

МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: kalinka96@yandex.ru

**Педагогический проект:
«Буква, я тебя знаю!»
Возраст: Старшая группа**

Работу выполнили учителя-логопеды:
Нагорная Нина Александровна
Соколовская Светлана Семеновна

Улан-Удэ, 2020

Педагогический проект: «Буква, я тебя знаю!»

Актуальность проекта:

Для чего нужно знать буквы? Алфавит является базой для изучения любого языка. Конечно, научиться говорить можно и без знания алфавита. Но научиться говорить – это лишь один из шагов в изучении языка, ведь кроме этого надо научиться еще и читать и писать. А вот эти занятия освоить без знания алфавита едва ли получится. Ведь для того, чтобы научиться понимать буквы и читать их, для начала их нужно просто выучить. Аналогичная ситуация и с письмом – чтобы написать букву, нужно знать как она выглядит и какой звук обозначает. Таким образом, можно прийти к крайне логичному выводу – без алфавита невозможно освоить язык. Благодаря освоению языка, человек может начать осваивать и другие науки, а также передавать свои знания другим людям, прогресс налицо!

Тип проекта: познавательно-учебный.

Участники проекта: дети старшей группы, учитель-логопед, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: среднесрочный (2 месяца).

Тема проекта «Буква, я тебя знаю!» выбрана нами не случайно.

Ребенку будет куда проще обучаться в школе, если он еще дома успеет получить некоторые знания, хотя бы самые базовые. Например, начнет изучать алфавит и совершенно не важно, в каком порядке вы будете учить буквы.

Цель: Цель проекта: создать детский алфавит своими руками.

Задачи: 1. Познакомить с обликом букв, элементами, из которых состоит буква

2. Вовлечь детей в активный познавательный процесс, способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

3. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

4. Привлечь воспитанников и родителей к созданию разнообразных букв-поделок.

5. Развивать образное мышление и творческое воображение

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об изучаемых буквах.

Изготовление букв своими руками.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей выставке «Лучшая буква!»

Ожидаемый результат.

Знакомство и обеспечение лучшего запоминания детьми букв русского языка.

Улучшение предметно-развивающей среды за счет изготовленных авторских букв.

Использование изготовленных букв для закрепления навыков чтения слогов и слов.

Организация выставки, вручение дипломов и «медалей» за победу.

Изготовление и размещение презентации на сайте сада.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Реализация проекта:

Этап подготовки реализации проекта.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями: понимание родителями актуальности проекта! Поиск, направление и создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта, сроков его исполнения Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Основной (практический) этап.

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об изучаемых буквах. Изготовление букв своими руками.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность:

Дидактические игры на составление букв из палочек, спичек, проволоки и др.

Пальчиковые игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.

Использование элементов театрализации в изображении букв с дальнейшим соединением в слоги.

Подвижные игры «Поймай букву А!», «Живые буквы»

Упражнения на дыхание: «Гласные – согласные», «Как поют гласные, согласные?» «Покажи ниточку!»

II. Познавательная деятельность:

Работа нацелена на знакомство детей со звуками и буквами русского языка. Цель: Донести разницу между звуками и буквами.

Развитие у детей фонематического слуха.

Проведение работы по предупреждению дислексии и дисграфии.

Рассматривание различных написаний букв, шрифтов рукописном исполнении, в книгах.

III. Решение проблемной ситуации с детьми и родителями:

«Знакомство со звуком и буквой лучше начинать с гласных или согласных и почему?», «Нужно ли учить читать слоги нараспев?», «Как правильно называть букву дошкольнику?» и т.д.

IV. Труд. Совместное сотрудничество с родителями по изготовлению букв.

V. Коммуникация: Обсуждения с педагогом, между собой о сходстве букв, на что буква похожа, сравнение звуков, их называющих

VI. Творческое, выразительное рассказывание стихов о букве

VII. Художественное творчество:

Рисование букв. Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

Лепка из пластилина букв Цель: учить лепить букву из целого куска.

Аппликация букв. Цель: учить передавать особенности строения буквы приёмом силуэтного вырезания.

VIII. Работа с родителями.

Родителей консультируем, советуем, направляем:

1. Рекомендации и советы на лучшее запоминание букв детьми.
2. Совместное заучивание стихотворений о буквах.
3. Установка на закрепление навыков чтения слогов.
4. Консультации для родителей: «Как и из чего можно смастерить букву?».

Беседы: «Когда и как начать знакомство детей с буквами?»

Домашнее задание: «Что мы знаем о цилиарной мышце?»

Результаты реализации проекта.

- ✓ Дети лучше и быстрее запоминают изучаемые буквы.
- ✓ Пополнение предметно-развивающей среды буквами, сделанными своими руками, даже буквами-подушками.
- ✓ Применение изготовленных букв для чтения слогов и слов.
- ✓ Организация выставки, вручение дипломов, фотосессия.
- ✓ Размещение презентации на сайте сада.
- ✓ Приобретение исследовательского опыта, формирование активности, самостоятельности, дружелюбия. Приобретение навыков совместного сотрудничества.
- ✓ Воспитанники и их родители приняли активное участие в «жизни» проекта.

