

**СИСТЕМАТИЗАЦІЯ РЕЧЕВОГО
МАТЕРІАЛА ПО ОБУЧЕННЮ ГРАМОТЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**(СБОРНИК ЗАДАНИЙ В
ПОМОЦЬ РОДИТЕЛЯМ)**

Звук и буква А, а.

1. Вспомнить, что «а» – гласный.
2. Назвать слова со звуком «а».
3. Определить место звука «а» в словах: аист, утка, мак, муха.
4. В названии каких овощей есть звук «а»? (репа, капуста, кабачок, картошка, баклажан).
5. Запомнить буквы А, а. На что похожа буква «А»?
Вот два столбика наискосок, а между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А? Перед тобою буква А.
(С. Маршак)
А – начало алфавита, тем она и знаменита.
Тем она и знаменита. А узнать её легко:
Ноги ставит широко.
(А. Шабаетв)
6. Выложить буквы А, а из счётных палочек, цепочки, верёвочки.
7. Напечатать буквы А, а. Запомнить, что большая буква пишется в две клеточки, маленькая - в одну. Расстояние между букв в строчке – 1 клетка.
8. Сделать полный анализ слов «бак», «вата». Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Дописать недостающие элементы букв.

Звук и буква У, у.

1. Вспомнить, что «у» – гласный.
2. Подумать и назвать слова со звуком «у», определить место звука «у» в них.
3. Отгадать слово, состоящее из первых звуков слов: улица, танк, куст, аист (утка).
4. На что похожа буква «у» ?
У – сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву «у».
(В. Степанов)
Удобная буква! Удобно в ней то,
Что можно на букву повесить пальто.
(У. Тарлапан)
5. Выложить букву «у» из счётных палочек, цепочек, верёвочки.
6. Напечатать буквы У, у. Следить за соблюдением интервалов между буквами.
7. Напечатать слоги ау, уа. Расстояние между слогами в строчке – две клеточки.
8. Сделать полный анализ слов «пух», «муха». Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Какие слова подойдут к данным схемам:
У_ (ус, ум, ух)
У__ (уха, уха, ура)
У___ (утро, урок)
У (суп, дуб, лук, душ)
10. Написать буквы, которые видишь:

Звук и буква М, м.

1. Запомнить, что «м» – согласный, звонкий, твёрдый.
2. Назвать продукты питания, начинающиеся на звук «м» (масло, макароны, мука, манка, молоко, морс).
3. Определить место звука «м» в словах: мох, дом, дама, малина, лимон.
4. Вспомнить и назвать слова, начинающиеся на слог:
Ма.... (малина, мак, машина, майка)
Му.....(муха, муравей, музыка, мука)
5. На что похожа буква «м»?
Взявшись за руки мы встали
И на М похожи стали.
(В. Степанов)
Хорошо известно всем:
Где метро, там буква М.
(А. Шитаев)
6. Выложить букву «м» из счётных палочек, верёвочки.
7. Напечатать буквы М, м; слоги: ам, ум, ма, му; слово мама.
8. Сделать полный анализ слов «дом», «мука». Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Отгадать и назвать слова, которые подходят к этим схемам:
М_ _ (мак, мал, мох, мул, мыл, миг)
_ _ М (дом, ком, сом, дым, сам)
10. Дописать недостающие элементы (буква М).

Звук и буква О, о.

1. Вспомнить, что «о» – гласный.
2. Вспомнить и назвать слова на звук «о».
3. Определить место звука «о» в словах: дом, овод, гном, пальто, обувь.
4. Отгадать слово, состоящее из первых звуков слов: осень, кот, ноты, автобус (окна).
5. На что похожа буква “о”?

В старом дереве дупло
Ну совсем как буква “О”.

(В. Степанов)

Посмотри на колесо
И увидишь букву “О”.

(А. Шибяев)

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла покатиться бы могла.

(Е. Тарлапан)

6. Выложить букву О из верёвочки, цепочки.
7. Напечатать буквы О, о; слоги: ом, мо, мом, ум, ам.
8. Сделать полный анализ слов: “мох”, “нота”. Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Какие слова подойдут к схеме:
_ О _ (рот, дом, нос, пол, гол, вол).
10. Написать буквы, которые видишь среди многих.

