**Путешествие по басням Крылова И**. А.

Интегрированная образовательная деятельность с дошкольниками.

Проект предназначен воспитателям детских садов.

Данная работа, созданная с помощью системы MimioStudio, может использоваться для совместной деятельности с детьми в детских садах и развивающих центрах для дошкольников.

Проект состоит из 11 страниц.

Необходимое оборудование: интерактивное устройство *«Mimio»*, компьютер, экран, колонки.

Форма: интегративное занятие - игра.

Цель: 1. Продолжать учить детей осмысливать содержание **басни**,

образный строй языка; уточнить представления о жанровых особенностях

**басни**; формировать умение точно, выразительно, ясно излагать свои

мысли.

2. Закрепить названия и содержание басен **Крылова И**. А. «Стрекоза и

муравей», *«Ворона и лисица»*, *«Лебедь, Рак и Щука»*, *«Квартет»*, «Лисица

и виноград», *«Повар и кот»*, *«Кукушка и петух»*, *«Ларчик»*, «Слон и

Моська».

3. Воспитывать чуткость к образному строю языка **басни**.

Задачи:

Нравственные:

• Выражать своё отношение к персонажам басен **Крылова И**. А., правильно оценивать и характеризовать их нравственные качества.

• Совершенствовать навыки общения; умение действовать сообща.

Речевые:

• Использовать речь доказательство.

• Понимать значение пословиц и связывать значение пословицы с

• ситуацией в **басне**.

• Обращать внимание детей на языковые образные средства

• художественного текста.

• Пополнить словарь детей образными выражениями из **басни**.

Познавательные:

• Развитие воображения, слухового и зрительного внимания, мышления и памяти;

• Совершенствовать навыки коммуникативной культуры; умение действовать сообща;

• Формирование привычки соблюдать правила поведения;

• Развивать мелкую моторику

Данный проект учитывает возрастные особенности детей.

Для того чтобы ребёнок начал делиться своими представлениями об окружающем его мире, ему нужна подсказка *(случайно возникшая, специально заготовленная)*.

Картинки, представленные в проекте, и являются такими подсказками.

Данный проект может быть использован во время непосредственно организованной или совместной деятельности педагога с детьми.

Материалы: портрет писателя И. А. **Крылова**, иллюстрации к **басням**, проект

MimioStudio «**Путешествие по басням И**. А. **Крылова**»,

Предварительная работа: чтение басен И. А. **Крылова**, слушание аудио записей басен в исполнении знаменитых артистов. *«Стрекоза и Муравей»*, «Ворона

и Лисица», *«Лебедь, Щука и Рак»*, *«Квартет»*, *«Лисица и виноград»*, *«Повар и Кот»*,

*«Кукушка и Петух»*, *«Ларчик»*, *«Слон и Моська»*.

заучивание басен наизусть детьми.

Обогащение словаря: трудолюбивый, труженик, мастер – золотые руки, рукодельник,

рукодельница, беззаботный, легковерный, льстивая, коварная, рдеют, яхонт, согласье,

лад, поклажа, воз, рваться, судить, ныне, кума, ежели.

Выражения из басен: из кожи лезут вон; воз и ныне там; хоть видит око, да зуб неймёт,

а Васька слушает и ест, кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку, а ларчик

просто открывался.

Ребята, сегодня я приглашаю вас в **путешествие по басням И**. А. **Крылова**.

Вы будете выполнять задание, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение.

Действовать вы будете как одна команда.

За каждое удачное решение получите бонус- картина- раскраска по **басням Крылова**

И. А.

Ребята, мы с вами читали много разных литературных произведений. - Сказки, рассказы, стихи, пословицы, загадки, поговорки.

-А что же это такое **БАСНЯ**?

стр. 3.

1. Задание появляется при входе на страницу.

2. Из 4 определений литературных произведений (напечатаны разными цветами, нужно выбрать определение **басни***(легко догадаться по смыслу)*. Середина каждого текста оснащена мультимедиа. Красный крест неверный ответ.

Правильный- зеленая галочка.

За правильный ответ - аплодисменты *(мультимедиа, под портретом****Крылова И****. а.)*.

3. Муравей- Гиперссылка на 3 стр.

4. Стрекоза-Гиперссылка на 2 стр.

-Кто из вас знает, или догадался, к каким литературным произведениям относятся

другие определения? *(Стихотворение, Рассказ, сказка)*.

стр. 4

1. Задание появляется при входе на страницу.

2. Все персонажи анимированы на выход иллюстраций из басен **Крылова И**. А.:

брюшко лисы- Лисица и виноград;

брюшко мартышки- Мартышка и очки;

голова слона- Слон и Моська;

гитара стрекозы- Стрекоза и муравей.

3. За правильные ответы- овации *(мультимедиа)*.

4. Муравей- Гиперссылка на 5 стр.

