

Содержание

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Страница</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
2.1	Пояснительная записка	3
2.2	Цель и задачи программы	4
2.3	Содержание программы	4
2.4	Планируемые результаты	12
3.	Комплекс организационно-педагогических условий	13
3.1	Календарный учебный график	13
3.2	Условия реализации программы	11
3.3	Формы аттестации/контроля	12
3.4	Оценочные материалы	13
3.5	Методические материалы	15
3.6	Рабочие программы	16
3.7	Режим занятий	35
4.	Список литературы	36

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие игры Воскобовича» для детей 4 - 7 лет (Далее – Программа) составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа является модифицированной, разработана на основе учебно-методического пособия: «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В., Харько Т.Г.

Актуальность Программы обусловлена тем, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей Воскобовича В.В. способствует эффективному познавательному и творческому развитию обучающихся.

Программа реализуется на занятиях кружка "Фиолетовый лес" в МБДОУ детский сад № 96 "Калинка"

На занятиях кружка интегрируются разные виды детской деятельности: двигательная, игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Интеграция эффективных форм, средств и методов познавательного, физического, речевого и социально-коммуникативного развития детей на занятиях кружка способствует целостному развитию их личности, что важно в плане преемственности образования.

Программа разработана для детей 4-5 и 5-7 лет, желающих заниматься в кружке «Фиолетовый лес».

Зачисляются дети в кружок по заявлению родителей (законных представителей)

Программа рассчитана для детей 4-5 лет (1 группа) – 70 часов, 5-7 лет – 70 часов.

Программой предусмотрены групповые формы занятий (до 15 детей).

В соответствии с содержанием Программы предусмотрены игровые сюжетные занятия

Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Содержание Программы включает: титульный лист; комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: пояснительную записку, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты; комплекс организационно-педагогических условий: календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации/контроля, оценочные материалы, методические материалы, рабочие программы; список литературы.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Срок реализации Программы: 2 года.

2.2 Цель и задачи Программы

Цель: развитие познавательно-творческих способностей детей в игровой форме.

Задачи:

1. Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные действия с предметами.
2. Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти.
3. Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность.
4. Поощрять проявление детьми самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в разных видах деятельности.
5. Развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоречивые свойства в предметах и явлениях.
6. Создавать условия для становления элементов коммуникативной культуры – умения слушать друг друга и договариваться между собой в процессе решения различных задач.

2.3 Содержание Программы

Методика представляет собой использование на игровых занятиях системы игровых ситуаций выстроенных с усложнением игровых развивающих задач и сюжетных линий. Каждая ситуация представляет собой законченный рассказ о приключениях сказочных персонажей, в который вплетены логические и творческие задачи, различные действия, проблемные ситуации. Проблемно-поисковый, занимательный сюжет помогает интегрировать различные содержание и виды деятельности, поддерживать у детей активный интерес к решению логических задач и придумыванию новых.

Принципы построения занятий:

системность;
учёт возрастных особенностей детей;
дифференцированный подход;
принцип воспитывающей и развивающей направленности заданий;
принцип постепенного и постоянного усложнения материала;
поэтапное использование игр;
сотрудничество воспитателя и детей

Методы

Игровые приемы:

манипуляции с игровыми персонажами, фигурками;
побуждение к действию (в том числе мыслительной деятельности).

Практические приемы:

манипуляция,
превращение,
складывание,
выбор,
складывание,
показ,
совместные действия,
сравнение.

Словесные приемы:

диалог с игровыми персонажами,
объяснение,
описание,
рассказ,
сказка,
уточнение,
стимулирование и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка, саморефлексия);
игровая мотивация, метод предварительной ошибки (особенно при закреплении материала).

Учебно-тематический план для детей 4-5 лет

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Теория	Практи ка		
1.	Вводное занятие. Знакомство с кабинетом, правила поведения на занятиях.	1	0,5	0,5	Беседа, игры	Начальная аттестация
2.	«Фонарики», «Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
3.	«Логоформочки 3» «Лепестки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
4.	Коврограф Фонарики	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
5.	«Чудо - крестики 1» «Черепашки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
6.	«Черепашки» Коврограф	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
7.	«Фонарики» «Лепестки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	

8.	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Фонарики»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
9.	«Чудо - соты 1» «Логоформочки 3»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
10.	«Чудо - соты 1» «Логоформочки 3»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
11.	«Фонарики» «Чудо - крестики 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
12.	«Фонарики» «Чудо - крестики 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
13.	«Черепашки» Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
14.	«Чудо - крестики 1» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
15.	«Фонарики» «Логоформочки 3»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
16.	«Чудо - цветик» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
17.	«Лепестки» «Чудо - цветик»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
18.	«Черепашки» «Чудо - крестики 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
19.	«Чудо - цветик» «Кораблик «Плюх - Плюх»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
20.	«Кораблик «Плюх - Плюх» Квадрат Воскобовича»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
21.	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
22.	«Черепашки» «Лепестки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
23.	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Разноцветные веревочки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
24.	«Чудо - соты 1» «Фонарики»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
25.	«Разноцветные веревочки» «Чудо - крестики 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
26.	«Чудо - цветик» Квадрат Воскобовича»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
27.	«Разноцветные веревочки» «Фонарики»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
28.	«Чудо - соты 1» «Чудо - крестики 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
29.	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Чудо - цветик»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	

30.	«Фонарики» «Черепашки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
31.	«Математические корзинки 5» Квадрат Воскобовича»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
32.	«Логоформочки 3» «Чудо - соты 1» «Геоконт»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
33.	«Фонарики» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
34.	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Кораблик «Плюх - Плюх»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
35.	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Геоконт»	2	0,5	1,5	Игровое занятие	
36.	«Чудо - цветик» «Чудо - соты 1»	2	0,5	1,5	Игровое занятие	
37.	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Фонарики»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
38.	«Лепестки» «Математические корзинки 5»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
39.	«Черепашки» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
40.	«Фонарики» «Геоконт»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
41.	«Фонарики» «Кораблик «Плюх - Плюх»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
42.	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Черепашки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
43.	«Чудо - соты 1» «Логоформочки 3»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
44.	«Фонарики» «Геоконт»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
45.	«Чудо - цветик» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
46.	«Геоконт» «Чудо - цветик»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
47.	«Математические корзинки 5» «Шнур-затейник»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
48.	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Шнур-затейник»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
49.	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Чудо - цветик»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	

50.	«Чудо - соты 1» «Чудо - крестики 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
51.	«Фонарики» «Черепашки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
52.	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
53.	«Геоконт» «Фонарики»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
54.	«Прозрачная цифра» «Геоконт»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
55.	«Чудо - крестики 1» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
56.	«Черепашки» «Шнур-затейник»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
57.	«Чудо - крестики 1» «Фонарики»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
58.	«Игровизор» «Черепашки»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
59.	«Прозрачная цифра» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
60.	«Прозрачный квадрат» «Фонарики»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
61.	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Чудо - цветик»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
62.	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Чудо - цветик»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
63.	«Фонарики» «Логоформочки 3»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
64.	«Математические корзинки 5» Квадрат Воскобовича	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
65.	«Прозрачный квадрат» «Геоконт»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
66.	«Черепашки» «Чудо - соты 1»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
67.	«Чудо - соты 1» «Игровизор»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
68.	«Фонарики» «Геоконт»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
69.	Коврограф «Чудо - цветик»	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
70	Веселое путешествие по Фиолетовому лесу	1	0,5	0,5	Беседа, игры	Итоговая аттестация

