



**ТЕТРАДЬ  
ВЗАИМОСВЯЗИ  
РАБОТЫ  
ЛОГОПЕДА И  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**(подготовительная к школе группа)**

**Тема: «Звуки и буквы А, У. Овощи.»**

## **1 занятие:**

- Повторяем характеристику звуков У, А; стихи о буквах А, У.
- «Ловишки» (хлопаем, когда услышим звук У, А)
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков У-А: на А-хлопай, на У-топай)
- «Перепалка» (соревнование по командам: кто больше придумает слов со звуком У, А)
- «Разложи картинки к нужным буквам».
- Определи место звуков А, У в словах.

## **2 занятие:**

- Повторить названия овощей, закрепить обобщающее понятие
- «Четвертый лишний»
- «Назови ласково» (огурец – огуречик)
- «Скажи наоборот»
- Родственные слова к слову ВОДА.

## **3 занятие:**

- Выучи правила о предложении: Предложение – это сообщение о чем-либо. Начало предложения пишется с большой буквы. В конце предложения ставится точка. Все слова в предложении пишутся отдельно.
- Пересказ рассказа «Мужик и медведь» (мнемотехника)
- Письмо звукокомплексов ау, уа, уау, ауа
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

**Тема: «Звуки и буквы И, Ы. Фрукты.»**

## **1 занятие:**

- Повторение характеристик звуков И, Ы и стихов о буквах И, Ы.
- «Ловишки» (дифференциация звуков И, Ы от других гласных)
- «Хлопай-топай» (дифференциация звука И от Ы)
- «Назови место звука» (по картинкам)
- «Назови сколько слогов в слове» (с названиями фруктов)

## **2 занятие:**

- Повторить названия фруктов, обобщающее понятие
- «Четвертый лишний»
- Родственные слова к слову САД.
- «Один – много» (яблоко - яблоки)
- «Назови ласково» (яблоко-яблочко)
- «Что из чего получится?» (сок из яблок – яблочный сок)

## **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка»
- Письмо звукокомплексов: ИУ, АУИ, ЫА
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

**Тема: «Звук и буква П. Звуки П-Пь. Деревья.»**

## **1 занятие:**

- Учим характеристику звука П и стих о букве П.
- «Ловишки» (выделение звука П из ряда согласных, слогов, слов)
- «Разбери картинки» (дифференциация П-ПЬ)
- «Перепалка» (соревнование по командам: придумывание слов на П-ПЬ)
- Определи место звука П в словах.
- Звуковой анализ: АП, ПА. Чтение по следам анализа.

## **2 занятие:**

- Названия всех деревьев, частей дерева.
- Классификация деревьев: лиственные, хвойные
- Подбери родственные слова к слову БЕРЕЗА.
- «Назови какой?» (лист берёзы- берёзовый лист.....)
- «Считай листочки» (один дубовый листочек,...пять дубовых листочков)
- «Объясни словечко» (разноцветные, листопад, проливной, хмурый)

## **3 занятие:**

- Повторяем правила о предложении.
- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Чудесная елка»
- Письмо слов: ПАПА, ПИН.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

**Тема: «Звук и буква К. Ягоды.»**

## **1 занятие:**

- Повторить характеристику звука К и стих о букве К.
- «Ловишки» (выделение К из ряда звуков, слогов, слов)
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков К-КЬ на слух)
- «Разложи картинки» (дифференциация звуков К-КЬ в произношении)
- «Перепалка» (придумай слова со звуками К, КЬ).
- Определи место звука К в словах.
- Звуковой анализ: АК, КА, КОТ, КИТ

## **2 занятие:**

- Названия ягод, обобщающее понятие «ягоды»
- Классификацию ягод: садовые, лесные
  - «Какой сок? Какое варенье?»
  - «Подбери слово» (малина – какая?.....)
  - «Четвертый лишний»
- Родственные слова к слову ЯГОДА.

