

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №96 «Калинка» г.Улан-Удэ
670042, г.Улан-Удэ, Октябрьский р-н
проспект Строителей 32а, тел. 46-96-30
адрес эл.почты: kalinka96@yandex.ru

Индивидуальный план по самообразованию по теме

**"Использование активных инновационных форм
взаимодействия музыкального руководителя с семьями
воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".»**

Ф.И.О. Сергеева Н.А
Музыкальный руководитель
Квалификационная категория
высшая
Начало работы: 1.08.2020
Конец работы: 31.05.21

АКТУАЛЬНОСТЬ:

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду. **А с другой – не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада.** Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Тема: «"Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".

Цель: повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме взаимодействия родителей и педагогов ДОУ

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, работы с банком педагогической информации, в системе Интернет;
- Разработать и реализовать перспективный план работы с родителями;
- Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу клуба с родителями;
- создание предметно-пространственной среды группы
- Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения выступления на педагогическом совете для педагогов на тему: "Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".
- Опубликовать собственный опыт педагогической деятельности в социальной сети работников образования

Ожидаемые результаты:

- повышение качества воспитательно - образовательного процесса.
- разработка и внедрение системы работы с родителями по данной теме.
- создание педагогических разработок и публикации их в СМИ.
- обогащение предметно-пространственной среды группы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:

Этап I «Организационный» (2 месяца)

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации плана.

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатывается перспективный план работы «Родительского клуба»
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Практический» (7месяцев)

Цель: реализация плана сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Этап III «Аналитический» (2 месяц)

Цель – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи. Определение эффективности реализации плана посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С детьми	С родителями	С педагогами
1.Участие в конкурсах, выставках. 2. Участие в праздниках. 3.Участие в проектах	1.Проведение анкетирования, бесед с родителями 2.Родительские собрания. 3.Изготовление памяток для родителей 4.Привлечение родителей к участию в конкурсах и выставках. 4.Привлечение родителей к реализации проектов в группе. 5.Проведение совместных праздников (вместе с родителями).	1.Тестовые опросы воспитателей на основе методики оценки уровня общительности педагога, по В.Ф. Ряховскому. 2. Участие в подготовке и проведении родительских собраний в средней и старшей группах (интерактивные формы общения с родителями в рамках заявленной темы) 3. Теоретическое вступление «Правила построения эффективного общения». 4. Подготовка и проведение семинара для педагогов «Эффективные формы взаимодействия с родителями». (Декабрь 2017) 5. Подготовка и оформление памяток для педагогов (В течение учебного года, постоянно) 6. Отчет о проделанной работе за учебный год. (Май 2018)

Результаты мониторинга активности родителей в 2020– 2021 учебном году показали (октябрь)

- активная позиция родителей по отношению к деятельности детского сада составляет -
- пассивная позиция родителей по отношению к деятельности детского сада составляет -
- и отказ от участия совместной работы образовательного учреждения и семьи -

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
2. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с.
Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.
3. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 – 147с.
4. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.
5. Антипина, Г. А. «Новые формы работы с родителями в современном ДОУ». Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С.88 – 94.
6. Давыдова, О.И. «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями» О.И.Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 128с.
7. Осипова, Л.Е. «Работа детского сада с семьёй» Изд. центр «Скрипторий», 2011 . – 72с.
Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте: <http://www.maam.ru>, <http://vosпитateljam.ru>, <http://dohcolonoc.ru>

Рассмотреть
на родительском собрании
протокол № _____
от _____

Перспективный план работы «Родительского клуба «Мы вместе»

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

ЗАДАЧИ:

1. установить доверительные и партнерские отношения с родителями;
2. вовлечь семьи в жизнедеятельность группы;
3. обогатить и расширить психолого-педагогические знания родителей по воспитанию и обучению детей;
4. обучить родителей приёмам и способам практической деятельности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для родителей

1. Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.
2. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.
3. Создание системы использования активных инновационных форм.

Для меня:

1. Обобщение и распространение опыта работы с семьей;
2. Умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы

Сентябрь			
	Просветительство: родительские собрания, групповые консультации, наглядно-текстовая информация, ежедневные беседы, шкатулка вопросов (по запросам родителей)	Обучение практическим умениям (специалисты ДОУ)	Работа родительского клуба

Неделя №1	<p>Цель: Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.</p> <p>Активные формы работы: Совместная подготовка к учебному году.</p> <p>Индивидуальная работа: Беседы по адаптации, советы специалистов по адаптации</p> <p>Наглядная информация: «Режим дня», «Сетка организованной деятельности», «Советы психолога» «Что должно быть в шкафчике», и т. д.</p>		
Неделя №2	<p>Родительское собрание № 2:</p> <p>1. Консультация «Возрастные особенности»</p> <p>2. Консультация «Самообслуживание в жизни ребёнка»</p> <p>Индивидуальная работа: Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы),</p> <p>Наглядная информация: Информационный плакат (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома). «Как воспитывать самостоятельность?!», «Я сам!».</p>		
Неделя №3	<p>Цель: Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Активные формы работы: Выставка поделок «Необычное из обычного»</p> <p>Индивидуальная работа: Советы, предложения.</p> <p>Наглядная информация: стихи об осени, приметы, признаки осени</p>		
Неделя №4	<p>Цель: Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.</p> <p>Активные формы работы: выполнение желаний детей, родителей, педагогов!»</p> <p>Индивидуальная работа: Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!».</p> <p>Наглядная информация: «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!», т. д.</p>		