Звук и буква П, п.

1. Вспомнить, что “п” – согласный, глухой, твёрдый.
2. Назвать одежду на звук “п” (пальто, плащ, платье, пуловер).
3. Определить место звука “п” в словах: паук, тапки, пух, суп.
4. Подумать и назвать слова, начинающиеся на слог:
Па..... (папа, палец, панама, поезд, поле, повар, палуба)
По..... (пол, пони, полка, поезд, поле, повар, пончик)
Пу..... (пух, пушка, пудель, пуля)
5. На что похожа буква “п”?

На хоккее, на футболе
Буква П – ворота в поле.

(В. Степанов)

Букву П в спортивном зале
Перекладиной назвали.
- Ну-ка, милый не ленись –
Подойди да подтянись.

(А. Шибяев)

6. Выложить букву “П” из счётных палочек, цепочек.
7. Напечатать буквы П, п; слоги: ап, уп, оп, па, пу, по; слова поп, пуп, пап. Расстояние между словами в строчке – 2 клетки.
8. Сделать полный анализ слова “пума”. Зарисовать схему, по схеме напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Подобрать и назвать слова к схеме:
П _ _ (пух, пол, поп, пир)
10. Дописать недостающие элементы (буква П).
11. Напечатать знакомые буквы, “спрятанные” в этом рисунке.

Звук и буква В, в.

1. Запомнить, что “в”- согласный, звонкий, твёрдый.
2. Назвать имена на звук “в” (Вова, Ваня, Вася, Владик, Варя, Валя).
3. Подумать и назвать птиц со звуком “в” (ворона, воробей, иволга, сова, скворец, жаворонок).
4. Определить позицию звука “в” в словах: вата, тыква, вода, диван.
5. Отгадать слово, состоящее из первых звуков слов: ворона, аист, ножницы, ноты, автобус (ВАННА).
6. На что похожа буква “в”?

Палочка, рядом две ровные дужки –
Вот и готовы очки ... для лягушки.

(Е. Тарлапан)

Вот буква В видна вдали –
Красивая, витая,
Как будто крендель испекли
Приезжих ожидая.

(С. Маршак)

7. Выложить букву «в» из цепочек, верёвочек.
8. Напечатать буквы В, в; слоги: ва, во, ву, вы, вэ; слова: вам, вот, вон, вата, ванна; предложения: Вот ванна. Вот вата.
9. Сделать полный анализ слов «вагон», «вдох». Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы.
10. Расставить правильно слоги и напечатать получившиеся слова: вы- бук; та – ва.
11. Дописать недостающие элементы (буква В).
12. Назвать какие буквы спрятались. Напечатать их.

Звук и буква Л, л.

1. Вспомнить, что «л» – согласный, звонкий, твёрдый.
2. Назвать игрушки со звуком «л» (лопатка, кукла, лошадка, слонёнок, голыш, скакалка).
3. Определить позицию звука «л» в словах: лупа, пол, вилка, гол, полка.
4. Подумать и назвать слова, начинающиеся на слог:
Ла ... (лампа, лапа, ладонь, лама, ласточка, лавка)
Лу ... (лупа, лужа, лук, луна, луковица)
Ло ... (ложка, лошадь, лом, локоть, лодка)
5. На что похожа буква «л»?

Люди, видите слона?

Хобот есть. Нога видна.

(Г. Виеру)

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

(В. Степанов)

6. Выложить букву «л» из цепочек, верёвочек.
7. Напечатать буквы Л, л; слоги: ал, ол, ул, ыл, эл, ла, лу, ло, лы; слова: лак, лупа, лапа, галка, флот; предложения: Вот лак. Тут галка.
8. Сделать полный анализ слов: «лупа», «плот». Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Продолжить цепочку слов, меняя только одну гласную в слове:
Мал - (мол, мул, мыл)
10. Назвать слова, которые подходят к этим схемам:
Л _ _ (лак, лук, лоб, лом, лад)
_ _ Л (гол, пол, вол, бил, кол, мал)
11. Дописать недостающие элементы (буква Л).

12. Написать буквы, которые видишь.

Звук и буква И, и.