## **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа по В. Катаеву «Дудочка и кувшинчик»
- Письмо слов с буквой К.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

**Тема: «Звук и буква Т. Грибы.»**

## **1 занятие:**

- Повторить характеристику звука Т и стих о букве Т.
- «Ловишки» (выделение Т из ряда звуков, слогов, слов)
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков Т-ТЬ на слух)
- «Разложи картинки» (дифференциация звуков Т-ТЬ в произношении)
- «Перепалка» (придумай слова со звуками Т, ТЬ)
- Определи место звука Т в словах.
- Звуковой анализ: АТ, ТА, ТОК, ТИК

## **2 занятие:**

- Понятие «грибы», названия грибов, классификация грибов: съедобные, ядовитые.
- «Объясни, почему так называют?» (подосиновик, подберезовик, мухомор, сыроежка, белый гриб, бледная поганка)
- «Съедобный – несъедобный» (по картинкам)
- «Скажи наоборот» (толстый – тонкий, длинный – короткий, высокий – низкий)
- «Весёлый счет» (мухомор, рыжик, поганка)
- «Четвертый лишний»
- Родственные слова к слову ГРИБ.

## **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа В. Катаева «По грибы»
- Письмо слов с буквой Т.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква О. Осень»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука О и стих о букве О.
- «Ловишки» (выделение звука О на фоне звуков, слогов, слов)
- Определи место звука О в словах.
- Звуковой анализ: ОП, ТО, КОТ, ТОП.
- Чтение слогов: ОП, ОТ, ОК, ПО, ТО, КО, слов: КОТ, ТОП.

### **2 занятие:**

- Название осенних месяцев, характерные признаки осени.
- «Подбери слово» небо (какое?), солнце (какое?), ветер (какой?), погода (какая?)
- «Объясни словечко» - листопад, золотая осень,
- «Веселый счет»: туча, капля, лужа

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Гриша и гуси»
- Письмо слов с буквой О.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Х. Дифференциация звуков: Х-ХЬ, Х-К. Человек.»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Х и стих о букве Х.
- «Ловишки» (выделение звука Х из ряда согласных звуков, слогов, слов)
- Учимся сравнивать звуки Х-ХЬ, Х-К. (сходства и отличия)
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков Х-ХЬ на слух, в произношении по картинкам)
- «Разложи картинки» (дифференциация звуков Х-К).
- Определи место звука Х в словах.
- Чтение предложений с буквой Х.

## **2 занятие:**

- Название и назначение всех частей тела.
- «Один-много» (нос, лоб, рот, глаза, волосы)
- «Назови ласково» (части тела)
- «Весёлый счёт» (от 1 до 5)
- «Четвертый лишний»
- Родственные слова к слову РУКА.
- Работа с предлогами НАД и ПОД.

## **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа В. Осеевой «Сыновья»
- Письмо слов с буквой Х.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

**Тема: «Звук и буква М. Дифференциация М-МЬ.  
Игрушки.»**

## **1 занятие:**

- Учим характеристику звука М и стих о букве М.



- «Ловишки» (выделение звука М из ряда звуков, слогов, слов)
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков М-МЬ)
- «Скажи наоборот» (ма – мя, мо-..., му-..., мэ-...)
- Определи место звука М в словах.
- Звуковой анализ: АМ, МА; МАК, МАМА, МУХА.
- Чтение слогов, слов и предложений.

## **2 занятие:**

- Обобщающее понятие «игрушки»:
- «Назови ласково»
- «Весёлый счёт» от 1 до 5.(желтый кубик, зелёная машина, серое ведро)
- «Жадина» : МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.
- «Из чего – какой?»
- «Один - много» (кубик-кубики)

## **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «День рождение Маши»
- Письмо слов с буквой М.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

**Тема: «Звук и буква Н. Посуда.»**

## **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Н и стих о букве Н.
- «Ловишки» (выделение звука Н из ряда согласных звуков, слогов, слов)
- «Хлопай-топай» (дифференциация Н-НЬ)
- «Прятки» (место звука Н, НЬ в словах)
- Анализ: АН, НО, НОТА, НИНА, КИНО.
- Чтение предложений с буквой Н.

