Конспект НОД. Нетрадиционная техника рисования — Кляксография.

**Чиркова Людмила Александровна**

Конспект НОД нетрадиционная техника рисования «Кляксография»

**Конспект** совместной образовательной деятельности педагога с детьми средней-младшей группы с использованием **нетрадиционной техники рисования***(****Кляксография****)*

*«Цветы на ветке»*.

Форма обучения: **нетрадиционное** занятие по художественно-эстетической деятельности детей.

Предварительная работа: наблюдение за деревьями, кустарниками во время прогулок,чтение сказки В. Г. Сутеева «Мы ищем **Кляксу**"; выдувание воздуха через трубочки.

Кляксография – это отличный способ весело и с пользой провести время, поэкспериментировать с красками, создать необычные образы. Раздувая кляксы нельзя точно предугадать, как они разойдутся, перельются друг в друга, и каков будет окончательный результат... Такое занятие будет интересно и взрослым и детям. Причем не только интересно - но и полезно: например, в качестве  артикуляционной гимнастики. Современные трубочки помогают выдувать узнаваемые, необычные, а порой фантастические рисунки из небольшого количества жидкой краски по листу бумаги. Также рисование выдуванием через соломинку укрепляет здоровье и силу легких и дыхательной системы (что особенно полезно при кашле).

Хочется отметить, что с помощью данного вида рисования  хорошо, получается, изображать различные  деревья (получаются замысловатые стволы, ветки и т.д.). Попробуйте, результат Вам понравится!

Кляксографию можно совмещать с разными техниками изобразительного искусства, такими как аппликация и другими.

Этот способ рисования «кляксами» можно использовать в работе с детьми 2-3 лет и старше.

Макаем кисть в разведенную краску и брызгаем на лист бумаги. Чем гуще краска - тем насыщеннее цвет, но труднее она выдувается.

 **Цель**: Познакомить детей с таким способом изображения, как кляксография, показать её выразительные возможности

**Задачи:**

- вызвать интерес к «оживлению» необычных форм (клякс), учить дорисовывать детали объектов (клякс), для придания им законченности и сходства с реальными образами; учить видеть необычное в обычном;

- развивать образное мышление, гибкость мышления, восприятие, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности; воспитывать аккуратность в рисовании красками.

-развивать творческое мышление детей (путем проблемных ситуаций, любознательность, воображение.

**Ход занятия:**

 Здравствуйте дорогие ребята !

 На улице самый замечательный день и самое замечательное время года , ребята , а какое время года у нас за окном ? ( ответ детей) А какие признаки весны вы знаете (ответ детей)

Дорогие , детки , расскажите , кто у нас самый внимательный ? Кто из вас что -нибудь заметил что- нибудь в группе ? (ответ детей)

Конечно же , за ночь на нашем дереве расцвели цветочки , посмотрите ребята какие они красивые , нежные , а каким они цветом ? ( ответ детей ) , белые и розовые , а еще по группе развешаны картинки они также похожи на наше дерево .Это дерево называется –яблоня ,

Яблоня она очень красивая и необыкновенная , окутанное с головы до ног пушистым одеялом .Это зрелище удивительное .

На данном занятии предлагаю нарисовать ветку и добавим цветы розового и белого цвета.

**Физкультминутка**

 Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

 Мы с вами размялись и теперь готовы приступить к работе.

Посмотрите у вас, у каждого есть краски, клей , вырезанная из бумаги цветочки, влажные салфетки .

Приступаем к работе!

Ребятам дается лист бумаги , заранее подготовленный ,дети пальцем мокают в краску и краску переносят точкой на лист бумаги , а затем проводят по листу снизу вверх одну полоску , а затем также помокнув палец в краску рисуют горизонтальные линии , глядя на воспитателя .

Пока наша веточка сохнет , я вам расскажу стихотворение про яблоню

Распустилась яблонька,
У бабушки в саду.
Она такая маленькая,
Первый раз в цвету.
Тонкий, очень нежный,
Весенний аромат,
Утопает в розовом,
Яблоневый сад.

Ребята вам понравилось стихотворение ?( ответ детей)

Ну вот и наша веточка высохла , сейчас мы с вами украсим нашу веточке , наклеим цветочки на веточки .

 Детки приступаем к работе. **Все занятие**  сопровождается музыкальной композицией « Звуки Весны».

- Дети, какая красивая веточка у вас получилась.

 Итог занятия:

-Что больше всего понравилось? - С помощью каких материалов мы с вами **рисовали веточку яблони** ? -Что для вас было трудным?

 Молодцы! Вы только посмотрите какие чудесные веточки у нас получились!

Вы сегодня очень помогли расцвести прекрасному саду.

**Заключительная часть.**

Что мы сегодня делали?

Что вам запомнилось?

Что вам понравилось сегодня больше всего?