

Критерии диагностики

№1 Критерии диагностики (входная диагностика по старшей группе)

Сенсомоторное развитие					
№	1. Моторика (общая и мелкая)	№	2. Артикуляционная моторика	№	3. Пространственные ориентировки
1.	Проба кулак-ребро-ладонь	4.	Губы в улыбке	9.	Простые ритмы
2.	Прыжки	5.	Язык «лопаткой»	10.	Верх, низ листа, правая, левая сторона листа
3.	Движения пальцами	6.	Язык «иголочкой»	11.	Правая, левая рука, левая нога, правое ухо...
		7.	«Маятник»	12.	Перекрёстное показывание уха и носа.
		8.	Чередование: улыбка-трубочка	13.	Разрезная картинка
Речевое развитие			Слуховое внимание		
№	4. Звукопроизношение	№	5. Слоговая структура слова	№	6. Фонематические процессы
14.	Показ картинок на заданные звуки	23.	Называние предметов на картинках	25.	Повторение цепочек слогов
22.		24.	Повторение предложений со словами сложной слоговой структуры	26.	Понимание слов-паронимов
Познавательное развитие					Социально-коммун. развитие
№	7. Словарный запас	№	8. Грамматический строй речи	№	9. Связная речь
27.	Обобщающие слова	35.	Употребление существительных во мн. числе.	41.	Называние времени года и пояснения своего ответа
28.	Называние целого и частей	36.	Понимание предлогов	42.	Составление описательного рассказа
29.	Знание цвета	37.	Составление предложений		
30.	Подбор глаголов	38.	Употребление существительных в форме Р. п. ед. числа	43.	Составление рассказа по картинке «Семья»
31.	Знание геометрической формы	39.	Употребление глаголов в ед. и мн. числах		
32.	Понимание мн. и ед. чисел	40.	Употребление существительных в форме мн. числа Р. п.	44.	Пересказ рассказа «Козлята»
33.	Слова с уменьшительно-ласкательным значением				
34.	Исключение лишнего				

№ 2 КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ (промежуточная по старшей группе)

№	Речевое развитие	№	Сенсомоторное развитие	№	Слуховое внимание
1.	Звукопроизношение	2.	Пространственные ориентировки	3.	Фонематический анализ и синтез
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	с,сь з,зь ц ш ж ч щ л,ль р,рь	10. 11. 12. 13. 14.	Воспроизведение сложных ритмов. Проведение линий «Дорожки». Употребление предлогов. Ориентировка на листе бумаги. Рисование по предложенной схеме.	15. 16. 17. 18.	Выделение первого гласного в слове. Выделение последнего согласного в слове. Выделение первого согласного в слове. Дифференциация согласных звуков.
№	Познавательное развитие			№	Социально-коммуникативное развитие
4.	Словарный запас.	5.	Грамматический строй речи.	6.	Связная речь.
19. 20. 21. 22. 23. 24.	Подбор обобщающего слова. Образование существительных в форме мн. числа. Дифференциация слов со сходным лексическим значением. Исключение четвёртого лишнего. Словообразование. Подбор слов-антонимов.	25. 26. 27. 28.	Образование названий детёнышей животных. Образование относительных прилагательных. Согласование местоимений с существительным. Называние жилищ животных. Употребление предлогов.	29. 30. 31. 32. 33.	Составление рассказа по серии картинок. Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Умная галка».

№3 КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ
Подготовительная группа

№	Речевое развитие	№	Сенсомоторное развитие	№	Слуховое внимание
	Звукопроизношение		Зрительно-пространственный гнозис и праксис		Фонематический анализ и синтез
1.	Ссь	10.	Умение действовать по схеме. 11. Умение рисовать по клеточкам. 12. Умение собирать разрезную картинку. 13. Умение запоминать образы букв. 14. Умение распознавать буквы, наложенные друг на друга. 15. Умение выполнять слуховой диктант.	16.	Умение называть первый звук в слове.
2.	Ззь			17.	Умение называть последний звук в слове.
3.	Ц			18.	Умение определять последовательность звуков и слогов в слове.
4.	Ш			19.	Умение определять количество звуков и слогов в слове.
5.	Ж			20.	Умение определять место звука в слове.
6.	Ч			21.	Умение составлять звуко-буквенную схему.
7.	Щ				
8.	Лль				
9.	ррь				
№	Познавательное развитие		№	Познавательное развитие	
	Словарный запас.			Грамматический строй речи.	
22.	Умение подбирать слова наоборот.		27.	Умение соотносить реальное и вымышленное «Нелепицы».	
23.	Умение образовывать притяжательные прилагательные.		28.	Умение находить и исправлять ошибки в предложении.	
24.	Умение образовывать качественные прилагательные.		29.	Умение составлять предложения из слов, предъявленных в начальной форме.	
25.	Умение употреблять в речи приставочные глаголы.		30.	Умение добавлять пропущенные предлоги в предложения.	
26.	Умение подбирать родственные слова.				
№	Социально-коммуникативное развитие		№	Социально-коммуникативное развитие	
	Связная речь.			Чтение.	
31.	Умение оставлять рассказ с помощью картинок-подсказок.		32.	Двухсложные слова из открытых слогов.	
			33.	Трёхсложные слова из открытых слогов.	
			34.	Двухсложные слова с закрытым слогом.	
			35.	Чтение предложения.	
			36.	Запись графической схемы предложения.	