## **2 занятие:**

- Названия предметов посуды; обобщающее понятие «посуда»
- «Один –много» (чашка – чашки)
- «Назови ласково» (чашка – чашечка)
- «Что без чего не бывает?» (чайник без носика...)
- «Где живут продукты?» (конфеты в конфетнице...)
- «Четвертый лишний»

## **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»
- Письмо слов с буквой Н.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Б. Звуки Б-БЬ. Продукты питания»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Б и стих о букве Б.
- «Ловишки» (Б от других согласных звуков, слов, слов)
- Сравни звуки Б-БЬ. (поиск сходства и отличия)
- «Хлопай – топай» (Б-БЬ)
- Анализ: АБ, БО, БАК, БАКИ.
- Перепалка «Кто больше назовёт слов» (Б-БЬ)
- Определи место звука Б.
- Чтение предложений с буквой Б.

### **2 занятие:**

- Названия различных продуктов, обобщающее понятие: «продукты», классификация продуктов: молочные, мясные, мучные.
- «Назови продукты вместе со словами: сладкий – чай, варенье, печенье, рулет, клубника; вкусный – колбаса, сыр, сосиски, яйцо.
- «Соедини два слова в одно» ( кофе варят – в кофеварке; кофе мелют..; мясо рубят -.....; сок выжимают - ...; на пару варят - ...)
- «Скажи наоборот» (молоко жидкое, а сметана.....; творог мягкий, а сыр -.....; хлеб горячий, а мороженое.)
- Закрепление правильного употребления предлога ИЗ-ПОД.
- Родственные слова: хлеб, молоко, сахар.

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ сказки «Горшочек каши»
- Письмо слов с буквой Б.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква С, С-СЬ. Одежда, обувь, головные уборы»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука С и стих о букве С.
- «Ловишки» (выделение звука С из ряда согласных звуков, слогов, слов)
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков С-СЬ)
- Работа по картинкам (найди картинки со звуком С, СЬ в середине, конце, начале слова)
- Раздели слова на слоги, назови каждый слог ( слова по теме)
- Анализ: АС - СА; СОК, САНИ, СИМА
- Чтение предложений с буквой С.

### **2 занятие:**

- Понятия: одежда, обувь, головные уборы; части одежды, обуви, головных уборов.
- «Один –много» (шарф-шарфы)
- «Назови ласково» (шарф – шарфик)
- «Исправь ошибку» (моя шарф...)
- «Из чего – какой?» (шарф из шерсти – шерстяной...)
- «Скажи наоборот» (развязать – завязать; ...)
- «Четвертый лишний»
- Работа с предлогами ИЗ-ПОД, ИЗ.

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказ «Живая шляпа»
- Письмо слов с буквой
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: Звук и буква З, дифференциация З-ЗЬ. Зима.**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука З и стих о букве З.
- «Ловишки» - выделение звука З из ряда согласных звуков, слогов и слов.
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков З-ЗЬ)
- Сравни звуки З-ЗЬ. Разложи картинки к буквам.
- Место звука З в словах.
- Деление на слоги (слова по теме)
- Анализ: ЗА, ЗО, ЗУБЫ, ЗИМА, ЗОНТ
- Чтение предложений

### **2 занятие:**

- Характерные признаки зимы, зимние месяцы.
- Понятия: гололёд, снегопад, позёмка, ушанка, спячка, сугроб.
- «Назови ласково» - мороз, снег, зима, лёд, солнце, метель, снежинка, ветер.
- «Весёлый счёт» (от 1 до 5): снежинка, снеговик.
- «Лыжник Ваня» (образование приставочных глаголов) - съехал, подъехал, переехал...
- «Четвертый лишний»
- Родственные слова к лову ЗИМА.

