

МУ Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №96 «Калинка» комбинированного вида

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32 тел./факс 46-96-30 kalinka96@yandex.ru



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с № 96

Т.В.Шангина

«11» апреля 2019 год

Отчет о самообследовании за 2018 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОО.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 «Калинка» г.Улан-Удэ комбинированного вида Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – комбинированный. Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.01.1998, серия 03 № 001676234, лицензия, выданная Министерством образования и науки РБ серия РО № 047011 от 13 июля 2012 года, регистрационный номер 1485, Устав ДООУ.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	Дошкольная организация состоит из двух корпусов, расположенных в одном спальном районе Наполняемость учреждения – 961 ребенок (28 групп). Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

	МБДОУ детский сад № 96 «Калинка» I корпус расположен по адресу: 670042, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Строителей, дом 32 «а», II корпус по адресу: 670042, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Строителей, дом 16 «а». Детский сад находится в Октябрьском районе города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания детского сада типовые, двухэтажные, обладает всеми видами благоустройства.
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 «Калинка» г.Улан-Удэ комбинированного вида осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Система управления ДОО.	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом «Об образовании» РБ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ детский сад № 96 «Калинка».
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	Учредителем учреждения является администрация МУ Комитет по образованию г. Улан-Удэ, расположенная по адресу: Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица советская, дом 23. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием. Во главе учреждения заведующий МБДОУ детский сад № 96 «Калинка». Органы государственно-общественного

управления ДОУ:

Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, первичная профсоюзная организация, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, управляющий совет.

В 2017-2018 уч. году определены основные направления работы Попечительского совета:

- повышение качества образования в дошкольном учреждении;
- участие в развитии воспитательного процесса;
- привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития дошкольного учреждения;
- улучшение условий материально-технической базы дошкольного учреждения;

За период с 01. 01. 2017 года по 31.05.2018 проведено 5 заседаний Попечительского

Совета. Какие решались вопросы на заседаниях (например):

1. Согласование локальных актов дошкольной организации в рамках изменения законодательства РФ (закон «Об образовании в Российской Федерации»). Привлечение пожертвований на развитие учреждения.
2. О мерах по предупреждению коррупционных проявлений в образовательной организации. Отчет заведующего учреждением об источниках и распределении бюджетных и внебюджетных средств, и их использовании;
3. Организация здоровьесберегающей среды в летний период.
4. Организация питания детей в учреждении по цикличному меню;
5. Оснащение развивающей среды для создания условий воспитания дошкольников (оснащение групп и прогулочных площадок).
6. Поощрение детей, участвующих в конкурсах, спортивных соревнованиях и др.

	За время своей работы члены Попечительского Совета принимали активное участие в жизни детского сада. Участвуя в обсуждении актуальных проблем, организуя мероприятия по их решению, проявляли творчество и инициативу и, что очень важно, привлекали к деятельности других родителей. Деятельность Попечительского совета осуществляется в тесном взаимодействии с родителями, администрацией ДООУ, педагогическими работниками, в ее основу положены партнерские отношения. Попечительский совет и коллектив ДООУ являются полноценными партнерами, решающими стратегические задачи, направленные на развитие учреждения и позволяющие эффективно ему функционировать. В 2011 году был создан и начал функционировать Управляющий совет (далее УС). За прошедший год УС ДООУ была проделана большая работа. Намечена цель - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений. В течение 2017-2018 учебного года УС были решены задачи: 1. Определение основных направлений развития учреждения на текущий учебный год. 2. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в дошкольном образовательном учреждении. 3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания. 4. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса. 5. Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности.
--	--

	В течение года УС рассматривал заявления, предложения от родителей, педагогов, работников ДООУ, привлекал родителей к сотрудничеству с ДООУ, работал в поиске и привлечении внебюджетных средств, ходатайствовал о награждении работников. Члены УС оказывали консультации родителям в группах об образовательной работе, о дополнительных образовательных услугах. Таким образом, УС обеспечил: - открытый характер управления; - более широкое вовлечение родительской общественности; - регулирование отношений, возникающих между участниками образовательного процесса. Вывод: новой формы государственно-общественного управления, УС в детском саду принимает более масштабный характер. Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.
Выводы.	Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 «Калинка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного	МБДОУ детский сад № 96 «Калинка» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии. Задачи по реализации

