

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 96  
«Калинка» г. Улан-Удэ комбинированного вида

## «Сказки всегда с нами!»

средняя группа.



Выполнила воспитатель : Гаврилова Валентина Степановна

## **Проект в средней группе «Сказки всегда с нами!»**

Тип проекта: художественно-эстетический

По содержанию: ребёнок и взрослые

По характеру контактов: внутри группы

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: долгосрочный.

### **Актуальность проекта:**

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

### **Постановка проблемы:**

Дети знают мало русских народных сказок.

### **Цель:**

Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности .

### **Задачи:**

- закрепить знание содержания сказок
- сформировать желание быть похожими на положительных героев
- развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
- воспитывать интерес к сказкам
- прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.

### **Предполагаемый результат:**

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх – драматизации, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

### **Игровая мотивация:**

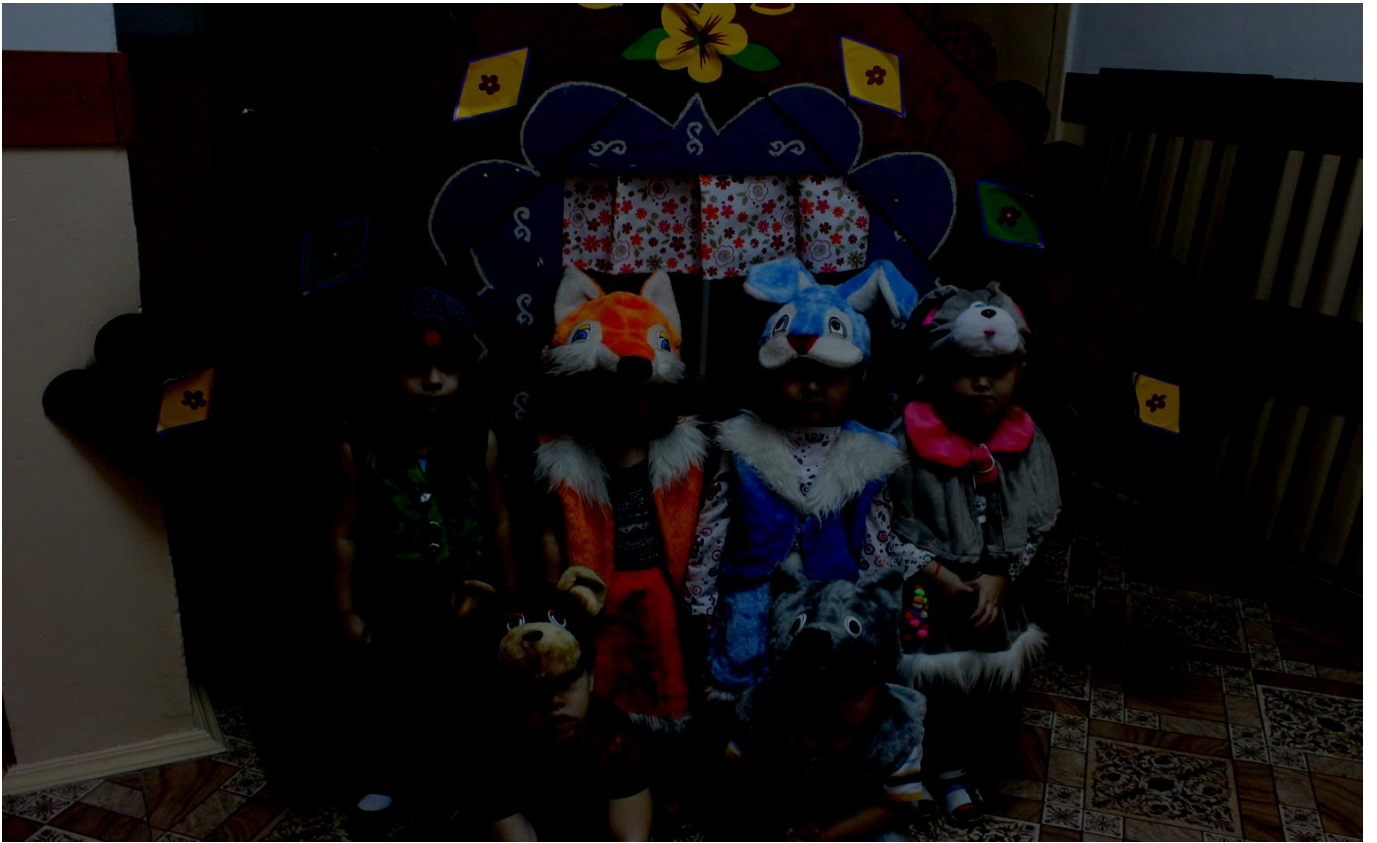
Во время ознакомления детей с художественной литературой, через приход Бабушки – сказочницы знакомить детей с русскими народными сказками (кто пишет р.н. с., кто передаёт из поколения в поколение) - названиями, содержанием, обсуждением г

героев сказок, выделяя положительные и отрицательные черты.