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Леша и Барбос»
- Письмо слова с буквой З.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Д, Д-ДЬ Зимующие птицы»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Д и стих о букве Д.
- «Ловишки» (Д от других согласных звуков, слогов, слов)
- «Твердый-мягкий» (подбор слов со звуком Д, ДЬ)
- Сравнение звуков Д, Т. Игра: «Хлопай-топай» (Д-Т)
- Место звука Д, ДЬ в словах.
- Деление на слоги.
- Анализ: да, ды, дом, дым, дама, Дима.
- Чтение предложений с буквой Д.

### **2 занятие:**

- Название зимующих птиц, почему их называют зимующими?
- «Назови ласково» (голубь, синица, снегирь, воробей)
- «Один - много» (названия птиц)
- «Счет птиц» (от 1 до 5)
- «Кто как подает голос?»
- «Четвертый лишний»

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Кормушка»
- Письмо слов с буквой Д.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Г, Г-ГЬ, К-Г. Дикие животные»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Г и стих о букве Г.
- «Ловишки» (Г от других согласных звуков, в слогах, в словах)
- «Твердый-мягкий» (на пальцах Г-ГЬ)
- Сравни звуки К- Г. «Хлопай-топай» (К-Г)
- Распредели картинки к буквам Г, К.
- Место звука Г в словах.
- Деление на слоги.
- Анализ: ГА, ГО, губы, нога.
- Чтение предложений с буквой Г.

### **2 занятие:**

- Названия и обобщающее понятие «дикие животные»,
- Назови семьи животных.
- «Назови ласково»
- «Кто где живет?» (волк- в логове,..)
- «Чей хвост, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных: у лисы лисий хвост, лисьи уши, ....
- «Четвертый лишний»

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»
- Письмо слов с буквой Г.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Звук и буква В; дифференциация В-ВЬ. Новый год.**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука В и стих о букве В.
- «Ловишки» (выделение звука В из ряда согласных звуков, слогов, слов)
- Найди картинки со звуков В: в начале, середине, конце.
- Раздели слова на слоги.
- «Рассыпь слово» (анализ): вата, волк, воин, винт, Вова.
- «Собери слово» (синтез): в, а, т, а; В, о, в, а; в, а, з, а...)
- Чтение предложений с буквой В.

### **2 занятие:**

- Название зимних месяцев, времен года
- «Четвертый лишний»

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Встреча»
- Письмо слов с буквой В.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.



## **Тема: «Звук и буква Э. Домашние животные»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Э и стих о букве Э.
- «Ловишки» (выделение звука Э из ряда других гласных)
- Игры: «Скажи наоборот» (пе-пэ, бе-бэ, ке-кэ.....)
- «Найди ошибку в слове» (этажи, ехо, ескимо, екипаж, поет)
- «Сломанный телевизор» (добавь первый звук Э - ..хо, ..скалатор.... и т.д.)
- Место звука Э в словах.
- Деление на слоги.
- Чтение предложений с буквой Э.

### **2 занятие:**

- Названия домашних животных, обобщающее понятие.
- «Кто чем питается?»
- «Кто где живет?»
- «Чей хвост? Чья голова?» (усвоение образования притяжательных прилагательных от существительных)
- «Четвертый лишний»
- Работа с предлогом ИЗ-ЗА.
- Ударение. (см. рабочую тетрадь)

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа Неудачная охота»
- Письмо слов и предложения с буквой Э.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Й. Домашние птицы»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Й и стих о букве Й.
- «Ловишки» (выделение звука Й из ряда других звуков)
- Игра: «Превращения» (смотри рабочую тетрадь, зад. №2, №4)
- Место звука Й в словах.
- Деление слов на слоги.
- Анализ: АЙ, ОЙ, слов: ДАЙ, ЗАЙКА.
- Чтение предложений с буквой Й.

### **2 занятие:**

- Названия и обобщающее понятие домашних птиц.
- «Назови всех членов семьи»
- «Кто как подает голос?»
- «Веселый счет» (от 1 до 5)
- «Четвертый лишний»
- Ударение.