образования (ООПДО)	Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2017 году – 86,4%. По сравнению с предыдущим годом, уровень поднялся на 5,2%, на высоком уровне. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне. На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения (от 85% до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 86,4%, что соответствует высокому уровню. Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие» (90,3%), «Социально-коммуникативное» (86,7%), «Познавательное развитие» (83,3%). Средние показатели, но близкие к высокому уровню, по ОО: «Речевое развитие» (84,4%). ОО «Художественно-эстетическое развитие» на среднем уровне (83,3%). Низких показателей по освоению ОО в среднем по саду нет.
3.2. Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
3.3. Состояние дополнительного образования.	удовлетворительное
3.4. Качество подготовки воспитанников.	удовлетворительное

Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 «Калинка» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.
----------------	---

4. Организация учебного процесса.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года продолжает вестись активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- пополнился банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: РДЮБ (библиотекой), театрами города. МАУ СОШ № 49.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 96 г. Улан - Удэ. «Калинка» комбинированного вида

Предметом деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 «Калинка» является реализация двух основных общеобразовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности и коррекционных программ для коррекционных групп с ТНР. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы. составленную в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основных образовательных программ дошкольного образования «Тропинки» под редакцией И.Т Кудрявцева и «Детство» программа развитие и воспитания детей в детском саду под ред. В.И.Логиновой.и Т.И.Бабаевой. Методическое обеспечение ООП ДО: УМК программы «Тропинки», «Детство» Парциальные программы. Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно - воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в каждой возрастной группе в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором

оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ есть оборудованные игровые участки. В учреждении имеются 2 спортивных зала, бассейн. Физкультурные занятия и занятия по плаванию проводятся по расписанию, а также 1 раз в неделю на улице. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей. В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей Продолжительность НОД:
 - в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 минут;
 - в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
 - во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 - в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 - в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 - в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Работа с неорганизованными детьми. Современные условия жизни требуют глубоких изменений в системе дошкольного образования. Актуальным на сегодняшний день является вопрос дошкольного образования так называемых «неорганизованных» детей. Это дети, по тем или иным причинам, не посещающие детский сад. Цель организации работы с неорганизованными детьми – оказание действенной помощи семье в воспитании детей, не посещающих детские сады, и максимальное привлечение в ДООУ детей с проблемами здоровья. В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей в услугах дошкольного образования была организована образовательная работа с детьми, не посещающими детский сад. Для детей 2-7 лет, мы организовали группу кратковременного пребывания. Группа создана с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых. Для зачисления ребенка в ГКП, подается заявление родителей, предъявляется медицинская карта о состоянии здоровья дошкольника, а также заключается договор между родителями (законными представителями) и ДООУ. Дети находятся в этой группе от 7.30 до 12.30 часов. Группа кратковременного пребывания не требует специально выделенного помещения и закрепленных за группой воспитателей. Дети распределены по возрастным группам с учетом возраста ребенка. Дети имеют возможность пообщаться с детьми, посещающими детский сад. С этими детьми, мы проводим занятия по реализуемой в ДООУ программе, приглашаем их на утренники, развлечения, выставки.

Кроме занятий с детьми нами проводятся следующие мероприятия с родителями: - «День открытых дверей», фестиваль «Тепло традиций» «Город мастеров», «Клубные часы» «Час игры»; - семинары - практикумы для родителей; - наглядно-информационные материалы; - консультации специалистов: логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры; - совместные утренники и развлечения с детьми и их родителями. Дети и родители неорганизованных детей приглашают на различные культурно-массовые мероприятия. Наличие в ДООУ педагогов-специалистов (логопед, музыкальный руководитель и др.) позволяет родителям неорганизованных детей пользоваться услугами специалистов, по месту жительства. Подводя итог всему вышеизложенному, следует отметить, что данное направление работы является довольно сложным, но необходимым на данном этапе. Все эти формы работы позволят родителям лучше узнать своего ребенка, понять, в чем он будет успешен и какие у него трудности, поможет направить семейное воспитание на формирование позитивных проявлений ребенка, покажет пути организации и проведения воспитательной работы, познакомит родителей с деятельностью детского сада.