	ИТОГО	70	35	35		
--	-------	----	----	----	--	--

Учебно-тематический план для детей 5 – 7 лет

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттеста ции (контроля)
		Все го	Теория	Практи ка		
1.	Вводное занятие. Повторение правил поведения на занятиях.	1	0,5	0,5	Беседа, игры	Начальная аттестация
2.	Волшебная считалка Математические корзинки	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
3.	Магнолик удивляет Мальша Гео. Двухцветный квадрат.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
4.	Цветок исполняет желания Двухцветный квадрат.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
5.	Артисты Цифроцирка Двухцветный квадрат.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
6.	Фокусы Лисы Девятки Двухцветный квадрат.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
7.	У девочки Дольки появились цветы. Двухцветный квадрат.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
8.	Команда корабля отправилась в плавание. Четырёхцветный Квадрат	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
9.	Помощь команды корабля Девочке Дольке. Четырёхцветный Квадрат	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
10.	Друзья делят фигуры. Квадраты (Двухцветный, четырёхцветный)	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
11.	Серия «Чудоголоволмки». Чудо-крестики-2	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
12.	Чудоголоволмки». Чудо-крестики-3	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
13.	Чудоголоволмки». Чудо-крестики-2	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
14.	Чудо-крестики-2 Чудо-крестики-3	1	0,5	0,5	Игровое занятие	

15.	Игры Медвежонка и Китёнка	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
16.	Великая тайна Кота Филимона.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
17.	Цирковое представление в Буквоцирке.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
18.	Зверята собирают грибы в лесу. Прозрачные цифры, забавные цифры	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
19.	Прозрачные цифры, забавные цифры	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
20.	Гусеница Фифа угощает Лопушка грибами	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
21.	Игры Малыша Гео	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
22.	Краб Крабыч украшает Чудо-острова	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
23.	Геокопт.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
24.	Украшения Гусеницы Фифы.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
25.	Как Лопушок ловил муху.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
26.	В Буквоцирке появились новые артисты.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
27.	Геокопт	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
28.	Друзья катаются с горки.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
29.	Геокопт	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
30.	Геокопт	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
31.	Комната теней	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
32.	Пчёлка Жужа рисует картинку	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
33.	Читайка на шариках	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
34.	Задачи Ворона Метра	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
35.	Читайка на шариках	2	0,5	1,5	Игровое занятие	
36.	Новые загадки	2	0,5	1,5	Игровое занятие	
37.	Шнур затейник	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
38.	Шнур затейник	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
39.	Как зверята заполняли корзинки Магнолика	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
40.	Шнур затейник	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
41.	Гусеница Фифа учится читать	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
42.	Как в фиолетовом лесу поздравляли	1	0,5	0,5	Игровое занятие	

	девочек.					
43.	Квадрат Воскобовича	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
44.	Занятия в Школе Волшебства	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
45.	Замок Превращений. Шнуровки.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
46.	Чудо - крестики (Снеговик, Яблонька, Парусник, Ромашка)	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
47.	Игры Пчёлки Жужи с Крутиком По	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
48.	Крутик По ищет жителей Чудо- островов	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
49, 50	На арене Цифроцирка	2	1	1	Игровое занятие	
51.	Крокодил – канатоходец и Крыска – силачка.	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
52.	Как эхо привело Ворона метра в Буквоцирк	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
53.	В Замке Превращений встреча неожиданных гостей	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
54, 55.	Девочка Долька и Красивая бабочка	2	1	1	Игровое занятие	
56, 57	Необычная яблонька в Фиолетовом лесу	2	1	1	Игровое занятие	
58.	Незримка Всюсь получил оригинальный подарок	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
59, 60.	Фокусы Филимона Коттерфильда	2	1	1	Игровое занятие	
61.	Б у к в о ц и р к	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
62.	Артисты Цифроцирка оказались в Замке Превращений	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
63.	Геоконт	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
64.	В замке Превращений готовят праздничный обед	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
65.	Волшебные веревочки	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
66.	Паучку Юку снится странный сон	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
67.	Геоконт	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
68.	Крутик По и Малыш Гео попали в неприятную	1	0,5	0,5	Игровое занятие	

	ситуацию.					
69.	Как Ворон Метр снимал Фильм	1	0,5	0,5	Игровое занятие	
70	Открытое занятие Путешествие по Фиолетовому лесу	1	0,5	0,5	Беседа, игры	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	35	35		

2.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты

- дети осваивают сенсорные понятия (цвет, форма, величина), счёт, умеют ориентироваться на плоскости;
- умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
- умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
- развита мелкая моторика рук.

3.Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график

<i>Месяц</i>	<i>Недели обучения</i>	<i>Дни обучения</i>	<i>Количество часов из них на контроль</i>		<i>Аттестация учащихся</i>	<i>Каникулярный период</i>
			<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>		
Сентябрь	1.	15,18	2	2	Начальная аттестация	
	2.	22, 24	2	2		
Октябрь	3.	29, 1	2	2		
	4.	6, 8	2	2		
	5.	13, 15	2	2		
	6.	20, 22	2	2		
	7.	27, 29	2	2		
Ноябрь	8.	3, 5	2	2		
	9.	10, 12	2	2		
	10.	17, 19	2	2		
	11.	24, 26	2	2		
Декабрь	12.	1, 3	2	2		
	13.	8, 10	2	2		
	14.	15, 17	2	2		
	15.	22, 24	2	2		
Январь	16.	12, 14	2	2		
	17.	19, 21	2	2		
	18.	26, 28	2	2		
Февраль	19.	2, 4	2	2		
	20.	9, 11	2	2		
	21.	16, 18	2	2		
	22.	23, 25	2	2		
Март	23.	2, 4	2	2		
	24.	9, 11	2	2		
	25.	16, 18	2	2		
	26.	23, 25	2	2		
Апрель	27.	30, 1	2	2		
	28.	6, 8	2	2		
	29.	13, 15	2	2		
	30.	20, 22	2	2		

	31.	27, 29	2	2		
Май	32.	4, 6	2	2		
	33.	11, 13	2	2		
	34.	18, 20	2	2		
	35.	25, 27	2	2	Итоговая аттестация	
Всего учебных недель			35	35		
Всего часов по программе			70	70		

3.2. Условия реализации программы

Помещение для занятий – групповое помещение, с рисунком «Фиолетовый лес» на стене.

Мебель: шкаф для пособий, стол и стул для педагога, столы и стулья для детей, мольберт, доска магнитная, ковровограф «Ларчик»

Техническое оборудование: ноутбук, магнитофон.

Учебно-методические и игровые материалы по программе.

3.3. Формы аттестации/контроля

Текущий контроль осуществляется педагогом, практически, на каждом занятии в форме педагогического наблюдения и результатов продуктивной деятельности.

Контроль уровня достижения планируемых предметных результатов осуществляется два раза в год. Начальный контроль в начале учебного года в сентябре и итоговый в конце учебного года в мае.

Для выявления уровня развития психических процессов используются дидактические игры.