1. Вспомнить, что «и» – гласный. Запомнить, что «и» смягчает предыдущую согласную и она читается мягко.
2. Назвать имена на звук «и» (Инна, Иван, Илья, Игорь, Ира).
3. Определить место звука «и» в словах: иней, липа, ноги, кино, индюк.
4. Отгадать имя мальчика по первым звукам слов: игрушки, валенки, автобус, нос (ИВАН).
5. На что похожа буква «и»?

На калитку посмотри:

Чем она не буква И?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

(В. Степанов)

6. Выложить букву «и» из счётных палочек, цепочек.
7. Напечатать буквы И, и; слоги: им, ип, ик, ми, пи, ти, ки; слова: кит, пик, ива, Иван; предложения: Вот ива. У ивы Иван.
8. Сделать полный анализ слов «вилка», «клин». Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Расставить правильно слоги и напечатать получившиеся слова:

НО – КИ; ВАН – ДИ; ГА – КНИ

10. Дописать недостающие элементы (буква И).

11. Отгадать ребус:

И (ива) «И» в «А»

Звук и буква С, с.

1. Вспомнить, что «с» – согласный, глухой, твёрдый.
2. Определить позицию звука «с» в словах: сок, нос, коса, поднос, сова.
3. Придумать и назвать животных со звуком «с». (собака, свинья, лиса, слон, барс)
4. Назвать слова, начинающиеся на слог:
СА ... (сани, сад, сабля, самокат, салат, сапоги)
СУ ... (сушка, судно, сухари, суп)
СО ... (сосна, соль, сода, соболь, совы, Соня)
5. На что похожа буква «с»?

Полумесяц в небе тёмном
Буквой С повис над домом.

(В. Степанов)

Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.

(Г. Виеру)

6. Выложить букву «с» из верёвочек, цепочек.
7. Напечатать буквы С, с; слоги: ас, ус, ос, ыс, эс, ис, са, со, сы, сэ, си; слова: сок, сад, сын, осы, косы, Алиса, каска; предложения: Вот Алиса. У Алисы косы.
8. Расставить буквы в соответствии с порядковыми номерами.
Сделать полный анализ получившегося слова.

4 2 3 1
Т И С Л

9. Продолжить цепочку слов, меняя только одну любую букву в слове:
Сок - ... (сук – лук – лак – мак – бак – как – кок – кот – ком – кол – пол -...)
10. Назвать слова, которые подходят к этим схемам:
С __ (сок, сук, сын, сом, суп...)
__ С (нос, вес, лес, пёс, бас, лис...)

11. Найти правильную букву «с».
12. Отгадать ребус: 100 ЛБ (СТОЛБ).

Звук и буква З, з.

1. Вспомнить, что «з» – согласный, звонкий, твёрдый.
2. Назвать имена со звуком «з» (Лиза, Зоя, Захар, Роза, Злата).
3. Определить место звука «з» в словах: зубы, гнездо, ваза, забор.
4. Отгадать слово, состоящее из первых звуков слов: заяц, осы, нос, туфли (ЗОНТ).
5. На что похожа буква «з»?

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три.

(С. Маршак)

З не просто завитушка,

З – пружинка, крендель, стружка.

(В. Степанов)

6. Выложить букву «з» из цепочки, верёвочки.
7. Написать буквы З, з; слоги: за, зо, зу, зы, зэ, зи; слова: зал, тазы, козы, Лиза, зонт; предложения: Вот Лиза. У Лизы зонт.
8. Расставить буквы по росту и составить слово. Сделать полный анализ этого слова. Зарисовать схему, напечатать знакомые буквы на своих местах.

М И а З

9. Составить слова из слогов (зу, ва, бы, за). Напечатать получившиеся слова.
10. Найти правильную букву «з».
11. Назвать и показать знакомые буквы, «спрятанные» в рисунке.

Звук и буква Ш, ш.