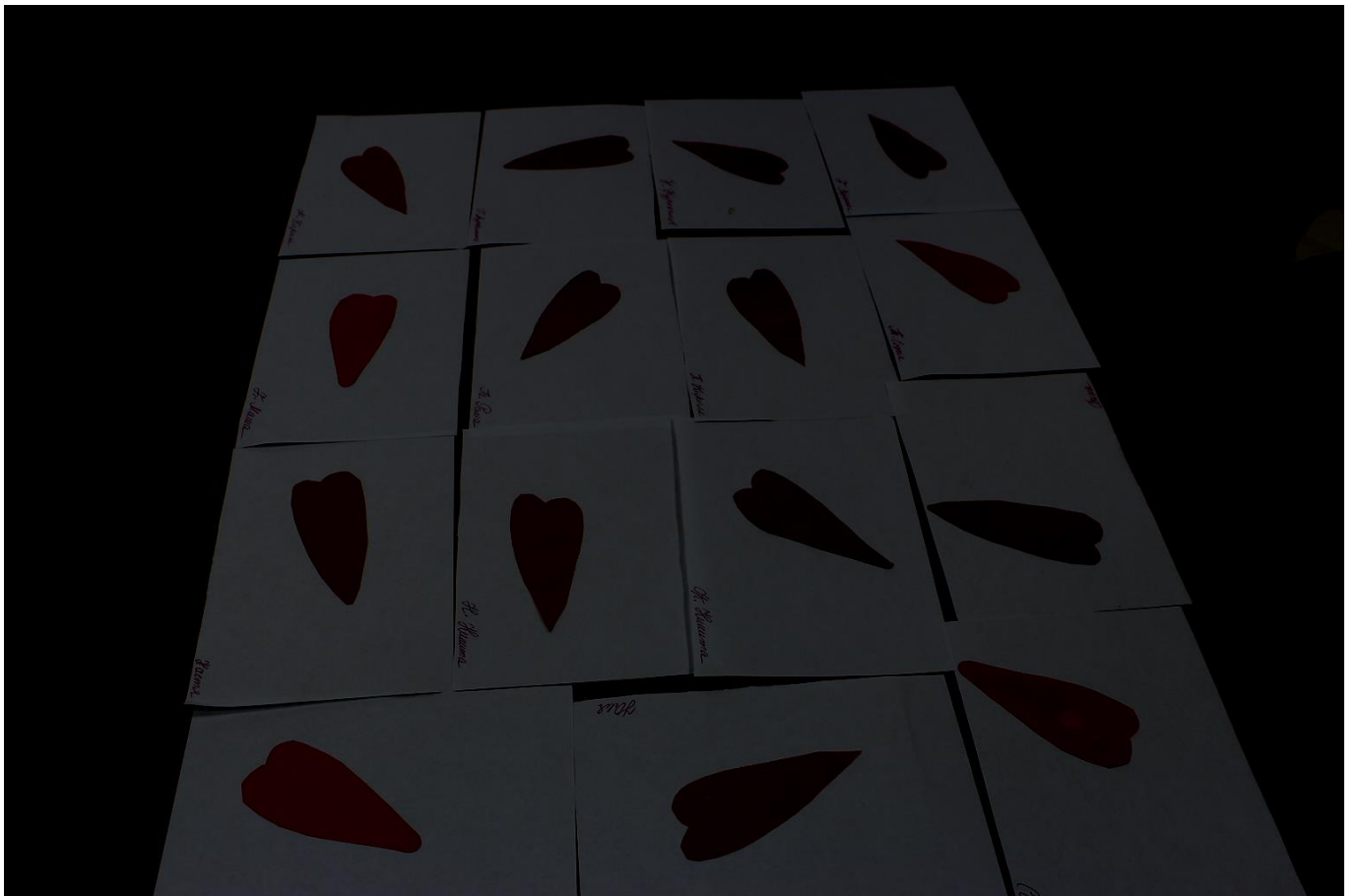
### **Реализация проекта:**

<u>Образовательная область</u>	<u>Виды деятельности</u>	<u>Содержание деятельности</u>
Познание	Коммуникативная	Беседа «Кто пишет сказки?».
Социализация	Игровая деятельность	Игра «Кукольный театр». Игра – драматизация Настольные театры
Физическая культура	Двигательная деятельность	П./Игра «Зайцы и волк». П./Игра «Гуси». П./Игра «Воробушки и кот». П./Игра «У медведя во бору». Хоровод «Гори, гори ясно». П./Игра «Лиса на охоте».
Здоровье	Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Логоритмическое упражнение «Котенок – шалун».</li> <li>➤ Пройди как герои сказок(проскачи, как лягушка, пройди как медведь и .т.д)</li> </ul>