Результаты обследования заносятся в разработанную таблицу.

3.4 Оценочные материалы

Цель диагностики: выявление уровня развития внимания, кратковременной речевой памяти, кратковременной зрительной памяти, логического мышления, наглядно-образного мышления, восприятия, воображения.

<i>Психический процесс</i>	<i>Название методики</i>	<i>Автор методики</i>
ВНИМАНИЕ	«Найди отличия» «Сложи картинку»	Н.Гатанова, Е.Тунина
КРАТКОВРЕМЕННАЯ РЕЧЕВАЯ ПАМЯТЬ	«Исследование словесной памяти»	Н.Гатанова, Е.Тунина
КРАТКОВРЕМЕННАЯ ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ	«Исследование зрительной памяти»	Н.Гатанова, Е.Тунина
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	«Разложи по размеру»	Н.Гатанова, Е.Тунина
НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ	«Нелепицы»	Р.С.Немов

МЫШЛЕНИЕ		
ВОСПРИЯТИЕ	«Какие предметы спрятаны в рисунках»	Р.С.Немов
ВООБРАЖЕНИЕ	«На что похоже»	Н.Гатанова, Е.Тунина

Обработка и анализ результатов:

0 баллов – с заданием не справился: *уровень развития не сформирован.*

1 балл – с заданием справился с помощью педагога: *уровень развития сформирован в недостаточной мере.*

2 балла – с заданием справился полностью: *уровень развития сформирован в достаточной мере.*

Таблица результатов

Фамилия имя ребенка	1 блок Упражнение на развитие внимания	2 блок Упражнение на развитие кратковременной речевой памяти	3 блок Упражнение на развитие кратковременной зрительной памяти	4 блок Упражнение на развитие логического мышления	5 блок Упражнение на развитие наглядно-образного мышления	6 блок Упражнение на развитие восприятия	7 блок Упражнение на развитие воображения
1							
2							
3							
4							

3.5 Методические материалы

Материалом являются развивающие игры и пособия фирмы «Развивающие игры Воскобовича» (ООО «РИВ»). Им свойственны:

- вариативность и некая незавершенность игровых действий, то есть возможность решать, придумывать и воплощать в действительность разнообразные игровые задания и задачи;
- широкий возрастной диапазон участников игр – от малышей до взрослых;
- возможность проявлять творчество и детям, и взрослым. Все это помогает поддерживать детский интерес в течение длительного времени, а взрослому использовать различные методические приемы и «изюминки», превращая игры в «долгоиграющий восторг».

Картина «Фиолетовый лес» на стене

«Коврограф «Ларчик»

Все персонажи фиолетового леса, Забавные цифры, Забавные буквы

Игры для детей 4-5 лет:

«Фонарики»

Квадрат Воскобовича» (двухцветный)

«Логоформочки 3»
«Чудо - соты 1»
«Кораблик «Плюх - Плюх»
«Лепестки»
«Чудо - крестики 1»
«Черепашки»
«Разноцветные веревочки»
«Чудо - цветик»
«Геокоонт»
«Прозрачный квадрат»
«Игровизор»
«Прозрачная цифра»
«Шнур-затейник»
«Математические корзинки 1-5»

Игры для детей 5-7 лет:

Волшебная восьмёрка
Шнур-затейник
Прозрачный Квадрат
Квадрат Воскобовича,
Геовизор
Чудо-цветик
Чудо-крестики 3
Чудо-крестики 2
Прозрачные цифры и буквы
Цветные квадраты
Логоформочки
Теремки Воскобовича
Математические корзинки 5-10
Шнур-затейник
Конструктор букв
Ромашка
Змейка
Квадрат Воскобовича
Игровизор
Геокоонт

3.6 Рабочая программа

Рабочая программа для группы детей 4-5 лет

Месяц, № занятия	Тема	Задачи
Сентябрь №1	Вводное занятие.	Познакомить детей с кабинетом, с правилами поведения на занятиях, показать игры.
№2	«Фонарики», «Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Группировка фигур по цвету (красный, зеленый), определение размера (большой, маленький), решение простых задач на изменение размера, понимание пространственных характеристик «слева» и «справа». Складывание прямоугольника и треугольника путем сгибания квадрата пополам, по горизонтали и вертикали.
№3	«Логоформочки 3» «Лепестки»	Составление целого из двух частей придумывание образных названий. Поиск фигур по цвету (красный, зеленый, синий и желтый), конструирование силуэта «цветок» из четырех частей. Составление «башни» из фигур - головоломок по простому алгоритму (цвет). Поиск фигур по цвету, составление башни из фигур, понимание пространственных характеристик предметов относительно друг друга.
№4	Коврограф Фонарики	Поиск фигур по размеру (маленький и большой) составление по образцу горизонтального ряда по цветам радуги. Поиск геометрических фигур по цвету и размеру, сравнение по форме. Сравнение по форме, получение нового образа за счет перемещения предмета в пространстве (перевернуть).
Октябрь №1	«Чудо - крестики 1» «Черепашки»	Складывание фигур «домик» и «птичка» за счет перемещения частей в пространстве. Сравнение по цвету, составление силуэта «домик» из двух частей по образцу. Составление силуэтов «Пчелка» путем наложения частей на схему.
№2	«Черепашки» Коврограф	Придумывание, на что похоже игровое поле, определение количества, называние цветов (красный, оранжевый, зеленый, желтый, синий), составление фигур - головоломок из двух, четырех, пяти частей. Поиск геометрических фигур по образному названию. составление силуэтов в «вазочка» и «башенка» из двух частей по образцу, сравнение друг с другом, беседа на тему «Идем в гости».

№3	«Фонарики» «Лепестки»	Поиск геометрических фигур по цвету и размеру, сравнение по форме. Сравнение по форме. получение нового образа за счет перемещения предмета в пространстве (перевернуть).
№4	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Фонарики»	Складывание фигур «домик» и «птичка» за счет перемещения частей в пространстве. Сравнение по цвету, составление силуэта «домик» из двух частей по образцу.
№5	«Чудо - соты 1» «Логоформочки 3»	Понимание пространственных характеристик «слева», «справа», «наверху», конструирование фигур - головоломок из двух, четырех, пяти частей, составление силуэта «машина» путем наложения частей на схему и по образцу. Самостоятельное составление силуэтов «вазочка» и «башенка» из двух частей.
№6	«Чудо - соты 1» «Логоформочки 3»	Понимание пространственных характеристик «слева», «справа», «наверху», конструирование фигур - головоломок из двух, четырех, пяти частей, составление силуэта «машина» путем наложения частей на схему и по образцу. Самостоятельное составление силуэтов «вазочка» и «башенка» из двух частей.
№7	«Фонарики» «Чудо - крестики 1»	Различение и называние геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнение по форме. Поиск фигур по цвету, размеру и форме, умение видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения.
№8	«Фонарики» «Чудо - крестики 1»	Умение восстановить в памяти и передать в речи содержание предшествующей образовательной ситуации; различение геометрических фигур в «круг», «квадрат», «треугольник» и «прямоугольник»; составление силуэта «медаль» путем наложения частей на схему; рассматривание с детьми предметы мебели «стол» и название его частей; конструирование силуэтов «кровать» - по образцу, «стол» - по простому описанию; беседа на тему «Что есть в доме?». Сравнение по форме (круг, квадрат, прямоугольник и треугольник), составление силуэта «медаль» по образцу.
№9	«Черепашки» Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Поиск фигур по цвету и размеру, группировка и составление горизонтального ряда по размеру, сравнение по цвету и количеству. Складывание фигур «домик» разного цвета за счет перемещения частей в пространстве, беседа на тему «Для чего нужен дом».
№10	«Чудо - крестики 1» «Чудо - соты 1»	Составление силуэтов «пчелка» путем наложения частей на схему. Придумывание, на что похоже игровое поле,

