

## ***Роль потешек и пестушек в воспитании детей раннего возраста***

Потешками, припевками, приговорками издавна пользуются в воспитании детей, особенно самых маленьких, для того, чтобы привлечь их внимание, успокоить, развеселить, потешить, позабавить, «поговорить».

Такие процессы в жизни маленького ребенка, как одевание, купание, требуют сопровождения словом, и здесь русское народное творчество незаменимо. Оно создает своеобразный язык матери. Конечно, теперь детей не баюкают даже в самые первые месяцы их жизни. Но все же нужна даже не столько ребенку, сколько матери, какая-то форма обращения к ребенку в этот момент, какое – то эмоциональное настроение. А это лучше всего может быть выражено песенкой.

Баю-баюшки баю, Баю, доченьку мою. Приди, котик ночевать, Мою доченьку качать.	Я тебе-то уж, коту, За работу заплачу: Дам кусок пирога Да кувшин молока. Ты уж ешь, не кроши, Больше, котик, не проси.
---	--

Ребенок проснулся, только глазки открыл. Он еще в полусне и вставать из мягкой теплой постели не хочется. Его можно встретить стишком:

Петя, Петя, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь.  
Деткам спать недаешь?

Стишок о Пете-петушке поможет спокойно переключиться от сна к бодрствованию.

А еще, чтобы стало ребенку сразу радостно, надо погладить его, потягивающегося после сна, по грудке и животу, по ручкам и ножкам, приговаривая:

Потягушки, потянись,  
Поскорей, скорей проснись.  
Тянись, тянись, маленький,  
Тянись, тянись, хорошенький,  
Вырастешь большой-большой!  
Маленький, потянись,

**Вдоль расти,  
Поперек расти,  
Расти умненький  
Да разумненький!**

**Когда ребенка после купания окатывают – поливают чистой водой, обычно приговаривают:**

**Вода текучая,  
Дитя растучее!  
С гуся – вода,  
С Коли – худоба!  
Вода – книзу,  
А Коля – кверху!**

**Умывая утром ребенка, говорят:**

**Водичка, водичка.  
Умой мое личико,  
Чтоб глазоньки блестели,  
Чтоб щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!**

**Не всегда приятная для ребенка процедура благодаря ласковому слову, приговору становится веселой игрой.**

**Заплетая девочке косу, говорят:**

**Расти, коса до пояса,  
Не вырони ни волоса!  
Расти, косынька до пят,  
Все волосики в ряд.  
Расти, коса, не путайся,  
Маму, дочка, слушайся!**

**Ребенок ушибся, он показывает ушибленное место, плачет. Взрослый очертит своей рукой это место и приговорит несколько раз:**

**У кошки боли,  
У собачки боли,  
У Оли не боли,  
У Оли заживи.**

**Ласково звучащий, сопровождающийся поглаживанием приговор, упоминание знакомых животных отвлекает внимание ребенка от боли, успокаивает его, поднимает настроение.**

**Можно научить детей приговаривать эти стишки самим себе. Или таким образом «лечить» плачущего товарища. Пусть развивается в детях чувство сострадания.**

**Исполнение потешек не связано с определенными ситуациями. Они могут рассказываться ребенку в любой обстановке. По характеру**

**персонажей они близки колыбельным песням. Герои их - главным образом – животные.**

**Скок, скок, поскок,  
Молодой дроздок,  
По водицу пошел,  
Молодицу нашел,  
Молодиченька – невеличенька,  
Сама с вершок,  
Голова с горшок.**