

Неделя обучения	Звуки, Буквы.	Дифференциация звуков на слух и в произношении	Подготовка к звуковому анализу слова.	Упражнения с фишками, буквами, чтение	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
І ПЕРИОД						
С Е Н Т Я Б Р Ъ						
1-2	Обследование детей.					
3	У, А	У, А от прочих гласных, дифференциация А-У	Выделение начального гласного, место звука А, У	Печатание букв У, А Выкладывание звуковых схем слов АУ, УА	ОВОЩИ. Расширение знаний детей об особенностях различных овощей ТРУД ВЗРОСЛЫХ ОСЕНЬЮ. Расширение глагольного словаря, практическое усвоение формы глаголов несовершенного вида, ед. ч. настоящего времени	Пересказ РНС «Мужик и медведь» с элементами драматизации
4	И-Ы	И, Ы от прочих гласных Дифференциация И-Ы	Анализ ряда АУИ, УАИ, АЫУ, АИЫ Выделение начального гласного, конечного гласного.	Печатание буквы И, Ы.	ФРУКТЫ. Активизация словаря по теме. Формирование грамм. категории имён сущ. в форме Р.п. мн.ч. Формирование навыков словообразования	Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка»

О К Т Я Б Р Ь

5	П-ПЬ	П-ПЬ	Анализ слогов АП, ПА,ПИ Выделение начального и конечного согласного.	Выкладывание схем слогов из фишек. Печатание буквы П. Чтение слогов типа АП, ПО.	ДЕРЕВЬЯ. ЛИСТЬЯ. Преобразование существительных ед.ч. в И.п. во мн.ч., образование прилагательных от существительных	Составление рассказа «Чудесная елка»
6	К-КЬ	К-КЬ	Анализ слогов АК, КА,КИ Выделение начального и конечного согласного	Выкладывание схем слогов из фишек: слово КИТ. Печатание буквы К. Чтение слогов типа АК, КА, слов кит, тик.	ЯГОДЫ. Образование прилагательных от существительных	Составление рассказа по В. Катаеву «Дудочка и кувшинчик»
7	Т-ТЬ К-Т	Т-ТЬ К-Т	Анализ слогов АТ,ТА,ТИ, слова ТОМ ТИМ Выделение начального и конечного согласного Анализ слов КОТ, КИТ, Выделение начального и конечного согласного	Выкладывание звуковых схем слов ТУК, КИТ из фишек, преобразование АТ- ТА, АК-КА, чтение слогов типа: АТ, КА Печатание буквы Т. Чтение односложных слов и простых предложений. Звуковой анализ слов ТОМ. ТИМ.	ГРИБЫ. Согласование имён существительных с числительным. Объяснение значений слов: подберезовик, сыроежка, мухомор, поганка, рыжик.. Предлог НАД.	Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин

8	О	О от прочих гласных	Анализ слогов ОП, ПО Анализ слова ДОМ. Место звука О в словах.	Выкладывание схем слогов из фишек, печатание буквы О	ОСЕНЬ. Приметы осени, осенние месяцы, образование слов с уменьшительным значением, относительных прилагательных.	Пересказ рассказа «Гриша и гуси»
9	Х-ХЬ К-Х	Х-ХЬ К-Х	Анализ слогов ХА,ХИ Анализ слогов КА-ХА	Составление слогов из букв азбуки Преобразование КА-ХА, КО-ХО Печатание слогов. Чтение слов и простых предложений	ЧЕЛОВЕК. Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов. Дифференциация предлогов НАД, ПОД.	Составление рассказа по В.Осеевой «Сыновья»
Н О Я Б Р Ь						
10	М-МЬ	М-МЬ	Зарисовывание слоговых схем слов. Звуковой анализ слова МУХА, Чтение слогов, слов и простых предложений.	Печатание буквы, слова МАМА. Выкладывание звуковых схем слов МАК, ТИМ.	ИГРУШКИ. Образование относительных прилагательных, слов с уменьшительным значением.	Составление рассказ «День рождение Маши»
11	Н-НЬ	Н-НЬ.	Определение места звука в слове.	Печатание буквы Н. Выкладывание	ПОСУДА. Образование относительных	Пересказ русской народной сказки

	М-Н	Дифференциация Н-М	Составление слоговых схем слов. Чтение слогов, слов и предложений.	звуковой схемы слова НИНА, выкладывание слова НИНА.	прилагательных, установление причинно-следственных связей.	«Лиса и журавль»
12	Б-БЬ П-Б	Б от прочих согласных, Б-БЬ, Б-П	Определение места звука Б. Составление слоговых схем. Чтение слогов, слов и предложений.	Печатание буквы Б, заполнение кроссворда. Выкладывание звуковой схемы БАНТ, БИНТ.	ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, Классификация продуктов: мучные, молочные, мясные. Образование относительных прилагательных, подбор родственных слов: ХЛЕБ, МОЛОКО, САХАР. Предлог ИЗ-ПОД.	Пересказ сказки «Горшочек каши».
13	С-СЬ	С от прочих согласных, С-СЬ	Определение места звука С. Печатание буквы С. Чтение слогов, слов и предложений.	Подбор слов к звуковым схемам. Анализ слов СОКИ, СЕТИ. Составление предложения из наборов слов. Зарисовывание схемы предложений.	ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ. Дифференциация обобщающих понятий. Образование относительных прилагательных. Предлоги ИЗ, ИЗ-ПОД.	Пересказ рассказа Н.Носова «Живая шляпа»
И П Е Р И О Д						