		определение количества, называние цветов (красный, оранжевый, зеленый, желтый, синий), составление фигур - головоломок из двух, четырех, пяти частей.
Ноябрь №1	«Фонарики» «Логоформочки 3»	Поиск геометрических фигур по форме и цвету. сравнение по форме. придумывание, на что похожи геометрические фигуры. Составление силуэтов «дверь» и «сумка» из частей квадрата и круга по образцу.
№2	«Чудо - цветик» «Чудо - соты 1»	Составление целого из двух, трех, четырех частей, отсчитывание необходимого количества предметов (один - четыре). Составление силуэта «растение» путем наложения частей на схему по образцу; придумывание названий цветам.
№3	«Лепестки» «Чудо - цветик»	Поиск по цвету (голубой, синий, белый), понимание пространственных характеристик «слева», «справа», «центр», конструирование силуэта «шляпа» по образцу, беседа «О головных уборах». Составление целого из частей, деление предмета на две части, сравнение по количеству, понимание характеристики «поровну», беседа «О строении растений».
№4	«Черепашки» «Чудо - крестики 1»	Поиск по цвету и размеру, сравнение по цвету. Группировка геометрических фигур по форме, называние ее, отгадывание, загадки «О бабочки», составление силуэта «бабочка» по образцу, поиск фигуры «круг» по описанию («найти фигуру у которой нет углов»).
№5	Чудо - цветик» «Кораблик «Плюх - Плюх»	Творческое конструирование силуэтов «цветы», придумывание названий и составление простых описательных рассказов. Определение высоты (низкий, повыше, высокий), понимание пространственных характеристик «справа - налево», сравнение по цвету.
№6	«Кораблик «Плюх - Плюх» Квадрат Воскобовича»	Умение восстановить в памяти и переделать в речи содержание предшествующей образовательной ситуации, определение высоты, количества предметов, тренировка мелкой моторики рук, умение видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения. Складывание знакомых фигур разного цвета за счет перемещения частей в пространстве.
№7	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Чудо - соты 1»	Умение восстановить в памяти и переделать в речи содержание предшествующей образовательной ситуации. определение высоты, количества предметов, тренировка мелкой моторики рук, умение видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения. Конструирование «клюшка» из частей по образцу.
№8	«Черепашки» «Лепестки»	Поиск по цвету и размеру, сравнение по цвету. Поиск по цвету (голубой, синий, белый), понимание

		пространственных характеристик «слева», «справа», «центр», конструирование силуэта «шляпа» по образцу, беседа «О головных уборах».
Декабрь №1	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Разноцветные веревочки»	Сравнение по форме и цвету, складывание из квадрата прямоугольников разного цвета. Определение длины трех предметов (веревочек).
№2	«Чудо - соты 1» «Фонарики»	Составление силуэта «горшочек с кашей» из двух частей по образцу. Поиск геометрических фигур по форме и цвету, сравнение по форме, придумывание, на что похожи геометрические фигуры. Составление силуэтов «дверь» и «сумка» из частей квадрата и круга по образцу.
№3	«Разноцветные веревочки» «Чудо - крестики 1»	Определение длины трех предметов (веревочек). Составление силуэта «медвежонок» путем наложения частей на схему, понимание пространственной характеристики «справа».
№4	«Чудо - цветик» Квадрат Воскобовича»	Составление силуэтов «елочка» путем наложения частей на схему по образцу, сравнение их по высоте и ширине. Самостоятельное складывание фигуры «конфета»
№5	«Разноцветные веревочки» «Фонарики»	Обведение веревочкой контура геометрических фигур, придумывание на что похожи фигуры. Группировка по форме или цвету, составление силуэта «башенка» путем наложения частей на схему
№6	«Чудо - соты 1» «Чудо - крестики 1»	Составление силуэта «маскарадная маска» путем наложения деталей на схему, беседа на тему «Зачем нужна маскарадная маска», придумывание и конструирование силуэта «елочная игрушка», рассказывание о ней, составление гирлянды из фигур - головоломок по заданному алгоритму (цвет, количество или форма частей). Поиск по форме, составление круга из двух частей, понимание пространственных характеристик «посередине», «слева», «справа».
№7	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Чудо - цветик»	Составление силуэта «маскарадная маска» путем наложения деталей на схему, беседа на тему «Зачем нужна маскарадная маска», придумывание и конструирование силуэта «елочная игрушка», рассказывание о ней, составление гирлянды из фигур - головоломок по заданному алгоритму (цвет, количество или форма частей). Поиск по форме, составление круга из двух частей, понимание пространственных характеристик «посередине», «слева», «справа».
№8	«Фонарики» «Черепашки»	Составление из частей силуэта «клоун» путем наложения частей на схему, беседа на тему «Клоун». Группировка предметов по размеру, составление

		горизонтального ряда по цветам радуги.
Январь №1	«Математические корзинки 5» Квадрат Воскобовича»	Определение количества предметов в пределах пяти, отсчитывание и уравнивание до необходимого количества. Самостоятельное конструирование прямоугольника красного цвета, складывание фигуры «мышка» по образцу.
№2	«Логоформочки 3» «Чудо - соты 1» «Геокоонт»	Сравнение по цвету и форме, составление силуэтов «грибок» и «кораблик» из двух частей без опоры на образец. Различение геометрических фигур, сравнение их по цвету и размеру, составление силуэтов «грибок», «лодочка» из одинаковых частей за счет перемещения их в пространстве, беседа на тему «Грибы».
№3	«Фонарики» «Чудо - соты 1»	Различение и называние формы и размера геометрических фигур, конструирование контуров фигур разного размера, сравнение по форме и размеру, придумывание, на что похоже изображение. Сравнение по форме и размеру, беседа о строении дома, конструирование силуэта «дом» по образцу.
№4	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Кораблик «Плюх - Плюх»	Определение высоты (низкий, повыше, высокий). понимание пространственных характеристик «справа - налево». сравнение по цвету. Складывание фигуры «мышка» по образцу.
№5	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Геокоонт»	Понимание пространственных характеристик, группировка предметов по цвету и пространственному положению. Конструирование контура «флажок» по образцу, придумывание, на что похожа фигура.
№6	«Чудо - цветик» «Чудо - соты 1»	Конструирование силуэта «бабочка» по образцу. Составление фигур - головоломок по определенному алгоритму (количество частей) путем наложения их друг друга, конструирование силуэта «бочка» путем наложения частей на схему.
Февраль №1	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Фонарики»	Отгадывание загадок о еже, складывание фигуры «ежик» по образцу. Поиск по форме, сравнение по цвету и размеру, решение простейшей задачи с противоречием.
№2	«Лепестки» «Математические корзинки 5»	Составление целого из двух, трех, четырех частей, отсчитывание необходимого количества предметов (один - четыре). Определение количества предметов в пределах пяти, отсчитывание и уравнивание до необходимого количества.

