

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: kalinka96@yandex.ru

Путешествие по Фиолетовому лесу с использованием развивающих игр

В. В. Воскобовича.

Васильева Евгения Михайловна воспитатель

г. Улан-Удэ 2022год

Цель: Формировать у детей подготовительного к школе возраста целостное представление о бережном отношении к природе.

Задачи: 1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.

2. Развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, логическое мышление, умение работать в группах.

3. Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Материалы и оборудование:

Проектор мультимедиа, компьютер, конверты с заданиями (7 конвертов), плакат – пазлы, герои развивающих игр В.В. Воскобовича (Малыш Гео, Ворон Мэтр, Незримка Всясь), развивающие игры Воскобовича: «Геоконт», «Волшебный квадрат», «Прозрачный квадрат», «Чудо-соты-1», «Игровизор», комплект «Мир диких животных», карточки с изображением грибов, ягод, цветов

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, Малыш Гео позвал нас прогуляться по Фиолетовому лесу, и сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам Фиолетового леса. Во время прогулки мы будем делать остановки. На каждой полянке будет спрятан конверт от Незримки Всяся, где вам предстоит выполнять различные задания, которые приготовил он для вас.

Воспитатель: - Ребята, Малыш Гео оставил для нас схему маршрута, по которому мы должны идти. Давайте сложим ее из «Волшебных квадратов» каждый отдельный элемент, это подсказка, на каждом конверте.

Воспитатель: - Молодцы!!!

Воспитатель: - Итак, в путь! Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой и радостной нам поможет песня.

(Дети исполняют песню М. Пляцковского, В. Шаинского «Улыбка»)
(Приложение 1)

Воспитатель: - Вот мы и в лесу. Нас встречает Малыш Гео. Какая красота! А какие песни! Давайте остановимся ненадолго и послушаем эти замечательные голоса.

(Звуки леса)

(Приложение 2)

1 поляна (1 конверт)

Воспитатель: - Остановка первая. Ищем на полянке конверт, на нем изображение первой схемы в маршруте, нашли. Задание от Незримки Всюся: отгадайте животных, которые обитают в лесу. Отгадать нужно по изображению ушей.

(Дети смотрят на уши разных животных и отгадывают, кому они принадлежат, и на Фиолетовом лесу появляются силуэты животных.)

(Лиса)

(Белка)

(Волк)

(Медведь)

(Заяц)

(Приложение 3)

Воспитатель: - Молодцы! Всё правильно отгадали.

Ребята, а давайте, сложим из «Прозрачного квадрата» силуэт любого отгаданного нами животного! Это будет наш подарок Всюсю!

Идем дальше по тропинке.

2 поляна (2 конверт)

Воспитатель: - Вот и полянка, ищем на этой полянке конверт. Слушаем задание и отгадаем, кто спрятался на этой полянке.

1. Прыгает пружинка-

Зелененькая спинка-

Сверху на серединку,

С травинки на былинку,

С ветки на тропинку. *(Кузнечик)*

2. Спал цветок и вдруг проснулся —

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепнулся,
Взвился вверх и улел. *(Бабочка)*

3. Домовитая хозяйка
Лелает над лужайкой,
Похлопочет над цветком-
Он поделится медком. *(Пчела)*

4. На поляне возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион. *(Муравей)*

5. Ползла букашка
По большой ромашке.
Но вспорхнула второпях
И запуталась в сетях.
Угадайте, дети:
Кто расставил сети? *(Паук)*

На Поле Фиолетового леса появляются силуэты насекомых

Воспитатель: - Умницы! На этой полянке живут насекомые.
Предлагаю на этой полянке оставить подарок! На «Геоконте» изобразите бабочку.
Идем дальше!

3 поляна (3 конверт)

Воспитатель: - А на этой полянке Незримка Всюсь приготовил для вас конверт с вкусными загадками. Угадайте, чем лес может нас угостить? Из

конверта достаются картинки с изображением грибов, ягод. Ребята говорят их названия

(Белый гриб)

(Лисички)

(Опята)

(Малина)

(Брусника)

(Черника)

(Земляника)

(Кедровая шишка и орехи)

(Приложение 4)

Воспитатель: - Ой, какие сладкие отгадки. Все правильно.

А сейчас давайте сделаем привал и попьём вкусный лесной чай!! Но сначала нам нужно собрать чайник и чашку, из которых мы угостимся ароматным чаем.

Эстафета. Две команды составляют картинку из «Чудо-сот-1» (Чайник и чашка) кто быстрее!

4 поляна (4 конверт)

Воспитатель: - Мы добрались до следующей полянки. Нашли конверт. Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей.

Кукушка

Дятел

Сова

Голубь

(Звучат голоса птиц, появляются силуэты птиц.)

(Приложение 5)

Воспитатель: - Какие вы внимательные. Малыш Гео очень рад вашим отгадкам, а на звуки птичьего концерта прилетел Ворон Мэтр! Ворону

Мэтру понравился концерт. А давайте сложим из «**Волшебного квадрата**» портрет **Ворона**.

5 поляна (5 конверт)

Воспитатель: - Следующая красивая полянка! Ищем на этой полянке конверт. Угадайте, чем Незримка Всюсь решил порадовать ваши глазки. Отгадайте загадки:

1. Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова,

Спрячу- ка в карманчик

Бывший *(Одуванчик)*

2. В лесу кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? *(Ромашка)*

3. Синенький звонок висит,

Никогда не зазвенит. *(Колокольчик)*

Появляются картинки, с изображением цветов
(Приложение б)

Конечно, на этой полянке растут цветы. Давайте поиграем в цветочек.

Воспитатель: - Стали ребята в круг, вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты по два, по три, по четыре, все вместе.
(Звучит музыка)

Воспитатель: - Вот какой у нас получился красивый букет.

6 поляна (6 конверт)

Воспитатель: - Ищем на этой полянке конверт. Какое же здесь задание? Ой, ребята, посмотрите. На этой полянке никто не живет, ничего не растет. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где грязно. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор. (Дети «собирают» мусор на картинках, вложенных в «Игровизор»)
(Приложение 7)

Ну вот, ребята, мы выполнили все задания проказника Незримки Всюся! А вот и Незримка Всюсь появился он говорит вам «*Молодцы!*»

Воспитатель: - Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов, он хранит много секретов, которые человеку ещё не удалось разгадать. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

Давайте вспомним правила поведения в лесу

Правила поведения в лесу.

(Дети называют правила поведения в лесу, а на экране появляется соответствующая картинка.)

(Приложение 8)

7 конверт

Воспитатель: - Наше путешествие подходит к концу. Но мы нашли еще один конверт. Что же в нем спрятано? Это Малыш Гео оставил для вас подарок!!

Воспитатель достает пазлы. – Ребята, давайте соберем картинку. *(Дети собирают пазлы.)* Что же у вас получилось? А получился плакат - «*Берегите лес!*»

(На экране появляется плакат «Берегите лес!»)

(Приложение 9)

Воспитатель: - Это Малыш Гео напоминает нам, что нужно беречь и охранять лес, природу леса.

У леса открытая душа, он прекрасен и щедр, его гостеприимству нет предела! Давайте станем его защитниками!