Д Е К А Б Р Ъ

14	З-ЗЬ, З-С	З от прочих согласных, З-ЗЬ, З-С	Определение места звука З. Зарисовка слоговых схем. Печатание буквы З. Чтение слогов, слов и предложений.	Звуковой анализ слова ЗИМА, ЗОНТ	ЗИМА. Приметы зимы, зимние месяцы. Образование приставочных глаголов, относительных прилагательных, подбор родственных слов: ЗИМА, МОРОЗ, СНЕГ,	Составление рассказа «Леша и Барбос».
15	Д-ДЬ, Д-Т	Д о прочих согласных, Д-ДЬ, Д-Т	Определение места звука Д, Печатание буквы Д, Чтение слогов, слов и предложений. Расшифровка заколдованных слов. Зарисовка схем предложения.	Звуковой анализ слов ДИМА, ТИМА,	ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ. Закрепить названия птиц, частей тела птиц. Признаки птиц. Подбор родственных слов: ГОЛУБЬ, СОВА, ВОРОНА.	Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картинок
16	Г-ГЬ Г-К	Г от прочих согласных, Г-ГЬ, Г-К	Определение места звука Г в слове. Печатание буквы Г. Чтение слогов, слов и предложений. Образование новых слов путем замены одного звука.	Звуковой анализ слов ДУГА, НОГИ.	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. Признаки животных. Названия животных и частей тела. Образование притяжательных прилагательных, подбор родственных слов: ВОЛК, БЕЛКА.	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».
17	В-ВЬ	В от прочих согласных, В-ВЬ	Определение места звука в слове. Образование новых слов путем замены	Звуковой анализ слов ВАТА, ВИКА.	НОВЫЙ ГОД. Закрепление употребления имён сущ. в Т.п. Подбор	Пересказ рассказа «Встреча».

			звука. Печатание буквы В. Чтение слогов, слов и предложений.		родственных слов: ЛЫЖИ, СНЕГ.	
К А Н И К У Л Ы						
Я Н В А Р Ь						
18	Э	Э о прочих гласных	Составление слова по первым звукам слов. Составление слоговых схем. Печатание буквы Э. Чтение слогов, слов и предложений.	Звуковой анализ слов ЭХО, ЭМУ. Знакомство с ударением.	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. Формирование и расширение семантического поля слова «щенок». Развитие навыков словообразования. Предлог ИЗ-ЗА.	Составление рассказа «Неудачная охота» по серии картин.
19	Й	Й о прочих согласных, Й-ЛЬ	Определение места звука в слове. Печатание буквы. Чтение слов, предложений.	Анализ слов ЙОД, ЗАЙКА, КЛЕЙ	ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ. Признаки птиц. Названия птиц и их птенцов. Образование притяжательных прилагательных.	Составление рассказа по мотивам русской народной сказки «Кот, лиса и петух».
20	Ш	Ш от прочих согласных	Определение места звука в слове. Подбор слов к звуковым схемам. Образование новых слов путем замены первого звука. Печатание буквы Ш. Чтение слогов, слов и предложений.	Анализ слов КОШКА, СУШКИ, МЫШКА, ГРУША, МИШКА. Заучивание правила о ШИ.	МЕБЕЛЬ. Образование относительных прилагательных, слов с уменьшительным значением. Предлоги : ИЗ, ИЗ-ЗА.	Пересказ рассказа «Маленькие человечки»..

Ф Е В Р А Л Ь

21	Ж, Ж-Ш, Ж-З	Ж от прочих согласных, Ж-Ш, Ж-З	Определение места звука в слове. Образование новых слов путем замены одного звука. Печатание буквы Ж. Чтение слогов, слов и предложений.	Звуковой анализ слов: УЖИ, ЖУК, ЖАБА, МОРЖИ. Заучивание правила о ЖИ.	СЕМЬЯ. Признаки семьи. Установление родственных связей между членами семьи. Подбор родственных слов: ДОЧЬ, БАБУШКА.	Пересказ легенды о Байкале.
22	Ш-Ж-З-С	Дифференциация звуков Ш Ж З С	Определение места звуков в слове. Зарисовка слоговых схем. Подбери слова на заданный звук.	Звуковой анализ слов со звуками ШЖСЗ.	ТРАНСПОРТ. Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками. Дифференциация транспорта по видам. Употребление формы сущ. в Т.п.РТ.	Составление рассказа «Экспедиция на Северный полюс».
23	Л, Л-ЛЬ	Л от прочих согласных, Л-ЛЬ.	Определение места звука. Образование новых слов путем добавления второго звука Л в слово. Печатание буквы Л. Чтение слогов, слов и предложений.	Звуковой анализ слов: ЛАМПА, БЕЛКА, СТОЛ, ОЛЕНЬ. Правило о заглавной букве.	ПРОФЕССИИ. Расширение словаря по теме. Формирование навыков словообразования и расширение словаря.	Пересказ рассказа «Чья профессия лучше всех?»
24	Р, Р-РЬ, Р-Л	Р от прочих согласных, Р-РЬ, Р-Л	Определение места звука в слове. Образование новых слов путем возвращения первого звука в слово, путем	Звуковой анализ слов: РЯБИНА, РЕБЕНОК, РЕМЕНЬ.	ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. Употребление сущ. мн.ч. в Р.п. Формирование навыка словообразования по	Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра».