№3	«Черепашки» «Чудо - соты 1»	Группировка предметов по размеру, составление горизонтального ряда по цветам радуги. Различение геометрических фигур, сравнение их по цвету и размеру, составление силуэтов «грибок», «лодочка» из одинаковых частей за счет перемещения их в пространстве, беседа на тему «Грибы».
№4	«Фонарики» «Геоконт»	Различение и название формы и размера геометрических фигур, конструирование контуров фигур разного размера, сравнение по форме и размеру, придумывание, на что похоже изображение. Сравнение по форме и размеру, беседа о строении дома, конструирование силуэта «дом» по образцу.
№5	«Фонарики» «Кораблик» «Плюх - Плюх»	Составление силуэта «машина» по образцу, беседа на тему «Почему эта машина лучше?». Сортировка по цвету, понимание пространственных характеристик «нижний», «верхний», тренировка мелкой моторики рук.
№6	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Черепашки»	Самостоятельное конструирование фигур «конфета» и «конверт». Поиск по размеру, составление вертикального ряда по простому алгоритму (цвета радуги), конструирование силуэта «флажок» по образцу.
№7	«Чудо - соты 1» «Логоформочки 3»	Поиск фигур по форме, придумывание и составление из них разных силуэтов, конструирование силуэта «лягушка» путем наложения деталей на схему. Самостоятельное составление силуэтов «грибок» и «кораблик» из частей круга и треугольника за счет перемещения их в пространстве.
№8	«Фонарики» «Геоконт»	Составление силуэта «растение» путем наложения частей на схему по образцу; придумывание названий цветам. Конструирование контура «ваза» по образцу.
Март №1	«Чудо - цветик» «Чудо - соты 1»	Творческое конструирование силуэтов «цветы», придумывание названий и составление простых описательных рассказов.
№2	«Геоконт» «Чудо - цветик»	Отсчитывание необходимого количества предметов, ориентировка предметов в пространстве.
№3	«Математические корзинки 5» «Шнур-затейник»	Самостоятельное отсчитывание необходимого количества предметов (один-три), обозначение их числом. Развитие координации «глаз - рука» и мелкой моторики рук («вышивание» от одной до трех дорожек).
№4	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Шнур-затейник»	Конструирование фигуры «звездочка», по образцу взрослого, самостоятельное складывание геометрических фигур (треугольников) разного цвета. Тренировка мелкой моторики рук и координации «глаз - рука», «вышивание» геометрических фигур, название

		их формы (квадрат, прямоугольник).
№5	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Чудо - цветик»	Самостоятельное складывание геометрических фигур (треугольников) разного цвета. Придумывание и конструирование силуэта «звездочка», составление предметного изображения по выбору, используя прием наложения деталей на схему.
№6	«Чудо - соты 1» «Чудо - крестики 1»	Конструирование одного предметного изображения по выбору, используя прием наложения деталей на схему. Конструирование одного предметного изображения по выбору, используя прием наложения деталей на схему.
№7	«Фонарики» «Черепашки»	Конструирование одного предметного изображения по выбору, используя прием наложения деталей на схему. Называние принадлежностей, необходимых для мытья пола, конструирование силуэтов «ведро», «швабра» по образцу, понимание пространственных характеристик «слева», «справа».
№8	«Кораблик «Плюх - Плюх» «Чудо - соты 1»	Группировка предметов (флажков) по цвету, определение высоты (мачты), понимание пространственных характеристик «верх», «низ», тренировка мелкой моторики рук. Самостоятельное конструирование двух силуэтов «скамейка», сравнение и изменение по высоте.
Апрель №1	«Геоконт» «Фонарики»	Конструирование контуров геометрических фигур («квадрат») заданного размера («большой и маленький»), трансформация одной геометрической фигуры («квадрат») в другую («треугольник»). Придумывание и конструирование силуэта «скворечник».
№2	«Прозрачная цифра» «Геоконт»	Группировка по цвету, составление цифр «один» путем наложения частей на трафарет, соотнесение цифры «один» с количеством предметов, которое она обозначает. Придумывание контура «Сундук», называние формы и материала.
№3	«Чудо - крестики 1» «Чудо - соты 1»	Составление силуэта «ключ» по образцу, конструирование силуэта «Елочка» путем наложения деталей на схему, беседа «О местах произрастания этого растения». Составление силуэта «Кувшинка» путем наложения частей на схему, беседа «О местах произрастания этого растения».
№4	«Черепашки» «Шнур-	Группировка предметов по цвету и размеру, сравнение по количеству. «Вышивание» контуров геометрических

	затейник»	фигур («квадрат» и «треугольник»), придумывание, на что похоже изображение.
№5	«Чудо - крестики 1» «Фонарики»	Придумывание и самостоятельное конструирование силуэта «ведро» из двух геометрических фигур. Поиск фигур по форме, цвету и размеру, беседа на предложенные темы.
№6	«Игровизор» «Черепашки»	Решение простой логической задачи: поиск необходимой фигуры по форме из трех предложенных. Понимание пространственных характеристик «левый верхний», «правый нижний», правильное называние детенышей животных.
№7	«Прозрачная цифра» «Чудо - соты 1»	Составление цифры «два» путем наложения частей на трафарет, соотнесение цифры «два» с количеством предметов, которое она обозначает. Придумывание и составление из двух частей разных силуэтов, рассказывание о них.
№8	«Прозрачный квадрат» «Фонарики»	Составление квадрата из других геометрических фигур (прямоугольников и треугольников) путем наложения. Составление силуэта «машина» по образцу, беседа на тему «Почему эта машина лучше?».
№9	«Кораблик» «Плюх - Плюх» «Чудо - цветик»	Понимание пространственной характеристики «верхний», алгоритма действия и выполнения его. Составление «башенки» из «лепестков».
№10	«Кораблик» «Плюх - Плюх» «Чудо - цветик»	Понимание пространственной характеристики «верхний», алгоритма действия и выполнения его. Составление «башенки» из «лепестков».
Май №1	«Фонарики» «Логоформочки 3»	Конструирование силуэта «рыбка» по образцу, придумывание названия рыбкам. Понимание пространственных характеристик «верх», «низ», сравнение двух фигур и определение одинаковой части, понимание простого алгоритма и выполнение его.
№2	«Математические корзинки 5» Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Отсчитывание необходимого количества предметов (два и пять), называние недостающего до пяти количества. Складывание фигуры «ежик» по образцу, придумывание и конструирование любой фигуры, составление простого описательного рассказа.
№3	«Прозрачный квадрат» «Геоконт»	Самостоятельное составление квадрата из двух геометрических фигур. Конструирование контура прямоугольника и треугольника по словесному заданию
№4	«Черепашки» «Чудо - соты 1»	Составление фигур - головоломок по простому алгоритму (цвет, форма или количество частей).
№5	«Чудо - соты 1» «Игровизор»	Составление силуэта «сапоги» по образцу, придумывание и составление силуэта «игрушка», называние ее.
№6	«Фонарики» «Геоконт»	Сравнение фигур по форме, цвету и размеру, составление вертикального ряда из них, понимание пространственных характеристик «слева», «справа». Конструирование контура «колокольчик» по образцу.

