

Использование книжек-малышек в работе над родственными словами.

На сайте «Образование и творчество» в 2019 году была опубликована статья: «Многофункциональное пособие: Волшебная страна. 7-я слов», в которой говорилось о работе с детьми над родственными словами.

Дети с бедным словарным запасом вполне могут выучить и запомнить любые правила грамматики, но они оказываются совершенно беспомощными перед их практическим применением. Это объясняется тем, что для применения большинства правил нужно уметь быстро и безошибочно подбирать проверочные слова, а детям с бедным словарным запасом просто не из чего их выбирать. Отсюда и тяжелейшая безграмотность...

Дети старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР), с которыми мы работаем, имеют бедный словарный запас, приблизительное понимание ими семантики многих слов, отсутствие «чутья» на смысловую и языковую схожесть родственных слов.

В вышесказанной статье мы знакомили с методикой работы по формированию родственных слов, с учетом особенностей детей с ОВЗ, умению подбирать однокоренные слова в доступных для его возраста пределах.

Программа коррекционного обучения в подготовительной к школе группе включает в себя закрепление и повторение 30 лексических тем. Основной упор на изучение родственных слов мы делаем в первой половине учебного года. Приведем примеры слов, над которыми ведется работа по подбору родственных слов: сад, береза, ягоды, грибы, дождь, рука, вода, барабан, хлеб, сахар, молоко, снег, зима. На фронтальных занятиях дети обучаются подбору родственных слов с помощью символов, наводящих вопросов, моделей, ориентируясь на главное слово. В течение недели ведется закрепление подобранных родственных слов. Детям, в качестве домашнего задания, предлагаем сделать своими руками книжку-малышку. Главными помощниками ребенка становятся родители. Готового образца для создания книжки-малышки нет. Дети самостоятельно разрабатывают дизайн, наполнение, по собственной инициативе дополняют книжку стихами, загадками, рисунками, ребусами.

Целесообразный подбор дидактического речевого материала и строгая система заданий и упражнений к нему позволяет добиться необходимого коррекционного эффекта при ознакомлении детей с родственными словами.

Вот такое разнообразие книжек-малышек!!!



Самые креативные и уникальные книжки-малышки!!!



Книжка-малышка с «секретом»!!



Отзывы наших родителей о проекте «родственные слова»

Одним из заданий данного пособия является словарный, но очень увлекательный творческо-исследовательский проект «Родственные слова».

В результате того, у ребенка расширился словарный запас, закрепились словообразовательные навыки, развились память, внимание, мышление, творческие навыки.

Все вышеперечисленные навыки-навычки «Родственные слова» способствуют беззаботно подбирать однокоренные слова и раскрывать словарный запас.

Колесер Е.В. / 29.05.2020
С.К.Р.

Отзыв

Выражаю искреннюю благодарность логопеду детского сада «Кашка» Соколовой Светлане Александровне.

Занятия проводятся не только на профессиональном уровне, но и в интересной игровой форме.

Для занятий был подготовлен сборник логопедических заданий. Сборник является одной из форм взаимодействия логопеда и родителей. В сборнике представлен материал для правильного произношения звуков, материал по изучению букв и слов. Все задания выполнялись с большим интересом и вниманием. У ребенка улучшилась память и расширился кругозор.

Кроме того, очень понравился проект «родственные слова».

Ребенок познакомился с понятием, расширил словарный запас, научился в себе находить, внимание, память. Также данной проектом направлен на привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Спасибо за возможность обучаться в логопедической группе детского сада «Кашка». Это замечательная подготовка детей к школе.