			замены звуков Р-Л. Печатание буквы Р. Чтение слогов, слов и предложений.		теме.	
М А Р Т						
25	Я, Ю	Я, Ю - гласные буквы, Произносятся двумя звуками.	Упражнять на слух определять нужную букву Я, Ю. Образование новых слов путем добавления букв Я и Ю. Печатание букв Я, Ю. Чтение слогов, слов и предложений.	Звуковой анализ слов: КРУГ, КРЮК, ЛЮК, ЛУК.	ВЕСНА. Приметы весны, название весенних месяцев. Развитие словаря прилагательных.	Пересказ рассказа «Медведь».
26	Е, Ё	Е, Ё – гласный буквы, произносятся двумя звуками.	Упражнять на слух определяют наличие-отсутствие букв Е, Ё в слове. Образование новых слов путем добавления буквы Ё в конец слова. Печатание букв Е, Ё. Чтение слогов, слов и предложений.	Звуковой анализ слов : КЕПКА, КЕДЫ, ПЁС, УНЁС.	ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ. Признаки птиц. Название птиц. Формирование навыков словообразования. Особенности строения тела птиц. Образование уменьшительно-ласкательной формы имён сущ.	Составление рассказ «Скворечник» по серии картин.
27	Ч	Ч от прочих согласных, Ч-ТЬ	Упражнять в образовании новых слов путем замены первого звука в слове. Печатание буквы. Чтение слогов, слов и предложений. Составление слова по	Звуковой анализ слов: ЧАСЫ, ГРАЧ, МЯЧ, ЧАЙНИК. Правило о ЧА, ЧУ.	РЫБЫ. Закрепить признаки рыб, названия рыб, классификацию рыб, части рыбы. Упражнять в употреблении предлогов: НА, ПОД,	Пересказ рассказа «Рыболов Ваня»

			первым звукам.		ЗА, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, НАД.	
Ш ПЕРИОД						
А П Р Е Л Ь						
28	Ф	Ф от прочих согласных, Ф-ФЬ, Ф-В	Составление слоговых схем. Печатание буквы. Чтение слогов, слов и предложений.	Звуковой анализ слов: ШКАФ, ФЕН, ФОНТАН, КОФТА.	НАСЕКОМЫЕ. Закрепление названий, употребления имён сущ. в Р.п. Уточнение строения тела насекомых. Расширение и активизация словаря по теме	. Составление рассказа «Спор насекомых»
29	Щ	Щ от прочих согласных, Ш-Щ	Образование новых слов путем замены первого звука. Печатание буквы. Чтение слогов, слов и предложений.	Звуковой анализ слов: ЩУКА, ПЛАЩ, ЩЁТКА, ЩЕНОК, ОВОЩИ. Правило о ЩА, ЩУ.	ЦВЕТЫ. Закрепление названий, классификации цветов, строения цветка.	Пересказ сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»
29	Щ-СЬ	Щ-СЬ	Подбор слов на заданный звук. Образование новых слов путем замены звука Щ на СЬ.	Звуковой анализ слов: СЕТКА, ЩЕКА.	ДОМ, И ЕГО ЧАСТИ. Закрепить названия частей дома, образование относительных прилагательных.	Составление рассказа «Дом, который любил чистоту и порядок»
30	Ц	Ц от прочих согласных, Ц-С	Определение места звука в слове. Печатание буквы. Чтение слогов, слов и	Звуковой анализ слов: СИНИЦА, ЦВЕТЫ, ГУСЕНИЦА.	КОСМОС. Закрепить знания названий нашей планеты и других планет солнечной	Заучивание стихотворения «Планеты».

			предложений.		системы. Подбор родственных слов: КОСМОС, СОЛНЦЕ, ЛУНА, ЗВЕЗДА. Предлог ЧЕРЕЗ.	
31	Ъ, Ъ	Закрепить способы употребления Ъ-Ъ.	Печатание букв. Чтение слов и предложений .	Составление слоговых схем.	ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ. Закрепить назначение предметов. Подбор родственных слов: ШКОЛА.	Составление рассказа «Школа»
М А Й						
32		Времена года	Печатание букв. Чтение слов и предложений.	Составление слоговых и звуковых схем.	ЛЕТО. Закрепить характерные признаки лета. Подбор родственных слов.	Пересказ рассказа «Первый дождь»
33		Логопедическое обследование				