№7	Коврограф «Чудо - цветик»	Составление целого из частей, путем наложения.
№8	Итоговая диагностика	Анализ развития основных психических процессов

Рабочая программа для детей 5 -7 лет

Дата № занятия	Тема	Задачи	Игры
Сентябрь №1	Вводное занятие	Повторение правил поведения на занятиях. Игры со знакомыми детям играми по желанию	Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Разноцветные веревочки» «Геоконт» «Игровизор» «Шнур-затейник»
№2			
№3	Математические корзинки Волшебная считалка	В процессе игры дети закрепляют количественное и порядковое значение числа. Учатся устанавливать отношения между группой предметов «больше» «меньше», учатся добавлять и убавлять Учатся определять пространственное положение предметов	Математические корзинки 5-10, малыш Гео, Чудо крестики 3
№4	Двухцветный квадрат. Магнолик удивляет Малыша Гео.	Продолжить знакомство с игрой. Знакомить со свойствами предметов: (размер, форма, сторона, угол, вершина). Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник) развивать умения составлять цифры из палочек	«Фиолетовый лес» с использованием сказки «Тайна Квадратика», конструктор цифр «Волшебная восьмёрка»
№1 Октябрь	Цветок исполняет желания Двухцветный квадрат.	Развивать умения складывать фигуру путём перемещения частей в пространстве. Учить соотносить свойства предмета с предложенным образцом, выполнять задание по схеме сложения фигур.	Знакомство со сказкой. Чудо-крестики 2 Лепестки

№2	Артисты Цифроцирка Двухцветный квадрат.	Развивать умения называть порядок цифр в числовом ряду, конструировать цифры из конструктора. Учить устанавливать связи и зависимости между группами предметов по количеству углов и сторон.	Забавные цифры, конструктор цифр, прозрачные цифры Поддерживать желание ребенка придумать сказку, приключение, записать придуманное ребенком.
№3	Фокусы Лисы Девятки Двухцветный квадрат.	Развивать умения отсчитывать заданное количество предметов, действовать с числами. Учить складывать предметные формы по схемам. Запоминать алгоритм действий в конструировании	Лиса-фокусница, Чудо-цветик Поддерживать желания ребенка придумать свои приемы сложения фигур.
№4	У девочки Дольки появились цветы. Двухцветный квадрат.	Развивать умения составлять целое из разного количества частей, называть полученное число. Учить конструировать фигуры по собственному замыслу, Уметь объяснить последовательность работы, дать словесную инструкцию.	Девочка Долька, Чудо- крестики 2, Чудо-цветик Сказочная область «Фиолетовый лес». Встреча с персонажем вороном - Метром.
№5	Команда корабля отправилась в плавание. Четырёхцветный Квадрат	Развивать координацию действий «глаз-рука», глазомер, умения определять высоту предметов и их порядковый номер. Предложить описать возможности нового квадрата (сходство, различие с двухцветным квадратом)	Кораблик «Брызг-Брызг» Гусь и Лягушки ,квадраты
№6	Помощь команды корабля Девочке Дольке. Четырёхцветный квадрат	Развивать умения составлять целое из разного количества частей по условиям, достраивать фигуры в соответствии со схемой. Знакомство с новыми персонажами (Шуты) Учить складывать фигуры по схеме и заданным. условиям.	Девочка Долька, Гусь и Лягушки, Чудо-цветик, Геоконт и квадрат. Персонажи игры приходят в гости из Фиолетового леса .
№7	Друзья делят фигуры. Квадраты (Двухцветный, четырёхцветный)	Развивать умения находить геометрические фигуры по признакам (цвет и форма), решать задачи на пересечение множеств. Учить применять полученные навыки при решении задачи, подбирать	Чудо-крестики , Шнур- затейник, пчёлка Жужа, Медвежонок и Китёнок Тимошка

		нужных персонажей, придумывать приключения героев.	
№8	Серия «Чудоголоволонки». Чудо-крестики-2	Продолжаем осваивать конструктор. Учить сортировать фигуры по заданному условию. Развивать тактильные ощущения.	Чудо-крестики 2
№9	Чудоголоволонки». Чудо-крестики-3	Учить конструировать по схеме, соотнося размер схемы и постройки видеть разницу, уметь соотнести между собой.	Чудо – крестики 3
№10	Чудоголоволонки». Чудо-крестики-2	Учить конструировать фигуры по замыслу. Воспитывать творческое воображение развивать мелкую моторику, формировать умение анализировать, составлять схему.	Чудо – крестики 2
Ноябрь №1	Чудо-крестики 2 Чудо-крестики-3	Учить конструировать фигуры по замыслу. Воспитывать творческое воображение развивать мелкую моторику, формировать умение анализировать, составлять схему.	Чудо – крестики 2 и 3
№2	Игры Медвежонка и Китёнка	Развивать умения составлять силуэты из частей по схеме, конструировать контуры по точкам координатной сетки.	Геоконт , Чудо – крестики, Пчёлка Жука, Краб Крабыч
№3	Великая тайна Кота Филимона.	Развивать умения конструировать букву из частей, находить геометрические фигуры.	Конструктор букв, Логоформочки, Филимон Коттерфильд и Крутик По
№4	Цирковое представление в Буквоцирке.	Развивать умения составлять буквы из частей, трансформировать одни буквы в другие, придумывать слова на заданную букву. Развивать внимание , память, умение анализировать, развивать монологическую речь.	Сказочная область Фиолетовый лес. Знакомство с новым персонажем «Магноликом» Конструктор букв , Чудо – соты 1, Кот Филимон
№5	Зверята собирают грибы в лесу. Прозрачные цифры, забавные цифры	Развивать умения понимать отношения чисел в числовом ряду, действовать с числами. Учить составлять цифры от 0 до 10 по заданным условиям. Развивать умение определять пространственные отношения элементов. Развивать память, внимание, речь.	Герои Цифроцирка, прозрачные цифры Математические корзинки
№6	Прозрачные цифры, забавные цифры	Развивать умения понимать отношения чисел в числовом ряду, действовать с числами. Учить составлять цифры от 0 до 10 по заданным условиям. Развивать	Герои Цифроцирка, прозрачные цифры Математические корзинки