Безопасность	Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Волк и семеро козлят». Беседа «Кто пришел к нам в дом».</li> <li>➤ «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</li> </ul> <p>Беседа «Нужно ли слушаться взрослых»</p>
Коммуникация	Речевая деятельность Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассказывание р. н.с «Лисичка со скалочкой».</li> <li>➤ «Позовем сказку».</li> <li>➤ Д./Игра «Узнай сказку по предмету».</li> <li>➤ Игра «Угадай героя сказки».</li> <li>➤ Игра «Узнай сказку по иллюстрации».</li> </ul>
Чтение художественной литературы	Читательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Маша и медведь», «Гуси – лебеди», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Журавль и цапля».</li> </ul>
Художественное творчество	Рисование Аппликация Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Разукрась героя сказки»</li> <li>➤ «Морковки для Заюшки»</li> <li>➤ «Сказочная рыбка»</li> <li>➤ «Мисочка для трех медведей»</li> <li>➤ Предварительная работа аппликация «Теремок» (крыша и окошко)</li> </ul>
Музыка	Двигательная деятельность Песни	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сценка «Как звери грибы собирали»</li> <li>➤ Пропевание слов сказки «Теремок»</li> <li>➤ Драматизация сказки «Теремок»</li> </ul>
Труд	Конструктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Кроватка для Мишутки».</li> <li>➤ «Построим теремок для игрушек». Выставка рисунков «Моя любимая сказка». (Совместно с родителями).</li> </ul>



Сказка «Теремок»



## Итоговое мероприятие:

Игра – драматизация по сказке «Теремок» и художественное творчество пластилинография - налестен «Теремка», украшение горохом и гречкой. (Предварительная работа – аппликация крыша и окошко теремка)

Цель: Развивать память детей, умения отгадывать названия русских народных сказок, по загадке и наглядной картинке сказки. Формировать умения детей передавать своего персонажа сказки «Теремок», речью, мимикой, жестами и действиями. Развивать навыки работы с пластилином в создании теремка: отщипывать небольшой кусочек от целого и путём размазывания пальцем заполнить контур предмета, не вылезая за контур. Развивать моторику пальцев рук, используя горох и гречку для украшения домика. Воспитывать интерес к сказкам, аккуратность в работе с пластилином.



Ход: Приход Бабушки – сказочницы: «Здравствуйте дети, вы меня узнали? А пришла я не одна, я друзей вам привела! Встречайте их!» Входят дети в костюмах персонажей сказки «Теремок». (Присаживаются вместе с другими детьми). «А с собой я принесла сундучок с сюрпризами. Вот первый сюрприз: Много сказок я вам рассказала, много показала. Сказки просят, а сейчас, вы, друзья, узнайте нас!» (достаю картинки – фрагменты сказок и читаю загадку, дети отгадывают:

1. На сметане мешен, на окошке стужон,  
Круглый бок, румяный бок, покатился ...колобок.

2. Ах ты Петя – простота,  
сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко («Кот, петух и лиса»)

3. А дорога далека,  
А корзинка – не легка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок («Маша и медведь»)

4. В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные,

Реченька, спаси меня,

Ты спаси меня и братца («Гуси – лебеди»)

5. Возле леса у опушки,  
Трое их живут в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

6. Всем известна на Руси,  
Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же эти... маленькие дети («Волк и семеро козлят»)

Бабушка – сказочница: Молодцы, все мои загадки отгадали, сказки все узнали.

Давайте отдохнём и построим дом для гнома:

1, 2, 3, 4, 5,(повороты вправо, влево, руки на поясе),

будем строить и играть ( приседания),

дом большой, высокий строим (руки вверх, на носочки),

окна ставим, крышу кроем (показываем руками окно, руки над головой – имитация крыши),

вот какой красивый дом (руки перед собой, показывая на дом),

будет жить в нём старый гном (хлопки руками)

