

## Считай громко!

Дети продолжают использовать счет от 1 до 10 на английском в разных видах деятельности и песнях.

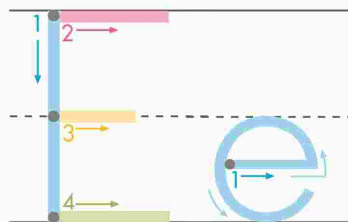
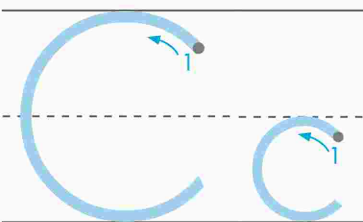
В Юните 3 Ваш ребенок узнает о черном цвете и других цветах, которые они видят повсюду. Дети также изучают слова об их ежедневной жизни в школе – все, что они видят в классе и на игровой площадке.

## Средства обучения

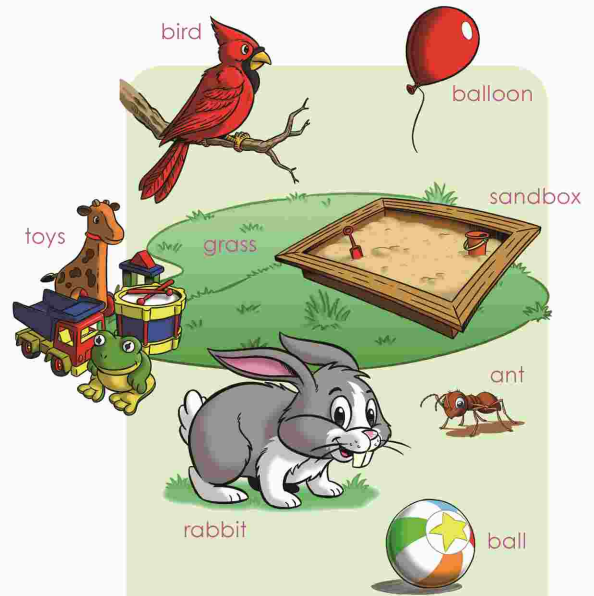
Учащиеся начнут использовать Прописи в классе, так как они начнут писать на английском. Раздел Письмо и Раскраски в конце каждого учебника содержит упражнения, дополнительные к упражнениям в Прописи, выполняемым в классе. Смотрите раздел Как помочь ребенку дома для получения подробной информации о заданиях Письма и Раскрасок Дома.

В Прописях учащиеся будут обводить буквы пальцем, а затем карандашом. Похожее они уже делали, начиная с первого Юнита, где написание буквы в воздухе учит правильной последовательности написания буквы. В начальных юнитах они изучат правильную последовательность написания заглавных и строчных букв алфавита и цифр от 1 – 10.

Картинки внизу показывают порядок написания букв, когда мы обводим пальцем или карандашом. Линии в примерах ниже также важны, т.к. указывают учащимся где начинать и заканчивать написание буквы.



**Обводка:** последовательное ведение пальцем или карандашом в написании букв и цифр.



### New Words

<b>bathroom</b> (ванная)	<b>paint</b> (краска)
<b>blocks</b> (кубики)	<b>paper</b> (бумага)
<b>book</b> (книга)	<b>pencil</b> (карандаш)
<b>classroom</b> (класс)	<b>school</b> (школа)
<b>crayon</b> (мелок)	<b>scissors</b> (ножницы)
<b>door</b> (дверь)	<b>slide</b> (горка)
<b>eraser</b> (резинка)	<b>snack</b> (перекус)
<b>game</b> (игра)	<b>swing</b> (качели)
<b>jungle gym</b> (турники)	<b>table</b> (стол)
<b>left/right</b> (лево/право)	<b>tape</b> (скотч)
<b>lunch</b> (обед)	<b>trash</b> (мусор)
<b>marker</b> (Фломастер)	<b>wall</b> (стена)
<b>page</b> (страница)	<b>window</b> (окно)

### New Letters

Cc Ee Nn Xx

### New Phrases

**Hello, how are you?**  
(Привет, как дела?)

**I'm fine, thank you!**  
(Спасибо, хорошо!)

**Have a good day!**  
(Хорошего дня!)

## Как помочь ребенку дома

Важно, чтобы у Вашего ребенка складывался разнообразный опыт взаимодействия с языком. Это включает его взаимодействие с учителем и другими учениками в классе. Это также включает время, проведенное за прослушиванием CD диска, следя по книге, или просмотром DVD диска дома.

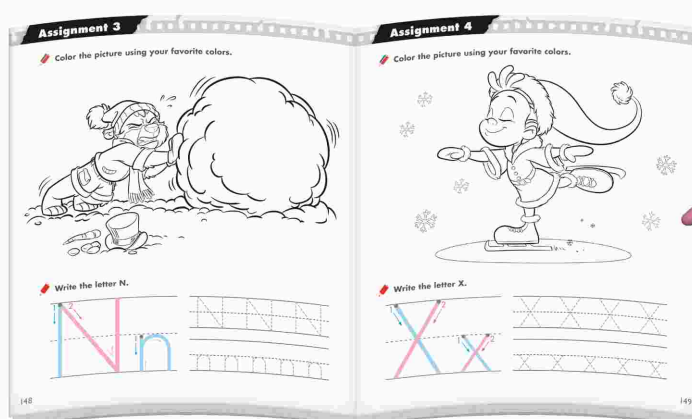
В конце учебников 1 и 2 Юнита Вы видели раздел раскрасок. В 3 Юните этот раздел поменяется на Раскраски и Письмо. Эта работа помогает детям научиться пользоваться карандашом (или мелком). Эта увлекательная и важная деятельность помогает закрепить название цветов и звуков, которые выучили в классе. Раскраски и Письмо усложняются, начиная от раскрасок переходя к раскраскам с написанием букв, а позже переходят на более продвинутый уровень письма.

Раскраски и Письмо подразумевают их выполнение дома, в удобном месте. Чтобы обеспечить разнообразие и поддержать интерес детей к обучению, чередуйте задания, которые они делают каждый день (прослушивание CD, просмотр DVD, книги и письмо/раскрашивание). Любая из этих видов деятельности может считаться ежедневной практикой и заноситься в календарь.



Если Вы хотите поучаствовать, вы можете:

- Помочь ребенку выбрать какой цвет он может использовать для раскрашивания картинок. Попросите, чтобы ребенок называл цвета на английском, но не настаивайте на этом, т.к. от этого процесса ребенок должен получать удовольствие.
- Помочь ребенку с написанием заглавных и строчных букв карандашом в правильном порядке, следуя указаниям. Выполняйте одно или два (максимум) задания Раскрасок и Письма в неделю, чтобы убедиться, что они все закончены, перед тем как ребенок перейдет на следующий Юнит в классе.



red



orange



yellow



green



blue



purple



pink



brown



black



white