**Математический досуг**

**«Полет на космическом корабле»**

Цели:

-уточнить и систематизировать  полученные знания о космосе, космических полетах, космонавтах;

-закрепить названия планет, их последовательность расположения от Солнца;

-научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию: космический корабль, МКС, стыковочные узлы, предстартовая площадка, космический экипаж;

-совершенствовать навыки счета в пределах 20, перечисления чисел в обратном порядке;

-закреплять знания цифр; соотносить цифру си количество предметов;

-развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, конструктивные способности, воображение;

-воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

Оборудование: фон звездного неба с макетами планет и космических кораблей, развивающие игры «Танграм», «Геоконт» и схемы к ним, карточки с числовыми фигурами и на составление числа из двух меньших, набор цифр, разноцветные звезды для порядкового счета, космические корабли из разных геометрических фигур, обручи, блоки Дьенеша – набор объемных геометрических фигур, карточки для постройки ракеты, большая карта для игры  «Поиск девятого», указка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Космос»,чтение книг о космосе, изготовление макета «Солнечная система», рисование на мятой бумаге, аппликация и лепка на темы «Встреча в космосе», «Полет на Луну», «Летающие тарелки».

**Ведущий:**  Дорогие ребята! Мы с вами находимся на космодроме и через минуту космический корабль унесет нас в просторы космоса. Впереди вас ждут интересные задания. (Читает стихотворение)

                                       Чтобы космонавтом стать,

                                        Чтобы в небо взлететь,

                                        Надо многое знать,

                                        Надо много уметь.

Ну что, проверим, как вы готовы к полету? Тогда прошу вас подняться на предстартовую площадку космодрома. Там ровно 10 ступенек. (Счет до 10)

Проводится упражнение «Внимание, космонавты!»

Ничего не говори, лишь руками покажи – высоко, далеко, низко, близко, слева, справа, широко, узко.

Взрослый называет различные понятия и объекты космической тематики, дети руками показывают их местонахождение.

Молодцы, экипажи! Ведь только сильных и ловких наш звездолет может взять с собой в полет!

Проверка экипажей к предстоящему «полету» продолжается. Дошкольникам даются задания, в ходе выполнения которых они громко проговаривают на счет:

-присесть 6 раз и подпрыгнуть на один раз больше;

-наклониться 5 раз и отжаться (от стены для девочек) / подтянуться (на перекладине – для мальчиков) на 1 раз меньше.

Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд. И вам сейчас, ребята, предстоит потрудиться выложить ракету.

Дети для обеспечения участия каждого ребенка и выбора занятия по интересам разделяются на две команды.

Задание для первой группы:

-по схеме выложить ракету из геометрических фигур «Танграм».

Задание для второй группы:

-по схеме выложить ракету из геометрических фигур «Геоконт».

После выполнения задания и подведения итогов дети исполняют песню «Марш юных космонавтов» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим.

Всем экипажам занять свои места в ракете. (Дети рассаживаются на подушечки.)

Объявляется минутная готовность…, до старта 10 секунд.Начинаем обратный отсчет.(Дети хором считают от 10 до 0.)

  Пуск! (Звучит космическая музыка.)

  Ракета уносит нас в звездное небо. 10 секунд – полет нормальный. (Дети считают от 0 до 10.) 20 секунд – полет нормальный. (Дети считают от 10 до 20.) Корабль вышел на орбиту.

  Внимание! Всем экипажам необходимо проверить стыковочные узлы.

Дошкольникам нужно подобрать две цифры, которые вместе составляют указанное на карточке число. Для этого каждый ребенок из-под подушки , на которой сидит, достает карточку и находит нужную цифру из числа расположенных вокруг ракеты-ковра.

  Итак, стыковочные узлы исправны, с заданием экипажи справились. Посмотрите, перед вами открывается звездное небо. Космонавты, будьте внимательны и ответьте на мои вопросы. (Взрослый обращает внимание  детей га экран, на котором в ряд расположены звезды разного цвета и размера.)

-Сколько звезд вы видите?

-Какого цвета третья звезда слева?

-А пятая справа?

-Какая по счету оранжевая звезда?

-Какая по счету оранжевая звезда?

-Какая по счету самая маленькая звездочка?

-А самая большая звезда?

