

Уважаемые педагоги!

Оценить качество организации и содержания патриотического воспитания детей в группе вам поможет Карта оценки качества по направлению «Организация и содержание патриотического воспитания детей в группе», в которой представлены целевые ориентиры в достижении результатов в этом направлении воспитательной работы. По результатам наблюдений вы сможете наметить пути усиления патриотического воспитания в группе, своевременно выявить упущения и их решить.

Карта оценки качества
по направлению «Организация и содержание патриотического воспитания детей в группе»

Критерии наблюдений	Наличие у детей	примечание
Содержательный (информационный) компонент – дети проявляют первоначальные представления о культуре, традициях народа, природе родного края и т. д.		
- о своих биографических данных		
- составе семьи		
- месте своего проживания		
- детском саде		
В средней группе:		
- представления о семейных связях, правилах и нормах семейных взаимоотношений		
- желание помощи своим близким		
- первичные гендерные представления о различиях и характерных качествах мальчиков и девочек		
- первичные представления о своей Родине: родной город, республика, страна и народы, проживающие на ее территории.		
В старшей группе:		
- представления детей о себе: функционирование организма, качества характера и способности		
- гендерное и ролевое поведение		
- о семейном роде и семейных традициях, побуждения к посильному участию в жизни своей семьи		
- о стране России, государственной символике своего края (города)		
- о своей нацио-нальной принадлежности, национальных праздниках и традициях своего народа		
- знания об истории и достопримечательностях города		
В подготовительной группе:		
- целостного образа «Я», развития чувства собственного достоинства		
-о России как о многонациональной стране, государственной символике (гимн, флаг, герб)		
- о мире, других странах и их столицах, культурно-национальных традициях		

- чувства уважения к культурно-историческому и настоящему России и действенной готовности отстаивать ее интересы		
- чувства ответственности и гордости за достижения страны		
- начальное правовое сознание: представления о правах ребенка, правах и обязанностях членов семьи, правах и обязанностях гражданина страны		
Эмоционально-побудительный компонент – дети проявляют:		
- эмоционально-положительного отношения к усвоенным представлениям (любовь к родному краю, языку, природе; уважение к историческому прошлому страны; гордость за трудовые и боевые успехи народа и т. д.)		
Деятельностный компонент - дети реализуют:		
- эмоционально прочувствованные и осознанные представления в деятельности: бережное отношение к природе, имуществу, проявление заботы о младших детях и старших членах семьи и т. д.		

Источник: <https://e.normobr.ru/> октябрь 2022г.