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ сказки «Кот, петух и лиса»
- Письмо слов и предложения с буквой Й.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## Тема: «Звук и буква Ш. Мебель»

### 1 занятие:

- Характеристика звука Ш и стих о букве Ш.
- «Ловишки» (выделение из ряда согласных звуков)
- Игра: «Превращения» (см.)
- «Прятки» (место звука в слове)
- Место звука Ш в словах.
- Деление на слоги.
- Анализ слов: каша, кошка, душ
- Учим правило: ШИ пиши с буквой И.

### 2 занятие:

- Обобщающее понятие «мебель», названия и части.
- «Четвертый лишний»
- Работа с предлогами ИЗ. ИЗ-ЗА
- Чтение слов, предложений с буквой Ш.
- Ударение.

### 3 занятие:

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Маленькие человечки»
- Письмо слов и предложения с буквой Ш.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## Тема: «Звук и буква Ж. Семья.»

### 1 занятие:

- Характеристика звука Ж и стих о букве Ж.
- «Ловишки» (выделение из ряда согласных звуков)
- «Прятки» (место звука в слове)
- Деление на слоги.
- Анализ слов: жук, кожа
- Учим правило: ЖИ пиши с буквой И.
- Чтение слов, предложений с буквой Ж.

### 2 занятие:

- Назови всех членов семьи: фамилию, имя, отчество; домашний адрес, место работы родителей.
- «Подбери признак» - (согласование имени существительного с прилагательным) мама, бабушка (какая?) ..., папа, дедушка (какой?)..
- «Скажи наоборот?» старший - ....., большой - ....., молодой - ..., старше - .....
- «Четвертый лишний»
- Ударение.

### 3 занятие:

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ легенды о Байкале и Ангаре.
- Письмо слов и предложения с буквой Ж.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## Звуки Ш-Ж-С-З. Транспорт.

### 1 занятие:

- Повторить характеристики звуков Ш, Ж, С, З и стихи о буквах Ш, Ж, С, З.
- Сравнение звуков Ш-Ж, С-З; Ш-Ж-С-З. (сходство, отличие)
- «Разложи картинки со звуками ШЖСЗ»
- Придумай слова на звуки Ш, Ж, С, З
- Деление на слоги.
- Чтение слов и предложений.

### 2 занятие:

- Название и обобщающее понятие «транспорт»; виды транспорта: наземный, воздушный, водный, подземный.
- «Подбери слова» (машины какие?....; самолет какой?; машины что делают?.....; самолет что делает?....)
- «Веселый счет» (от 1 до 5: автобус, самолет, лодка)
- «Из чего какой?» (из металла – металлические двери)
- «Скажи наоборот» (подбор приставочных глаголов: подъехал – отъехал....)
- Определи ударение в словах: фары, машина, шина, сигнал, рама, кабина, кузов.
- Работа с предлогом МЕЖДУ.

### 3 занятие:

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Экспедиция на Северный полюс»
- Письмо слов и предложения.

- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

### **Тема: «Звук и буква Л. Профессии»**

#### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Л и стих о букве Л.
- Игра: «Ловишки» (Л от других звуков)
- Игра: «Хлопай-топай» (Л-Ль)
- Игра: «Звук Л появись» (См. тетрадь №2)
- Место звука в словах.
- Деление на слоги.
- Анализ и синтез слов: лапа, липа.
- Чтение слов и предложений.

#### **2 занятие:**

- Название профессий.
- «Кто что делает?» (образование существительных от глаголов – учит – учитель.....)
- «Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений: строитель какой?)
- «Разгадай слово» (хлебороб, рыболов, лесоруб, пчеловод, трубочист, садовод)
- «Четвертый лишний»
- Выучи правило о большой букве. (см. тетрадь №8)

#### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Чья профессия самая главная?»
- Письмо слов и предложения.

- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Р. Зоопарк»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Р и стих о букве Р.
- «Ловишки» - выделение звука Р из ряда звуков, слогов, слов.
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков Р-РЬ)
- Место звука в словах.
- Деление слов на слоги.
- Сравни звуки Р и Л.
- Игра: «Превращения» (см. тетрадь №5)
- Перепалка (придумывание слов со звукам Л-Р)
- Анализ и синтез слов: рука, радуга.
- Чтение слов и предложений.

### **2 занятие:**

- Названия животных холодных и жарких стран.
- Названия членов семьи.
- «Подбери слово» (подбор прилагательных к слову животные (какие?))
- «Объясни словечко» - двугорбый, одногорбый, носорог, пустыня, быстроногий, сумчатые.
- «Четвертый лишний»
- Ударение.

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа Б. Житкова «Как слон хозяина спас»

- Письмо слов и предложения.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради

### Тема: «Буквы Я, Ю. Весна»

#### 1 занятие:

- Учим о буквах Я, Ю – гласные буквы, волшебные, произносятся двумя звуками Я – Й, А; Ю – Й, У.
- Учим стихи о буквах Я, Ю.
- Игра; «Один – много» (см. тетрадь №3)
- Игра: «Командиры» (см. тетрадь №4)
- «Скажи наоборот» (па -...пя; ту-...)
- Придумай слово с буквами Я, Ю.
- Деление на слоги.
- Чтение слов и предложений

#### 2 занятие:

- Названия и количество времен года, количество месяцев в году, в каждом времени года, последовательность времен года.
- Характерные признаки весны.
- «Подбери признаки» (небо (какое?), весна (какая?))
- «Про что можно сказать?» (весенняя, весеннее, весенний)
- «Четвертый лишний»
- Ударение.

#### 3 занятие:

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Медведь»



- Письмо слов и предложения.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## Тема: «Буквы Е, Ё. Перелетные птицы»

### 1 занятие:

- Учим о букве Е, Ё – гласные буквы, волшебные, произносятся двумя звуками: Е-ЙЭ, Ё-ЙО.
- Учим стихи о буквах Е, Ё.
- Игра: «Договори словечко» (см. тетрадь №3)
- Скажи наоборот: мэ – ме; мо – мё.
- Придумай слово с буквами Е, Ё
- Делим слова на слоги.
- Чтение слов и предложений

### 2 занятие:

- Названия и обобщающее понятие «перелетные птицы».
- Почему эти птицы перелетные? «Назови ласково»
- «Веселый счет» (1-5: водоплавающий лебедь; смелая ласточка; легкое перо)
- «Четвертый лишний»
- Ударение

### 3 занятие:

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Скворечник»
- Письмо слов и предложения.

- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Ч. Рыбы»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Ч и стих о букве Ч..
- «Ловишки» (выделение звука из ряда других звуков)
- Игра: «Превращения» (см. тетрадь №2)
- Место звука Ч в словах.
- Деление слов на слоги.
- Сравни звуки Ч, ТЬ. «Хлопай-топай»
- Анализ слов: чай, чулок. Правописание ча, чу.
- Чтение слов и предложений

### **2 занятие:**

- Названия рыб, их строение, классификация рыб: морские, пресноводные, аквариумные
- «Подбери слово» (подбор глаголов к слову РЫБА)
- «Вопросы-ответы» (образование притяжательных прилагательных: рыбья голова, рыбья чешуя...)
- «Рыбы-великаны» (формирование навыка словообразования с суффиксом –ище, -ища: пескарище, окунище..)
- Ударение.

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Рыболов Ваня»

- Письмо слов и предложения.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Ф. Насекомые»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Ф и стих о букве Ф.
- «Ловишки» (выделение Ф из ряда других звуков)
- «Твёрдый-мягкий» (на пальчиках) (Дифференциация Ф-ФЬ)
- Сравни звуки В- Ф.
- «Хлопай-топай» (дифференциация звуков В-Ф)
- Место звука Ф в словах.
- Деление на слоги.
- Анализ и синтез слов: шкаф, фен.
- Чтение слов и предложений

### **2 занятие:**

- Название и обобщающее понятие «насекомые»
- «Подбери слово» (подбор глаголов в слову насекомые)
- «Насекомые-великаны» (образование слов с увеличительными оттенками)
- Ударение.

