

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: mbdou96@ulan-ude-eg.ru

**Мастер-класс для педагогов  
Лэпбук  
экологической направленности  
«Берегите лес!»**

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ  
Копылова С.А.

ноябрь 2020 г.

## **Аннотация**

Дидактическое пособие представлено в виде тематической интерактивной папки - лэпбука «Берегите лес!».

Размер готового лэпбука - А4 в сложенном виде, А3 в открытом виде. На страницах лэпбука располагаются окошечки, кармашки с играми, карточками, дидактическим материалом по заявленной теме.

Пособие предназначено для детей 5-7 лет.

Представленное пособие может быть использовано как для индивидуальных занятий с детьми, так и для групповой и подгрупповой работы.

Лэпбук – новейший способ организации образовательной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.

## **Пояснительная записка**

Актуальность: Нарастающие в мире экологические проблемы побуждают специалистов к более интенсивному поиску способов осмысления ценностей природы, средств развития экологического сознания у населения планеты.

Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Экологическое образование дошкольников – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, а также ценностных ориентаций, на ответственное отношение к природе.

В связи с этим перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одним из современных средств обучения детей дошкольного возраста является тематическая интерактивная папка – лэпбук. Лэпбук состоит из дидактических игр одной тематики, но разного содержания. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

Использование лэпбука в образовательной деятельности позволяет усовершенствовать процесс экологического образования дошкольников.

Представляем вашему вниманию лэпбук экологической направленности «Берегите лес!»

**Цель** данного пособия: **формирование** человека нового типа с **новым экологическим мышлением**, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей **среде** и умеющего жить гармонии с природой, ответственность за лес и его обитателей.

**Задачи:**

- донести до сознания детей, что лес – наше богатство;
- уточнить представление детей о значении леса в жизни человека;
- развивать познавательный интерес к природе, логическое мышление, познавательно - исследовательскую деятельность;
- закрепить правила поведения в лесу;
- воспитывать осознанное уважительное, бережное отношение к природе.

## Содержание дидактического пособия «Лэпбук «Берегите лес!»:»:

### 1. Игра «Какие бывают леса?»



Цель: закрепить знания о хвойном и лиственном лесе.

### 2. Игра «От чего лес грустит и чему радуется»



Цель: формировать

представление детей о том, что человек обязан заботиться о природе.

### 3. Игра «С какой ветки детки?»



Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.

#### ***4. Игра «Что сначала, что потом»***



Цель: определить правильную последовательность картинок, составить рассказ.

#### ***5. Обучающие карточки «Экологические знаки»***



Данные экологические знаки используются в работе с детьми при обсуждении ситуаций, требующих природоохранных действий, правил поведения людей в природе (какие действия людей направлены на уничтожение природы, последствия от этих действий для растений, животных, самих людей).

## 6. Игра «Давайте, дошколята, природу охранять»



Цель: закрепление знаний об охране объектов природы.

## 7. Обучающие карточки «Правила поведения в лесу»



Цель: способствовать формированию экологической культуры, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, ответственность за окружающий нас мир.

## 8. Игра «Этого не следует делать в лесу».

Цель: Закрепить знания детей о лекарственных растениях, животных, птицах; повторить правила поведения в лесу.



**9. Дидактический материал для обсуждения с детьми «Кому нужны деревья в лесу», «Как лесник заботится о лесе», «Зачем люди ходят в лес».**



Цель: расширить первоначальное представление детей об экологии и природе в целом; способствовать освоению основ экологической грамотности; развивать мышление, познавательную активность.

**Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: [утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155] – М.: Центр педагогического образования, 2014. –32 с.

2. Букина В. О. и др. Пространство детского сада: познание, экология / Под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – 128 с.

3. Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010. - 112 с.

4. Степанкина Ю. Дидактическое пособие «Лэпбук «Берегите природу»

-

URL:

<https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskoe-posobie-lyepbuk-beregite-prirodu.html>



5. Толстикова, О.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста [Текст]: методическое пособие. / О.В. Толстикова [и др.]– Екатеринбург: ИРО, 2013. – 199 с.

## **Приложение 1**

**Общий вид лэпбука «Берегите лес!»**









# Берегите лес!

## Лиственный лес



# Берегите лес!

## Хвойный лес





Экологические знаки



Давайте, дошколята,  
природу охранять

