



# Технология группового сбора





## **ГРУППОВОЙ СБОР В ДЕТСКОМ САДУ - ЭТО**

**ВРЕМЯ И МЕСТО ОБМЕНА  
ОПЫТОМ, ПРИМЕНЕНИЯ  
ЗНАНИЙ, ПЛАНИРОВАНИЯ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ,  
ОСМЫСЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ, СЕБЯ  
САМОГО И ДРУГИХ ПО ИХ  
СЛОВАМ И ДЕЛАМ.**



**ВРЕМЯ И МЕСТО  
ЕСТЕСТВЕННОГО  
ФОРМИРОВАНИЯ И  
ПРОЯВЛЕНИЯ  
КЛЮЧЕВЫХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ**

**КОММУНИКАТИВНАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ**

**СОЦИАЛЬНАЯ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ**

**КЛЮЧЕВЫЕ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ**



# ГРУППОВОЙ СБОР МОЖЕТ БЫТЬ

ТРАДИЦИОННОЙ  
(ЕЖЕДНЕВНОЙ)  
ФОРМОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ  
ГРУППАХ, НАЧИНАЯ С  
РАННЕГО ВОЗРАСТА

ВО ВСЕХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СИТУАЦИЯХ  
(РАЗНОВОЗРАСТНАЯ  
ГРУППА,  
ИНКЛЮЗИВНАЯ  
ГРУППА (ДЕТИ С ОВЗ),  
ГРУППА  
КРАТКОВРЕМЕННОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ,  
КРУЖКОВАЯ РАБОТА).



# ПРАВА И ВОЗМОЖНОСТИ РЕБЕНКА В ГРУППОВОМ СБОРЕ



**Групповой сбор - это не занятие, поэтому ребенок сам решает принять ему участие в групповом сборе или заняться другим видом деятельности.**

## Принципы группового сбора



**ОТКРЫТОСТЬ**



**ДИАЛОГИЧНОСТЬ**



**РЕФЛЕКСИВНОСТЬ**

# КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ГРУППОВОМУ СБОРУ?

**ВЫБОР  
УДОБНОГО  
МЕСТА**



**СОГЛАСОВАНИЕ  
СИГНАЛА**



**ПОДГОТОВКА  
«ИНФОРМАЦИОННОГО  
ПОЛЯ» ИЛИ  
«ПАУТИНКИ»**



**РАЗМЕЩЕНИЕ  
УЧАСТНИКОВ**



**ВОПРОСЫ ДЛЯ  
НАЧАЛА СБОРА**



# СТРУКТУРА ГРУППОВОГО СБОРА

ПРИВЕТСТВИЕ

ИГРА

ОБМЕН НОВОСТЯМИ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДНЯ

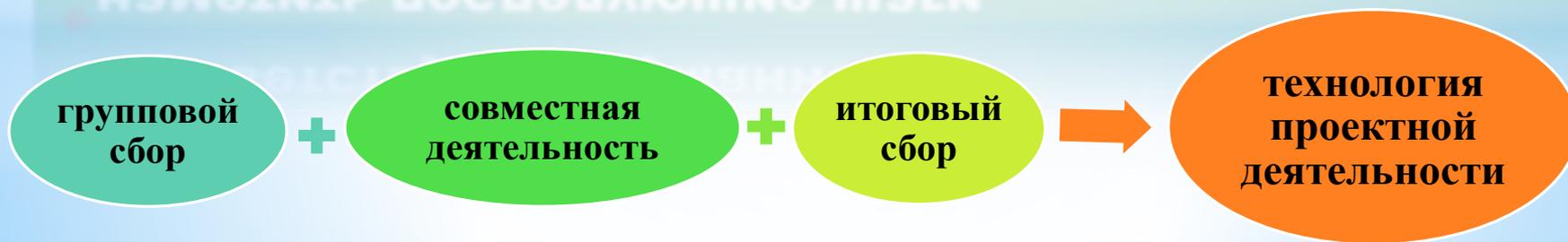
ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ  
АКТИВНОСТИ



После деятельности детей в ЦЕНТРАХ проводится **ИТОГОВЫЙ СБОР**, который проводится ежедневно после того, как дети выполняют задуманное – реализуют свои планы.

Задача итогового сбора:

- \* организовать процесс рефлексии,
- \* продемонстрировать общие итоги работы в Центрах,
- \* обсудить насколько полученный результат соответствует задуманному,
- \* наметить последующие шаги.



# **В результате РЕБЕНОК:**

**умеет формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения**

**выбирает из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывает о них кратко, но последовательно и логично**

**внимательно слушает, проявляет конструктивные отношения к высказываниям других**

**объясняет словами свое эмоциональное состояние и корректирует его**

**делает выбор**

**планирует собственную деятельность**

**поддерживает стремление договариваться о совместной деятельности, распределяет роли и обязанности.**