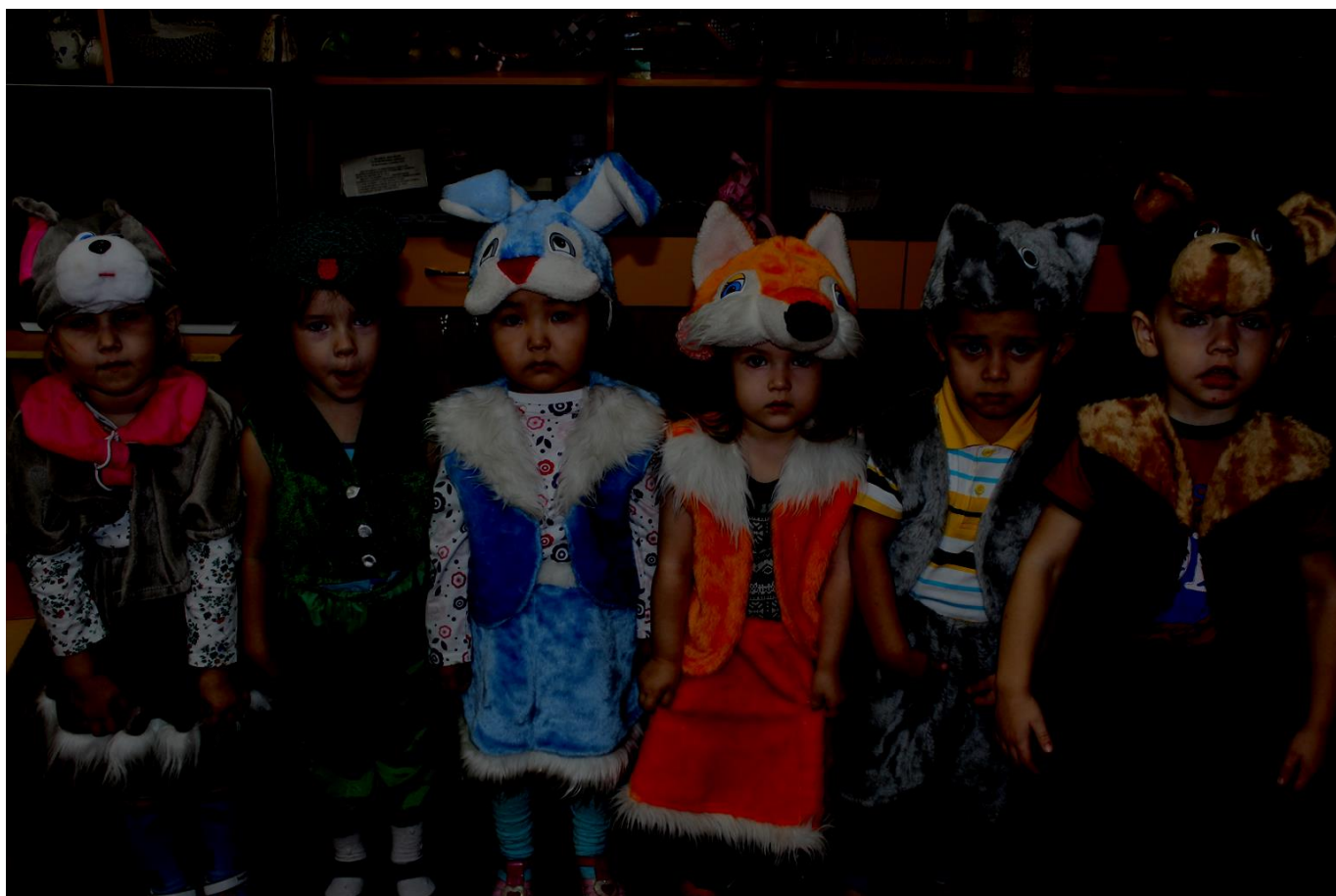
Бабушка – сказочница: А теперь, дорогие зрители,

Сказку посмотреть, не хотите ли?

В любой сказке есть свой прок

Девочкам и мальчикам урок.

**Игра – драматизация сказки «Теремок» в группе.**



**2 часть:**



Бабушка – сказочница: Сделайте в подарок «Теремки» для моих сказочных героев. Вы уже начали работу, я знаю, давайте продолжим. Вот ваши теремки (раздаю работы детей). Предлагаю образец работы, который должен получиться. Чем закрашены стены теремка? Правильно пластилином, отщипываем маленький кусочек и размазываем по стенам, не выходя за контур. Когда всю стену закрасите пластилином, можно украсить горохом или гречкой, которые стоят у вас в тарелочках.

Самостоятельная деятельность детей. Бабушка – сказочница оказывает помощь по мере необходимости, напоминание, использует показ образца и т. д.

Оценка от Бабушки – сказочницы: Молодцы, очень постарались. За это вот вам мой сюрприз из сундучка – новые книжки со сказками и угощение (конфеты).

Прощание и уход Бабушки – сказочницы.





**Выставка детских работ: любимая сказка**

## Драматизация сказки «Теремок» . Выход детей в группу № 7.



Хочется отметить таких детей как: Пашкова Сашу, Хамид Амиру, Мункуеву Юлю, Паротола Соню, Бутуханову Вику, Молчанову Леру, Дашееву Юру, Надеяева Никиту, Тыкшееву Соню.



Талантливые дети