		умение определять пространственное отношения элементов. Развивать память, внимание, речь.	
№7	Гусеница Фифа угощает Лопушка грибами	Развивать умения действовать с числами, конструировать по координатным точкам Учить создавать словесные модели цифр первого десятка.	Игра «Математические корзинки 10», Геоконт, Забавные цифры, Гусеница Фифа.
№8	Игры Малыша Гео	Учить составлять цифры 1-10 путем наложения карточек с составными частями Развивать умения мысленно целостный образ предмета объяснять свои действия	Прозрачные цифры, Конструктор цифр, Квадраты, Малыш Гео, Ворон Метр.
Декабрь №1	Краб Крабыч украшает Чудо-острова	Развивать умения придумывать и составлять из палочек цифру и разные предметные силуэты, называть их.	«Фиолетовый лес» Конструктор цифр, Чудосоты 1, Краб Крабыч.
№2	Геоконт.	Порядковый счет в пределах 10, учить выкладывать фигуры, изменяя их форму путем добавления сторон, углов, меняя цвет, местоположение на плоскости (верх, низ, право, лево)	Геоконт, Забавные цифры, Весёлые фигурки, Паук Юк.
№3	Украшения Гусеницы Фифы.	Развивать умения определять и называть порядковый номер, ориентироваться на плоскости. Знакомство с конструктором. Разучивание считалки.	Конструктор буквы, Прозрачная цифра, пособие Лепестки, Гусеница Фифа.
№4	Как Лопушок ловил муху.	Развивать умения решать задачи на поиск фигур-головоломок, конструировать из них домик по схеме и словесной конструкции.	Чудо-крестики 2, Геоконт, Игровизор, Лопушок
№5	В Буквоцирке появились новые артисты.	Развивать умения выделять первую букву в словах, составлять букву из частей. Учить при помощи игрового пособия выстраивать изображение по словесной формуле и переносить изображение на Геоконт. развивать внимание, пространственное мышление, зрительный ориентир.	Конструктор букв, геоконт, персонажи буквоцирка (Арлекин, Орлекин и т д)
№6	Геоконт	Порядковый счет в пределах 10, учить выкладывать фигуры, изменяя их форму путем	Геоконт, Забавные цифры, Весёлые фигурки, Паук Юк.

		добавления сторон, углов, меняя цвет, местоположение на плоскости (верх, низ, право, лево)	
№7	Друзья катаются с горки. Геокоонт	Развивать умения называть признаки сезона, придумывать и рассказывать о сказочной зиме, находить фигуры по форме, сравнивать их между собой. Продолжить осваивать конструктор, составлять фигуры по образцу, по замыслу, переносить на бумагу, заштриховывать не выходя за линии, давать словесное описание.	«Фиолетовый лес» Чудо-крестики 2, геокоонт и сказочные персонажи
№8	Геокоонт	Порядковый счет в пределах 10, учить выкладывать фигуры, изменяя их форму путем добавления сторон, углов, меняя цвет, местоположение на плоскости (верх, низ, право, лево)	Геокоонт, Забавные цифры, Весёлые фигурки, Паук Юк.
Январь №1	Геокоонт	Порядковый счет в пределах 10, учить выкладывать фигуры, изменяя их форму путем добавления сторон, углов, меняя цвет, местоположение на плоскости (верх, низ, право, лево)	Геокоонт, Забавные цифры, Весёлые фигурки, Паук Юк.
№2	Геокоонт Комната теней	Продолжать знакомить с конструированием различных по сложности фигур, создавать сюжетную композицию, придумывать сказку. Развивать умения составлять предметный силуэт по схеме, понимать вертикальную линию симметрии	«Фиолетовый лес» квадрат Воскобовича, Игровизор Малыш Гео и Краб Крабыч
№3	Пчёлка Жука рисует картинку	Развивать умения решать логические задачи на поиск фигур по признакам, обводить силуэты на листе бумаги, дорисовывать изображение.	Чудо – крестики 3, Игровизор, фломастеры. Пчёлка Жука.
№4	Читайка на шариках	Учить в самостоятельных или совместных играх складывать различные слова из двух, трех букв.	Читайка
№5	Задачи Ворона Метра	Развивать умения объяснять логическое значение слов, понимать соотношение часть-целое.	Геокоонт, Чудо-цветик, квадрат Воскобовича, Фиолетовый лес

№6	Читайка на шариках	Составлять слова с ориентиром на плоскости листа, закрепить понятия верхний, нижний угол, право, лево. Придумывать предложение с составленным словом.	Читайка.
№1 Февраль	Новые загадки	Закреплять умения делить фигуру на части, находить среди множества фигур одну по словесному описанию, придумывать загадку о предмете	Фиолетовый лес Логоформочки 5, Игровизор, Крутик По, Яблонька.
№2	Шнур затейник	Развивать мелкую моторику, координацию глаз-рука	Шнур-затейник
№3	Шнур затейник	Развивать мелкую моторику, координацию глаз-рука	Шнур-затейник
№4	Как зверята заполняли корзинки Магнолика	Развивать умения понимать отношения чисел в числовом ряду, определять состав десяти из двух меньших .	Математические корзинки 10, Забавные цифры, Магнолик
№5	Шнур затейник	Продолжать игры со шнуровками. Поддерживать выполнение самостоятельно придуманных заданий. Развивать мелкую моторику, координацию глаз-рука	Шнур-затейник
№6	Гусеница Фифа учится читать	Развивать умение находить зеркально написанные буквы, понимать смысл прочитанных слов, составлять из букв слова. Находить фигуры по признакам.	Прозрачный квадрат, Прозрачные буквы и цифры, Лапушок и Гусеница Фифа
№7	Квадрат Воскобовича	Учить конструировать фигуры по собственному замыслу, Уметь объяснить последовательность работы, дать словесную инструкцию.	Квадрат Воскобовича
№8	Как в фиолетовом лесу поздравляли девочек. Квадрат Воскобовича	Развивать умения конструировать букву из частей по схеме, составлять слово из букв, придумывать и конструировать силуэт «цветок», похожий на сказочного героя	Конструктор букв, Шнур –затейник Забавные буквы, Девочка Долька, Гусеница Фифа, Пчёлка Жужа, Кот Филимон

	Занятия в Школе Волшебства Чудо - крестики	Развивать умения придумывать слова из заданных букв, определять предмет по его части, понимать классификацию транспорта. Учить работать в паре при составлении фигур по схемам. Развивать умения сравнивать, анализировать. Развивать зрительную память, пространственное мышление	Фиолетовый лес. Ромашка, Чудо-крестики 3, Окошесик.
№2	Замок Превращений. Шнуровки.	Формировать умения решать задачи на складывание фигур разного цвета путём трансформации, поиск фигур по признакам. Развивать мелкую моторику, усидчивость, умение работать по образцу, развивать эстетический вкус.	Прозрачная цифра, Змейка, шнуровки
№3	Чудо-крестики (Снеговик, Яблонька, Парусник, Ромашка)	Развивать мелкую моторику, усидчивость, умение работать по образцу, развивать эстетический вкус.	Чудо-крестики
№4	Игры Пчёлки Жужи с Крутиком По	Развивать умения решать задачу на ориентировку в пространстве составлять предметный силуэт по схеме, понимать алгоритм расположение частей на игровом поле, придумывать цветы заданного цвета, предположения. Высказывать предположения.	Логоформочки 5, Чудо-цветик Крутик По, пчёлка Жужа.
№5	Крутик По ищет жителей Чудо-островов	Развивать умения решать задачи на поиск фигур по признакам, придумывать действие за сказочного персонажа и рассказывать о них, конструировать контур по точкам координатной сетки, придумывать на что похоже изображение.	Чудо-крестики 3, Геоконт, коврограф, Крутик По, Мишка, Каррчик и Тимошка.
№6	На арене Цифроцирка	Развивать умения считать на слух, определять цифру по числу и словесной модели, понимать алгоритм расположения частей на игровом поле, определять направление движения, предлагать варианты решения проблемной ситуации.	Волшебная восьмёрка, шнур-затейник, Забавные цифры, схема «бокал»
№7	На арене Цифроцирка	Развивать умения считать на слух, определять цифру по числу и	Волшебная восьмёрка, шнур-затейник,