5. Стрекоза-Гиперссылка на 2 стр.

Из каких басен эти персонажи?

вопросы по персонажам:

- Какая Лисица? Ворона?

-Почему очки не помогли мартышке?

-Почему стрекоза поползла к муравью?

-Какой муравей? Что он ответил стрекозе?

-Почему Моська лаяла на слона?

-Как реагировал Слон на Моську?

стр. 5 Какой **басне подходит пословица**?

1. Задание появляется при входе на страницу.

2. Каждая пословица анимирована на выход иллюстрации подходящей **басни-** кнопка анимации- первая буква пословицы.

3. За правильный ответ- овации.

4. Муравей- Гиперссылка на 6 стр.

5. Стрекоза-Гиперссылка на 2 стр.

Вопросы:

-Какой **басне подходит пословица**

-Делу время- потехе час? *(Стрекоза и Муравей)*

Почему, ты так думаешь?

-Что делала стрекоза все лето?

-Что делал Муравей?

-Какой **басне** подходит пословица - Учиться всегда пригодится *(Квартет)*

- Как вы думаете, почему героям **басни** не удалось хорошо сыграть квартет?

-Какой **басне** подходит пословица- Собака лает, ветер носит?

-Почему Слон не обращал внимание на Моську?

-Для чего Моська лаяла на Слона?

стр. 6. Найти персонажей, из какой они **басни**?

1. Задание появляется при входе на страницу.

2. Проверочная область- лиса с фонарем.

3. 2-я проверочная область анимирована. кнопка внизу, по середине.

4. Муравей- Гиперссылка на 7 стр.

5. Стрекоза-Гиперссылка на 2 стр.

- Кто знает, что такое квартет? *(это игра на музыкальных инструментах вчетвером)*.

- Получилась ли игра у зверей? Почему?

- Что предпринимали звери, чтобы сыграть?

- К кому обратились звери с просьбой помочь им сыграть?

- Что ответил Соловей? (*«Чтоб музыкантом быть, так надобно умение»*).

- Какова мораль **басни**? *(чтобы что-то сделать, нужно этому научится)*.

Вывод: Учиться всегда пригодится.

игровая пауза- Угадай **басню**. Дети делятся на 2 команды.

Задача: Без слов, мимикой, движениями и жестами показать содержание одной из

басен.

Угадать название **басни** показанной другой командой.

стр. 7. Что перепутал художник?

1. Задание появляется при входе на страницу.

"правильные "иллюстрации анимированы на выход:

2. Слон и Моська- кнопка анимации в левом верхнем углу.

3. Ворона и Лисица- кнопка анимации в левом верхнем

углу.

4. Лебедь, Щука и Рак- кнопка анимации в правом верхнем углу.

5. Обезьяна и зеркало- кнопка анимации в правом верхнем углу.

6. За правильный ответ- овации.

7. Муравей- Гиперссылка на 8 стр.

8. Стрекоза-Гиперссылка на 2 стр.

-Кого по улицам водили?

-Кто на ель взгромоздился?

-Кто смотрелся в зеркало?

-Кто тянул воз?

стр. 8. *«****Крылатые****»* фразы.

1. Задание появляется при входе на страницу.

2. Каждая из четырех картинок на поле волчка- кнопка анимации на выход "**крылатой**" фразы из **басни** соответствующей картинке.

3. За правильный ответ- овации.

4. Муравей- Гиперссылка на 9 стр.

5. Стрекоза-Гиперссылка на 2 стр.

- Как вы думаете, что это такое *«****Крылатые****»* фразы.

- Когда их используют?

-Назови *«****Крылатую****»* фразу из **басни**:

-Повар и Кот;

-Кукушка и Петух;

-Лебедь, Щука и Рак;

-Стрекоза и Муравей.

-Что они означают?

стр. 9 Собери картинку- игровая пауза.

1. Задание появляется при входе на страницу.

2. Проверочные картинки оснащены шторками.

3. Поощрение- смех *(мультимедиа)*

4. Муравей- Гиперссылка на 10 стр.

5. Стрекоза-Гиперссылка на 2 стр.

стр. 10. Кроссворд.

1. Поощрение- аплодисменты.

2. Муравей- Гиперссылка на 11 стр.

3. Стрекоза-Гиперссылка на 2 стр.

Внимательно прочитайте вопросы, и правильно переставьте буквы в кроссворде.

Релакс.

Есть ли у вас любимая **басня**? Почему она вам нравится?

Кто хочет рассказать **басню**?

Вот и подошло к концу наше **путешествие по басням Ивана Андреевича Крылова**.

Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, заработали много разных

раскрасок.

Я приготовила для вас еще один бонус- **Басни И**. А. **Крылоова в исполнении**

выдающегося российского артиста Валентина Гафта, с замечательным музыкальным

сопровождением.