1. Вспомнить, что «ш» – согласный, глухой, всегда твёрдый.
2. Определить позицию звука «ш» в словах: душ, машина, шапка, катушка.
3. Отгадать название одежды по первым звукам каждого слова: шар, улитка, барабан, автомат (ШУБА).
4. Назвать слова, начинающиеся на слог:
Ша ... (шайба, шапка, шалаш, шахматы)
Шу ... (шуба, шум, шуруп, шубка)
5. На что похожа буква «ш»?
На что похожа буква «Ш»?
На зубья этого ковша.
(В. Степанов)
Посмотри на букву Ш –
Буква очень хороша,
Потому что из неё
Можно сделать Е и Ё.
(А. Шабаетв)
6. Выложить букву «ш» из счётных палочек, цепочек.
7. Запомнить: - ШИ – всегда пиши с буквой «И».
8. Напечатать буквы Ш, ш; слоги: аш, ош, уш, ыш, иш, ша, шо, шу, ши; слова: шум, наш, душ, Маша, Даша, Миша, шина, каша, шаги; предложения: У Маши каша. У Миши кошка.
9. Сделать полный анализ слова «мошки». Зарисовать схему, под схемой напечатать знакомые буквы.
10. Найти слово в слове: КАМЫШИ (мыши), МАШИНА (шина).
11. Какие буквы пропущены в словах? Назвать слова.
_ _ ш а (Маша, Даша, каша, наша, ваша, Луша, туша...)
12. Дописать недостающие элементы (буква Ш).

Звук и буква Ж, ж.

1. Вспомнить, что «ж» – согласный, звонкий, всегда твёрдый.
2. Отгадать слово, состоящее из первых звуков слов: жираф, ананас, банка, автобус (ЖАБА).
3. Назвать имена на звук «ж» (Женя, Жанна, Жора).
4. Определить позицию звука «ж» в словах: пижама, жилет, пиджак, жакет. Вспомни, как можно назвать все эти слова одним словом? (одежда).
5. На что похожа буква «ж»?

Эта буква широка и похожа на жука.

И при этом, точно жук, издаёт жужжащий звук:
Ж-Ж-Ж-Ж.

(С. Маршак)

Это – Ж, а это – К,
Целый жук и полжука.

(А. Шаббаев)

6. Выложить букву «ж» из счётных палочек, верёвочек, цепочек.
7. Напечатать буквы Ж, ж; слоги: жа, жо, жу, жи; слова: жук, ужи, кожа, Жанна; предложения: Вот Жанна. У Жанна жук. В саду ужи.
8. Запомнить: -ЖИ- всегда пиши с буквой «И».
9. Сделать полный анализ слов: «ужин», «живот». Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
10. Составить слова из слогов: (жи, ба, вот, жа). Напечатать получившиеся слова.
11. Расставить буквы в соответствии с их порядковыми номерами. Выложить слово из букв разрезной азбуки.

3 1 4 2
Ж Л И Ы

12. Дописать недостающие элементы (буква Ж).

13. Назвать и показать знакомые буквы, “спрятанные” в рисунке.

Звук и буква Щ, щ.

1. Запомнить, что “щ” – согласный, глухой, всегда мягкий.
2. Вспомнить и назвать инструменты со звуком “щ” (щипцы, щётка, клещи).
3. Определить позицию звука “щ” в словах: щенок, клещи, щепка, ящик, лещ.
4. Отгадать слово по первым звукам каждого слова: щётка, иголка, табуретка (ЩИТ).
5. На что похожа буква “щ”?
На расчёску Щ похожа.
Три зубца всего? Ну что же!
(Е. Тарлапан)
Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.
(В. Степанов)
6. Выложить букву “щ” из счётных палочек, цепочек, верёвочек.
7. Напечатать буквы Щ, щ; слоги: ащ, ощ, ущ, ищ, ща, шу, щи; слова: ищу, щука, плащ; предложения: У Сани плащ. В тазу щука.
8. Сделать полный анализ слов: “щит”, “щука”. Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Расставить буквы по росту и прочесть слово.

А П щ Л

10. Дописать недостающие элементы (буква Щ).
11. Найти правильную букву «щ».

Звук и буква Р, р.

