

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: [kalinka96@yandex.ru](mailto:kalinka96@yandex.ru)

**Педагогический проект:  
«Русская матрешка»  
Возраст: Старшая группа  
(в рамках темы : «Игрушки»)**

Работу выполнили учителя-логопеды:

Нагорная Нина Александровна

Соколовская Светлана Семеновна

Улан-Удэ, 2020

# Педагогический проект: «Русская матрешка»

## Актуальность проекта:

Наше исследование о русской игрушке – матрешке поможет глубже узнать традиции и обычаи русского народа, его фольклор, декоративно-прикладное искусство, в котором народ оставил самое ценное из своих культурных достижений.

**Тип проекта:** Творческий, информационно-познавательный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, учитель-логопед, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный работник.

**Срок реализации проекта:** Краткосрочный (1 месяц).

**Тема проекта «Русская матрешка»** выбрана нами не только для того, чтобы познакомить ребенка с народным творчеством, но и стремиться к формированию творчески развитой личности.

**Цель:** Приобщение к истокам русской народной культуры.

- Задачи:**
1. Познакомить с историей создания матрешки, как одной из любимых игрушек детей, переросшей в индустрию сувенирной продукции
  2. Показать истоки рождения игрушки – матрешки
  3. Понять причину популярности матрешки
  4. Распространить, поделиться собранными материалами с окружающими (сверстниками, родителями, гостями) для приобщения к символам русского народного, декоративно - прикладного искусства.
  5. Формирование творчески развитой личности, развитие познавательных способностей детей, развитие воображения и эстетического вкуса.

## Этапы реализации проекта:

**I этап** – подготовительный.

Обсуждение цели и замысла проекта с детьми и родителями.

Применение исследовательского опыта в поиске нужной информации

Отбор средств и направлений работы для выполнения целей проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**II этап** – основной (практический).

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников с применением полученных результатов о русской матрешке. Изготовление матрешек в различной технике своими руками.

**III этап** – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей выставке «Русская матрешка»

**Ожидаемый результат.**

Обогащение словарного запаса детей посредством разгадывания загадок, знакомства с различными видами матрешек по месту их изготовления, способами их росписи.

Улучшение предметно-развивающей среды за счет изготовления детьми матрешек с последующей организацией выставки в группе и саду.

Организация выставки, вручение сертификатов участникам.

Изготовление и размещение презентации на сайте сада.

Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

### **Реализация проекта:**

**Этап подготовки** реализации проекта.

Обсуждение цели, замысла проекта с детьми и родителями: понимание родителями актуальности проекта! Поиск материалов в интернете, через чтение журналов книг, обсуждение, распределение обязанностей, определение сроков и критериев выполнения работ. Приобретение исследовательского опыта и умение работать в сотрудничестве с друзьями, мамой, логопедом, воспитателями.

**Основной (практический) этап.**

Внедрение в образовательный процесс различных приёмов и методов по расширению знаний дошкольников о матрешке. Изготовление матрешек своими руками.

**Содержание работы** в процессе реализации проекта.

- Проведение интегрированных занятий по рисованию, лепке, аппликации с использованием следующих видов работ:
  - Разгадывание загадок о матрешке.
  - Проведение беседы о матрешке.
    - Кто такая матрешка?
    - Почему назвали матрешка?
    - Откуда к нам пришла матрешка?
    - Кто сделал первую матрешку?
    - Сколько лет она насчитывает, с тех пор, как стали ее изготавливать?
    - Как рождалась матрешка?
    - Почему ее любят во всем мире?
  - Проведение словарной работы:
    - Матрона – знатная женщина, производные слова: Матрена, Матренушка, матрешка;
      - Япония - страна, где впервые появилась матрешка;
      - Мудрец Фукурума – фигурка японского мудреца, внутри которого, пряталась вся его семья. Это божество, символизирующее счастье и долголетие.
        - Помещица – богатая землевладелица Мамонтова, которая впервые привезла из Японии игрушку.
        - токарь- игрушечник Звездочкин и художник Малютин расписали их под мальчика и девочку и «пошло-поехало» по многим другим местам России.
- Презентация: Виды матрешек: Сергиево – Посадская или Загорская, Семеновская, Полхов – Майданская и др.
- Презентация: Появление матрешки на свет:
  - Выбор дерева: осина, липа, береза. Дерево д.б. ровным, без сучков, сухим. Дерево должно звенеть!
  - Вытачивание на токарном станке. Сначала вытачивали самую маленькую, затем все больше и больше размером.

- Фигурки грунтовали, сушили, расписывали красками и акварелью

- Создание альбома или папки – передвижки о первом музее матрешки в Москве в 2001 году.
- Использование различных узоров, композиций для украшения платка, рубашки матрешки, использование шаблонов и трафаретов для оформления сарафана.
- Использование заготовок из глины, соленого теста, «папье-маше» и оформление их для игры, поделки, подарка
- Работа с детьми и родителями:

- Совместное сотрудничество детей с родителями по изготовлению матрешек в разных техниках.

- Помощь в создании презентаций

- Поиск информации, новых знаний.

### **Результаты реализации проекта.**

- ✓ Активизация словарного запаса детей посредством знакомства с новыми словами, знакомства с различными видами матрешек, способами их росписи.
- ✓ Оформление предметно-развивающей среды посредством оформления выставки в группе и саду.
- ✓ Вручение сертификатов участникам.
- ✓ Размещение презентации на сайте сада.
- ✓ Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