**Динамика качества образовательного процесса,
с неорганизованными детьми и их родителями**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ГКП	15	32	66

Об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями неорганизованных детей свидетельствуют:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми	7 – 46%	25 – 78 %	66 – 100 %
возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе	4 – 27%	10 – 31%	54 – 82%
ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта	3 – 20 %	8 – 25%	20 – 30 %
увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира	4 – 27%	20 – 63%	64 – 96%
стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем	4 – 27%	28 – 88%	66 – 100 %
размышление родителей о правильности использования тех или иных методов	7 – 46%	15 – 47%	35 – 53%

воспитания			
повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов	4 – 27%	12 – 38%	41 – 62%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель-логопед	Учитель английского яз	Учитель бур. яз.
54	2	39	4	3	4	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
54	38 – 71%	16 – 29%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Без категории %
53	14/ 27%	23/43%	7/13	9/ 17%

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	3/6 %	6/11%	8 / 14%	5/ 9	10/ 19%	22/ 41 %

Возрастные показатели педагогического коллектива

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	6	3	13	6	10	4	5	4	2

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- профессиональный уровень кадров; - количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); - творческие достижения педагогов; - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее	Удовлетворительный 3 педагог обучается в ВУЗе, 1 заслуженный работник образования РБ, 1 магистр. Имеется план работы с молодыми специалистами Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей. За 2018 год прошли курсовую подготовку 36 % педагогов в объеме 72 часа

результативность; -формы повышения профессионального мастерства; -укомплектованность ДОО кадрами; -потребность в кадрах; -документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка. 100% 0 Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога, I квалификационную категорию 4 педагога, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 9 педагогов не имеют категории т. к. стаж работы в ДОУ менее 2-х лет, планируется на 2019 год прохождение аттестации 4-х педагогов на 1-ую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию,
Выводы.	Кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 96 «Калинка» г.Улан-Удэ комбинированного вида удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.
6. Методическая работа в ДОО.	
Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство: • участвовали в работе в районных методических объединениях;	

- участвовали в организации республиканского семинара на базе ДОУ «Создание условий для обеспечения поддержки детской инициативы в различных видах деятельности»;
- организовывали районные спортивные соревнования «Веселые старты на призы Деда Мороза», «Зарничка – 2018»
- участвовали в конкурсах международных, всероссийских, региональных, республиканских, городских и районных:
- посещали курсы повышения квалификации (Васильева Е.М., Крутова Н.Ю., Лубсанова Ц.Д.Б., Воробьева М.К., Онохова О.А.);
- занимались самообразованием.

Воспитатели получают педагогическое образование: Крутова Н.Ю., Новоженева Т.Н., Чиркова Л.А., Смолина Е.Б., является студентом педагогического ВУЗа.

В 2018 году наш детский сад участвовал в следующих районных, городских, республиканских мероприятиях:

- Воспитатель года, Воробьева М.К. диплом участника;
 - Молодой педагог, Воробьева М.К., гран-при;
 - Педагогический дебют, Воробьева М.К., 2 место
 - «Педагогическая Весна - 2018» Ситниковой Т.И. победитель, Васильевой Е.М. участник
 - Первом городском конкурсе «Битва хоров - 2018» среди работников ДОУ – диплом участника
 - Вокальном конкурсе «Музыкальный ноябрь 2018» - III место
 - III Международном Фестивале «Десятилетие Детства: дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» - 25.10.2018г. - **ДИПЛОМ I, II, III степени**
 - «Веселые старты на призы Деда Мороза» 1 место;
 - «Знай-ка» 2 место;
 - «Зарничка – 2017» 1 место.
 - Победили в конкурсе в конкурсе «Снежная фантазия»;
 - конкурс музыкальных оркестров «Маленькие виртуозы» -1 место;
 - Республиканская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников – 1 место
- В ноябре 2018 г. Дошкольная организация получила статус тьюторской площадки ООО «Развивающие игры Воскобовича»

7. Материально- техническое обеспечение.