1. Вспомнить, что «р» – согласный, звонкий, твёрдый.
2. Вспомнить и назвать профессии со звуком «р» (врач, продавец, строитель, шахтёр, шофёр).
3. Определить позицию звука «р» в словах: раковина, пароход, самовар, морковка, костёр.
4. Назвать слова, начинающиеся на слог:
Ра ... (рак, рама, ракета, раковина)
Ро ... (рот, рота, рок, рог, ров, робот)
Ру ... (рука, рубашка, ружьё, руль)
Ры ... (рыба, рысь, рынок, рыжик, рыба, рыбалка)
5. На что похожа буква «р»?
Буква Р – на мачте парус,
Вдаль плывёт, небес касаясь.
(В. Степанов)
Ручка круглая у трости.
Трость для деда сделал Костя.
(Г. Виеру)
6. Выложить букву «р» из цепочек, верёвочек.
7. Напечатать букву Р, р; слоги: ар, ор, ур, ир, эр, ра, ро, ру, ры, ри, рэ; слова: рак, шар, Рита, Рома, роза; предложения: У Риты розы. У Ромы шары.
8. Сделать полный анализ слов: «мир», «шарик». Зарисовать схемы, под схемами напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Продолжить цепочку слов, меняя только одну букву в слове:
Рак ... (рок – рык – бык – бак – мак – лак – лук – сук – жук - ...)
10. Назвать слова, которые подходят к этим схемам:
Р __ (рак, рок, рог, рык, рис...)
__ РА (нора, кора, пора, Вера, тара, фара ...)
11. Найди правильную букву «р».
12. Отгадай ребус

РОНА

(ворона)

Звук и буква Ц, ц.

1. Вспомнить, что «ц» – согласный, глухой, всегда твёрдый.
2. Подумать и назвать слова на букву «ц» (цифра, цирк, цепь, цыплёнок, цветы, певец).
3. Определить позицию звука «ц» в словах: цифра, пловец, птица, певец, цирк.
4. Придумать слова, оканчивающиеся на:
..... ца (синица, курица, луковица, медведица, тигрица, овца, волчица)
..... цы (спицы, огурцы, птенцы, бойцы, концы, скворцы, кузнецы, синицы)
5. На что похожа буква «ц»?
Буква Ц – внизу крючок,
Точно с краником бочок.
(Е, Тарлапан)
Вот такая буква Ц:
С коготочком на конце.
Коготок - царапка
Как кошачья лапка.
(А. Шибяев)
6. Выложить букву «ц» из счётных палочек, цепочек, верёвочек.
7. Напечатать буквы Ц, ц; слоги: ац, оц, уц, иц, ыц, ца, цо, цу, цы, ци; слова: лицо, цапли, сини ца, птица; предложения: Вот синица. Синица – птица.
8. Сделать полный анализ слова «синица». Зарисовать схему, напечатать знакомые буквы на своих местах.
9. Расставить буквы в соответствии с их порядковыми номерами. Напечатать получившееся слово.
3 1 4 2
Р Ц К И
10. Дописать недостающие элементы (буква Ц).
11. Назвать, какие буквы «спрятались». Напечатать их.

Звук и буква Ч, ч.

1. Запомнить, что «ч» - - согласный, глухой, мягкий.
2. Назвать слова на звук «ч» (кузнечик, чубчик, чайка, чемодан, человек, чучело).
3. Вспомнить насекомых со звуком «ч» (кузнечик, бабочка, сверчок, паучок, светлячок).
4. Определить позицию звука «ч» в словах: чайка, меч, качели, мяч, речка, кирпич.
5. Отгадать слово по первым звукам каждого слова: лампа, удочка, чайник (ЛУЧ).
6. На что похожа буква «ч»?

Ч с четвёркой спутал чижик

И прочёл: «Четыре ижик».

(Г. Виеру)

Да, вы правильно решили,

Ч мы пишем, как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

(В. Степанов)

7. Выложить букву «ч» из счётных палочек, цепочек, верёвочек.
8. Напечатать буквы Ч, ч; слоги: ач, оч, уч, ич, ыч, ча, чо, чу, чи; слова: луч, дача, бычок, ручка, грач; предложения: Вот дача. На лугу бычок.
9. Расставить буквы по росту. Выложить слово из букв разрезной азбуки.

У Т а Ч

10. Продолжить цепочку слов, меняя только первую согласную в слове:
Бочка - (дочка – почка – кочка – ночка – точка – мочка)
11. Найти слово в слове: УДАЧА (ДАЧА), КОЧКИ (ОЧКИ), ЛУЧИ (УЧИ).
12. Найти правильную букву «ч».