  В космическом пространстве очень много звезд. Внимание! Экипажи могут покинуть корабли, выйти в открытый космос и поиграть в игру.

Проводится игра «Созвездие».

  Дети, взявшись за руки, образуют 2-3 круга и по команде взрослого начинают водить своеобразные «космические хороводы», «звездочкой» кружась, расходиться по всему залу, останавливаются, проговаривают текст и собираются  в «созвездие».

               В небе звезды блестят, весело сверкают.

               И с ребятами они поиграть желают.

               Ну-ка, звездочки, светлей в небе засияйте,

               Звездную карусель в небе начинайте.

               Раз-два-раз, раз-два-раз,

               Созвездие для каждой звездочки

                                                        мы найдем сейчас.

  Внимание! Всем экипажам срочно вернуться на корабль! Из космоса поступило тревожное сообщение. (Раздается звуковой сигнал, дети садятся на ковер.)

  Чтобы определить, откуда поступил сигнал бедствия, давайте вместе рассмотрим космические корабли на экране нашего «монитора». (Показывает фон звездного неба с макетами планет и космических кораблей.) Ответьте на мои вопросы.

-Из каких геометрических фигур составлен этот корабль?

-Из каких фигур составлен корабль, находящийся в правом верхнем углу «монитора»?

-Сколько колец у этой планеты?

-Догадайтесь, с какого корабля поступил сигнал, если он слышен из правого нижнего угла?

  Дети отвечают на этот вопрос и тут появляется Инопланетянин.

**Инопланетянин:** (говорит медленно, на одной ноте). Здравствуйте, земляне!

**Ведущий:**Здравствуйте, уважаемый Инопланетянин! С твоего космического корабля наши экипажи приняли тревожный сигнал. Что у вас случилось? Может, мы сумеем помочь?

**Инопланетянин:**Я не могу вернуться на свою планету, пока не соберу космические кристаллы.

**Ведущий:**  (обращаясь к детям). Кристаллы нужно разложить в отсеки: в красные – кристаллы красного цвета, в зеленые – кристаллы, имеющие круглую форму.

  Дети выполняют задание с блоками Дьенеша, раскладывая детали игры в два пересекающихся в середине обруча.

**Инопланетянин:**Как у вас ловко получилось собрать космические кристаллы! Молодцы, земляне!  А хотите поиграть в популярную игру на нашей планете?

Проводится игра «Звездочет».

  Дети произносят считалку, при этом передавая мяч пот кругу. Выбранный «звездочет» двигается под музыку подскоками, останавливается между двумя детьми, которые встают спинами друг к другу, и на счет раз-два-три-беги! – обегают в разных направлениях круг, стараясь первыми вернуться в исходную точку и забрать мяч у «звездочета». Успевший это сделать игрок сам становится «звездочетом» - ведущим.

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз,

Венера — два-с,

три — Земля,

четыре — Марс.

пять — Юпитер,

шесть — Сатурн,

семь — Уран,

восьмой — Нептун,

девять — дальше

всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

  Земляне! Вы замечательно справились с моим заданием! Я бы хотел показать вам свою планету. Но она исчезла со звездного неба…Как же мне попасть домой? Я не умею строить ракету.

**Ведущий:**  Не расстраивайся, пожалуйста! Мы попробуем тебе помочь!

Дает следующее задание экипажам:

Первому – в определенной последовательности выложить карточки постройки ракеты;

Второму – по описания инопланетянином своей планеты найти ее на фоне звездного неба среди прочих космических объектов.

**Инопланетянин:** Спасибо вам, земляне! Вы мне очень помогли. Я спешу возвратиться на свою планету. (Прощаясь, машет рукой ребятам и уходит.)

**Ведущий:**  Да и нам, ребята, пора возвращаться на нашу самую замечательную во всей Вселенной планету.

Дети поют песню «Разноцветная планета» (муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой)

  Ребята, пока наш корабль совершает мягкую посадку на Землю, расскажите, что вам запомнилось и понравилось в путешествии?

Дети делятся впечатлениями.

Касание…Есть касание! Все, ребята! Мы вернулись на Землю, в наш детский сад. Сегодня мы с вами совершили интересное путешествие в космическое пространство. До новых встреч!

Под звуки «Марш космонавтов» (муз. А. Рыбникова) дети возвращаются в группу.