7.1.Состояние использования материально-технической базы.

МБДОУ № 96 расположен в двух корпусах отдельно стоящих зданий

I корпус: Проспект Строителей, 32 а,

II корпус: Проспект Строителей, 16 а.

Корпуса размещены среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий.

Имеет самостоятельные земельные участки

11300м.², 10874м.² территория которых

ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

Участки озеленены, на них выделены прогулочные участки и хозяйственная зона. Зона застройки включает в себя основное здание на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Все участки оснащены тентовым навесом.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здания учреждения типовые 2-х этажные:

	I корпус 1971 года постройки общей площадью 4160,5 м.². II корпус 1988 год постройки 3343,20 м.² Здания учреждения имеет набор помещений: I корпус 14 групповых помещений и II корпус 14 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальным, спортивным залами, медицинским кабинетом, 2 кабинета учителя логопеда, кабинет творчества, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. 2 центральных входа в I корпусе и один центральный вход во II корпусе в зданий оборудованы двойными тамбурами. Раздевалки размещены в групповых ячейках на 1 и 2 этажах, оснащены кабинками для одежды и обуви детей. Во II корпусе находится бассейн В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для активной игровой деятельности. Спальни оборудованы стационарным и кроватями-тумбами. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах. В детском саду имеется 8 кабинетов – 2 кабинет
--	---

	заведующего, 2 медицинской сестры, 2 методический кабинет, 2 кабинет Зав по АХЧ. В ДООУ имеются 7 компьютера, 27 ноутбуков, 7 принтера, 16 МФУ, 6 мультимедийный проектор, 2 ламинатор, брошюратор, 1 копир, 7 музыкальных центра. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.
7.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований; - охрана труда. МБДОУ д/с №96 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при

	пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главный вход в учреждение оборудован кодовым электрическим замком. По периметру детского сада установлены видеокамеры. Главной целью по охране труда в МБДОУ д/с № 96 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.
7.3. Состояние территории ДОО.	удовлетворительное
Выводы.	Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, программой «Развитие» учреждения, ФГОС. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ФБГУЗ Поликлиника № 3

В ДОО работает 2 медицинские сестры, которые несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания.

Медицинский кабинет оснащен имеет отдельный помещение.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги оказываются в плановом режиме вакцинирования.

Педагогический состав ДОО и мед. сестры совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОО направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

10. Организация питания.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3 разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. ДОО работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, кладовщика, медицинской сестрой.

Мед. сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность

блюды, сбалансированность питания и пр.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, электромясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в учреждении: содержание образовательной деятельности, выполнение основной общеобразовательной программы;

- состояние здоровья воспитанников;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного

уровня педагогов);

- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана учреждения, комплексном плане контроля, программе производственного контроля, приказами заведующего.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Во время контроля использовались следующие виды контроля: текущий, тематический, персональный, оперативный и различные методы: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы.

Вывод:

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Требуется более комплексная и плановая работа внутренней оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности учреждения, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

В свете требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо скорректировать модель внутренней системы оценки качества образования, и ввести необходимые данные:

1. Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
3. Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе);
4. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр..

Вывод по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Исходя из вышеизложенного, учреждение функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки воспитанников, содержание реализуемых образовательной и рабочих программ в целом соответствует федеральным образовательным стандартам дошкольного образования. Выявленные проблемы в процессе самообследования станут основой для развития системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки.

Содержание самоанализа дошкольной образовательной организации обсуждено и принято педагогическим советом МБДОУ детский сад № 96 «Калинка» г. Улан-Удэ комбинированного вида.

