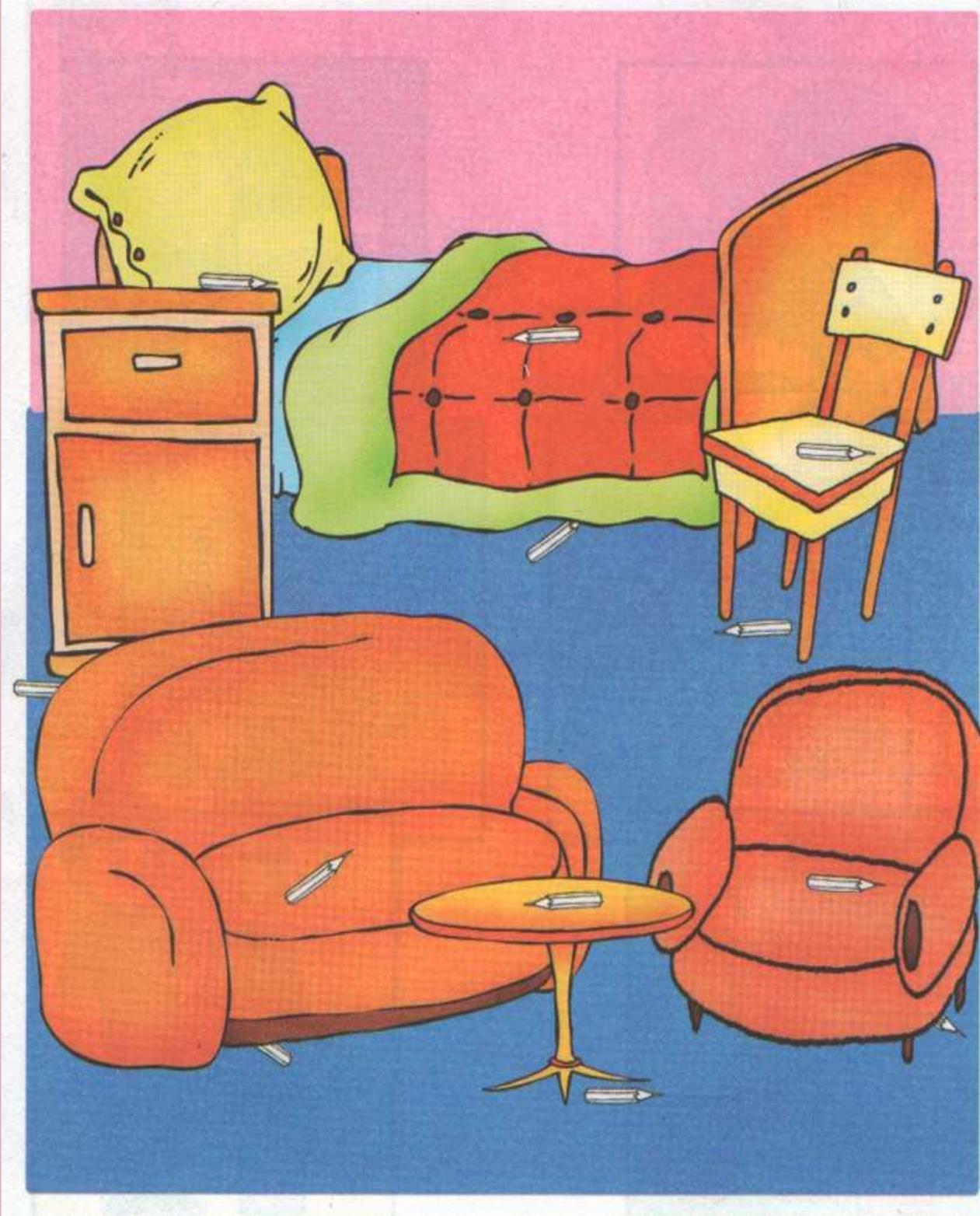
УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГ ПОД

1. Помоги девочке найти всех котят. Куда спрятался белый котенок? (Под стол.) Куда спрятался черный котенок? (Под стул.) и т.д.
2. Где белый котенок? (Под столом.) Где серый котенок? (Под шкафом.) и т.д.
3. Послушай меня и скажи, правильно я говорю или нет. Если неправильно, поправь меня: серый котенок спрятался под шкаф, полосатый котенок спрятался под кресло, рыжий котенок спрятался под диван и т.д.
вылезет из-под стола, черный вылезет из-под стула и т.д.».
4. Раскрась котенка так, как ты хочешь. Расскажи, под чем любит прятаться твой котенок.



УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГИ НА И ПОД

1. Помоги девочке-растеряше найти карандаши. Если можешь, сосчитай их.
2. Расскажи, где лежали карандаши. («На столе и под столом, на тумбочке и под тумбочкой» и т.д.) Предлоги лучше употреблять парой.
3. Закрой книгу, вспомни и расскажи, где ты нашел карандаши.
4. Раскрась карандаши.
5. Расскажи, используя полные предложения, где лежат карандаши. Например, синий карандаш на...



ЗАКРЕПЛЯЕМ УПОТРЕБЛЕНИЕ ВСЕХ ПРЕДЛОГОВ

1. Добавь словечко! Солнце встает ... из-за гор. Облака плывут ... по небу. Лиса бежит ... за мышкой. Мышка убегает ... от лисы. Заяц выглядывает ... из-за кустов. Шляпки грибов видны ... из-под листьев. Еж выглядывает ... из норки. Птенцы пищат ... в гнезде. Птица летит ... к птенцам. Скамейка стоит ... под деревом. Дым идет ... из трубы. Мышонок выглядывает ... из-под крыльца. Дети стоят ... около дома. У них в руках цветы ... для мамы. Самолет летит ... над домом.

2. Помоги художнику раскрасить рисунки.

3. Придумай сам рассказ по картинке.

Желательно, чтобы ребенок в своем рассказе использовал как можно больше предлогов.