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Спор насекомых»

- Письмо слов и предложения.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Звук и буква Щ. Цветы»**

### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Щ и стих о букве Щ.
- «Ловишки» (выделение звука Щ из ряда других звуков)
- Игра: «Превращения» (см. тетрадь №2)
- Игра: «Закончи слово» (см. тетрадь №5)
- Заучивание правила ЩА, ЩУ.
- Место звука в слове.
- Деление на слоги.
- Дифференциация Щ-Ш на слух в игре «Хлопай-топай» и в произношении по картинкам.
- Чтение слов и предложений

### **2 занятие:**

- Названия цветов, обобщающее понятие, классификация цветов на полевые, садовые и первоцветы.
- «Весёлый счет» ( ромашка, роза, подснежник)
- Ударение.
- Собери слово из букв (ОКТ; ДМЫ)

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»
- Письмо слов и предложения.

- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

### **Тема: «Звуки Щ-СЬ. Дом и его части.»**

#### **1 занятие:**

- Вспомнить характеристики звуков Щ, СЬ. Сравнить звуки Щ-СЬ
- Дифференциация Щ-СЬ на слух в игре «Хлопай-топай»
- Игра: «Замени звук» (см. тетрадь №2)
- Разложи картинки со звуками Щ-СЬ.
- Деление на слоги.
- Чтение слов и предложений

#### **2 занятие**

- «Назови, какой?» (образование сложных слов): дом – одноэтажный, двухэтажный... Закрепить значение высотный дом.
- «Жадина» (части дома)
- «Из чего – какой?»
- «Четвертый лишний»
- Ударение.

#### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Дом, который любил чистоту и порядок»

- Письмо слов и предложения.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

### **Тема: «Звук и буква Ц. Космос»**

#### **1 занятие:**

- Учим характеристику звука Ц и стих о букве Ц.
- Игра: «Ловишки» (Ц из ряда других звуков)
- Игра : «Договори слово» (см. тетрадь №2)
- Сравни Ц-С; «Хлопай-топай»
- Перепалка (придумываем слова со звуком Ц, С)
- Место звука Ц в слове.
- Деление на слоги.
- Анализ слов: цыган, улица, птица.
- Чтение слов и предложений.

#### **2 занятие:**

- Название нашей планеты, название планет солнечной системы. Объяснить праздник День космонавтики.
- «Подбери слово» ( космонавт (какой?); ракета (какая?)
- «Весёлый счет» (1-5; искусственный спутник; большая звезда; яркое созвездие; космическая станция)
- «Четвертый лишний

#### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Заучивание стихотворения «Планеты»
- Письмо слов и предложения.

- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.

## **Тема: «Твердый и мягкий знаки. Школа»**

### **1 занятие:**

- Учим: Буква Ъ, Ь знак не обозначают звуков – это буквы. Ъ – смягчает согласные и разделяет звуки в слове; Ь – придаёт согласным твёрдость и разделяет звуки в слове.
- Игра: «Добавь Ъ» (угол – уголь, жар-жарь...)
- «Подбери слово с Ь» (приставочные глаголы: съехал, подъехал)
- Чтение слов и предложений

### **2 занятие:**

- Понятие «школа», название школьных принадлежностей, их назначение.
- «В школе» (подбор глаголов)
- «Что положишь в портфель?» (согласование числительных с существительными)
- «Четвертый лишний»

### **3 занятие:**

- Составление предложений по теме с подсчетом количества слов в предложении. Назвать каждое слово в предложении.
- Пересказ рассказа «Школа»

- Письмо слов и предложения.
- Индивидуальная работа по автоматизации звуков по заданию логопеда в тетради.