ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

Когда ребенок уменьшает количество слогов или звуков в слове, путает звуки и слоги, переставляет их – нужно заниматься улучшением слоговой структуры слова! Нарушения слоговой может приводить к трудностям в освоении чтения и письма в начальной школе.
Играми по формированию слоговой структуры могут с успехом воспользоваться родители деток, которые переставляют слоги и звуки в словах. Эти игры полезны не только детям с серьезными речевыми нарушениями, но и детям, у которых речь развивается неплохо, однако наблюдаются подобные перестановки или усечения звуков и слогов в словах.
Упражнения по формированию слоговой структуры слова :
1. «Подъем» пальцами рук по объемной или плоскостной лестнице с одновременным проговариванием слогов;
2. Проговаривание слогов с опорой на ходьбу, ребенок делает столько шагов, сколько слогов в слове (мед-ведь);
3. Называние слова, после правильного произнесения которого ребенку разрешается его нарисовать, забрать и раскрасить дома. Также слова может изобразить взрослый и подарить рисунки ребенку;
4. Отгадывание предмета, изображаемого логопедом на глазах у ребенка;
5. Найти потерянный слог с опорой на графическое изображение слогов (моко-молоко)

Вот ещё игры на развитие слоговой структуры :
1) Игра «Повтори за мной»
Задача: научить детей запоминать и повторять в заданной последовательности услышанные звуки.
Описание. Взрослый называет 2-3 гласных звука в определенной последовательности: [а-о-у], [у-и-а] или [о-ы-у] и т. д., а ребенок должен запомнить эту последовательность и правильно ее повторить. Далее, если ребенок справился с гласными, можно предложить ему слоги: сначала прямые (в которых на первом месте стоит согласный звук, а на втором - гласный), затем обратные (в которых на первом месте стоит гласный звук, на втором - согласный). При этом согласный звук должен произноситься ребенком правильно, без искажения, поэтому в слогах используются звуки, которые ребенок может произнести: [ м], [н], [п], [б], [д], [т].
Например: [ма-мо-му], [ам-ом-ум], [мы-мо-ма], [ым-ом-ум], [мя-ми-ме], [ям-ём-ем] и т. д.
2) Игра «Скажем по слогам»
Задача: научить ребенка правильно проговаривать слова по слогам.
Описание. Взрослый называет знакомые ребенку слова из правильно произносимых им звуков по слогам, начиная с коротких (от одного до трех слогов). Ребенок повторяет слова за взрослым, соблюдая деление на слоги.
Не допускаются пропуски слогов или перемена их местами.
Например, дом (1 слог), ко-ни (2 слога), му-ха (2 слога), ок-но (2 слога), со-ба-ка (3 слога) и т. д.