		словесной модели, понимать алгоритм расположения частей на игровом поле, определять направление движения, предлагать варианты решения проблемной ситуации.	Забавные цифры, схема « бокал»
№8	Крокодил – канатоходец и Крыска – силачка.	Развивать умения считать на слух, определять цифру по числу и словесной модели, понимать алгоритм расположения частей на игровом поле, определять направление движения, предлагать варианты решения проблемной ситуации.	Волшебная восьмёрка, шнур-затейник, Забавные цифры, схема « бокал»
Апрель №1	Как эхо привело Ворона метра в Буквоцирк	Развивать умения вышивать слово по схеме, определять любимую букву персонажа, конструировать её контур, конструировать предметные силуэты, рассказывать о своих желаниях.	Геоконт, Шнур-Затейник, Прозрачный Квадрат, Кот Филимон, Ворон
№2	В Замке Превращений встреча нежданных гостей	Развивать умения решать задачи на складывание геометрических фигур разной формы и цвета , рисовать контур квадрата по точка координатной сетки, делить фигур на части, решать задачу на сравнение их по размеру, вовлечь в беседу на тему « Нежданные гости»	Квадрат Воскобовича, Геовизор, листы бумаги и фломастеры.
№3	Девочка Долька и Красивая бабочка	Развивать умения решать задачи понимать отношение «часть-целое», делить части на группы, составлять из них силуэт, ориентироваться в пространстве, предлагать варианты решения проблемной ситуации, конструировать картинки	Чудо-цветик, Чудо-крестики 3, Прозрачные цифры и буквы, Цветные квадраты, Долька, Лапушок, Фифа
№4	Девочка Долька и Красивая бабочка	Развивать умения решать задачи понимать отношение «часть-целое», делить части на группы, составлять из них силуэт, ориентироваться в пространстве, предлагать варианты решения проблемной ситуации, конструировать картинки	Чудо-цветик, Чудо-крестики 3, Прозрачные цифры и буквы, Цветные квадраты, Долька, Лапушок, Фифа
№5	Необычная яблонька в Фиолетовом лесу	Развивать умения решать задачи на поиск геометрических фигур по признакам, понимать алгоритм расположения фигур на игровом поле, составлять слова из заданных букв, придумывать характеристики сказочному	Логоформочки, Яблонька, Крутик По , Пчёлка Жужа

		предмету.	
№6	Необычная яблонька в Фиолетовом лесу	Развивать умения решать задачи на поиск геометрических фигур по признакам, понимать алгоритм расположения фигур на игровом поле, составлять слова из заданных букв, придумывать характеристики сказочному предмету.	Логоформочки, Яблонька, Крутик По , Пчёлка Жужа
№7	Незримка Всюсь получил оригинальный подарок	Развивать умения решать задачу на составление силуэтов разного цвета путём наложения пластинок друг на друга, придумывать и конструировать силуэт или картинку из частей, создавать контур предмета по рисунку.	Прозрачная цифра, Геоконт, Чудо-крестики, Гео, Лопушок, Незримка Всюсь, Мишик , Жужа.
№8	Фокусы Филимона Коттерфильда	Развивать умения составлять слоги из букв. А из слогов – слово. Называть животных одной среды обитания, конструирование их силуэтов из частей, придумывать загадки.	Чудо – цветик, Кот Филимон, Теремки Воскобовича.
№9	Буквоцирк	Развивать умения вышивать слово по схеме, определять любимую букву персонажа, конструировать её контур, конструировать предметные силуэты, рассказывать о своих желаниях.	Геоконт, Шнур-Затейник, Прозрачный Квадрат, Кот Филимон, Ворон
№10	Артисты Цифроцирка оказались в Замке Превращений	Развивать умения располагать цифры в порядке возрастания значения. Решать арифметические задачи на сравнение чисел и состав числа десять, придумывать прилагательные , характеризующие предмет, предлагать варианты решения проблемной ситуации	Математические корзинки 10, Шнур-затейник, Геовизор, Забавные артисты Цифроцирка.
Май №1	Геоконт	Порядковый счет в пределах 10, учить выкладывать фигуры, изменяя их форму путем добавления сторон, углов, меняя цвет, местоположение на плоскости (верх, низ, право, лево)	Геоконт, Забавные цифры, Весёлые фигурки, Паук Юк.
№2	В замке Превращений готовят праздничный обед	Развивать умения складывать фигуры по схеме и собственному желанию, рассказывать о назначении предмета, рисовать геометрическую фигуру по словесному описанию её признаков, придумывать и составлять картинку из пластинок путём наложения их друг на друга	Квадрат Воскобовича, Конструктор букв, Змейка, Прозрачная цифра, Прозрачный квадрат, Игровизор.

№3	Волшебные веревочки	Развивать мелкую моторику, усидчивость, умение работать по образцу, развивать эстетический вкус.	Шнуровки
Май №4	Паучку Юку снится странный сон	Развивать умения выкладывать контур геометрической фигуры по точкам координатной сетки, видоизменять одни геометрические фигуры в другие, составлять фигуры головоломки из разных частей, выкладывать из них диагональный ряд, высказывать свои предположения.	Геоконт, Чудо-крестики 3. Схема лесенки, Паук Юк, ворон Метр
№5	Геоконт	Порядковый счет в пределах 10, учить выкладывать фигуры, изменяя их форму путем добавления сторон, углов, меняя цвет, местоположение на плоскости (верх, низ, право, лево)	Геоконт, Забавные цифры, Весёлые фигурки, Паук Юк.
№6	Крутик По и Малыш Гео попали в неприятную ситуацию.	Развивать умения выбирать ряды и играть в них, понимать алгоритм расположения частей на игровом поле составлять предметный силуэт из пластинок по схеме и правилам, называть фрукты заданного цвета, видоизменять силуэт, придумывать положительные и отрицательные стороны в предмете после его видоизменения.	Логоформочки 5, Прозрачный квадрат, Малыш Гео, Крутик По.
№7	Как Ворон Метр снимал Фильм	Развивать умения придумывать и конструировать сюжетную картинку из частей по теме, придумывать по ней рассказ, выкладывать контур по точкам координатной сетки, переносить изображение на лист бумаги дорисовывать его до предметного контура.	Чудо-крестики-3, Геоконт, Геовизор, Квадрат Воскобова, Забавные буквы, Забавные цифры, все персонажи Фиолетового леса.
№8	Итоговая диагностика	Диагностика развития психических процессов	«Найди отличия» «Сложи картинку» «Исследование словесной памяти» «Исследование зрительной памяти» «Разложи по размеру» «Нелепицы» «Какие предметы спрятаны в рисунках» «На что похоже»

3.7 Режим занятий

<i>День недели</i>	<i>Время</i>
Вторник	15.40 – 16.10 (дети 4-5 лет)
	16.20 – 16.50 (дети 5 – 7 лет)
Четверг	15.40 – 16.10 (дети 5-6 лет)
	16.20 – 16.50 (дети 4-7 лет)

4.Список литературы

1. Буйлова Т.Н. Технология разработки и оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272с.
2. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
3. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (для детей 4 – 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.
4. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (для детей 5 – 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.