Ноябрь

Неделя №1	<p>Родительское собрание №3</p> <p>1. Консультация «Кризис 3 лет»,</p> <p>2. Ознакомление и утверждение перспективного плана по работе «Родительского клуба»</p>	Практическое занятие с родителями «Алгоритм одевания, умывания!».	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
-----------	---	---	--

	<p>Индивидуальная работа: Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.</p> <p>Наглядная информация: «Профилактика гриппа!», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему</p>		Игра «Кто у нас хороший?»
Неделя №2	<p>Цель: Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.</p> <p>Активные формы работы: День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> <p>Индивидуальная работа: Беседа «Совместный труд», Развешивание кормушек для зимующих птиц.</p> <p>Наглядная информация: «Способы изготовления кормушек», стихи птицах для совместного чтения.</p>		Помощь родителей в оснащении развивающей среды.(экологический уголок)
Неделя №3	<p>Цель: дать знания родителям о важности артикуляционной гимнастики.</p> <p>Индивидуальная работа: советы учителя - логопеда</p> <p>Активные формы работы: создание картотеки «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>Наглядная информация: консультации по теме</p>	Практикум с участием родителей «Артикуляционная гимнастика»	
Неделя №4	<p>Цель: дать знания родителям о важности развития мелкой моторики пальцев</p> <p>Активные формы работы: выпуск памяток</p> <p>Наглядная информация: консультации по теме</p>		Пособия для развития мелкой моторики рук сделанные своими руками
Декабрь			
Неделя №1	<p>Цель: помочь родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и укрепление здоровья</p> <p>Индивидуальная работа: советы учителя - логопеда</p> <p>Активные формы работы: выпуск памяток</p> <p>Наглядная информация: консультации по теме</p>	Практикум с участием родителей «Пальчиковая гимнастика»	Изготовление пособий и атрибутов к играм
Неделя №2	<p>Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить игрушки и украсить группу к празднику.</p> <p>Активные формы работы: оказание помощи в украшении группы.</p> <p>Наглядная информация: «Какие бывают снежинки, гирлянды», «Творческий подход к</p>		Оказание помощи в украшении группы.

	делу!» Выставка поделок		
Неделя №4	<p>Цель: поделиться с родителями впечатлениями с праздника</p> <p>Активные формы работы: Фотоотчет с праздника</p> <p>Наглядная информация:</p>		Выпуск газеты о детском утренике
Январь			
Неделя №2	<p>Цель: Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.</p> <p>Активные формы работы: Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!».</p> <p>Индивидуальная работа: Советы по оформлению семейного фото.</p> <p>Наглядная информация: Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения»).</p>	Практическое занятие с родителями «Фоторедактор»	Изготовление пособий и атрибутов к играм
Неделя №3 Наглядная информация:	<p>Цель: Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, оздоровление.</p> <p>Активные формы работы: День добрых дел «Снежные постройки!».</p> <p>Индивидуальная работа: Советы по изготовлению построек, горки, использование орудий труда, договорённость о сборе родителей.</p> <p>Наглядная информация: «Каким бывает снеговик!?!», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи»</p>		Создание снежных фигур на участке для развлечения
Неделя №4	<p>Цель: дать знания родителям о важности дыхательной гимнастики для развитие речи и укрепление здоровья</p> <p>Индивидуальная работа: советы учителя - логопеда</p> <p>Активные формы работы: выпуск картотеки и памяток</p>	Практикум с участием родителей «Дыхательная гимнастика»	Изготовление пособий и атрибутов к играм
Февраль			
Неделя №1	<p>Цель: Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Активные формы работы: День добрых дел «Подари книгу детям»</p> <p>Индивидуальная работа: Анкета: «Что и как читаем дома?»»,</p> <p>Наглядная информация: Организация выставки</p>		Помощь родителей в оснащении развивающей среды (книжный уголок)

	рисунков на тему: «Моя любимая сказка».		
Неделя №3	<p>Цель: Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество</p> <p>Активные формы работы: Фотогазета «Самый лучший папа мой!».</p> <p>Индивидуальная работа: Сбор фото рассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап.</p> <p>Наглядная информация: Организация фотовыставки с рассказами о папах! (Оформление детскими рисунками)</p>		Выпуск газеты к празднику
Неделя №4	<p>Цель: Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Активные формы работы: Совместное физкультурное развлечение «Веселые старты».</p> <p>Индивидуальная работа: Рекомендации по спортивной одежде, о девизе и речёвки.</p> <p>Наглядная информация: Приглашение от детей и воспитателей на развлечение.</p>		Изготовление плакатов на соревнование
Март			
Неделя №1	<p>Цель: Привлечь пап и детей к оформлению фотовыставки</p> <p>Активные формы работы: Организация фотовыставки</p> <p>Индивидуальная работа: Сбор фото их оформление.</p> <p>Наглядная информация: Организация фотовыставки</p>		Организация фотовыставки к празднику
Неделя №2	<p>Цель: Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.</p> <p>Активные формы работы: Совместно проведённый весенний праздник.</p> <p>Индивидуальная работа: Заучивание стихов, советы по оздоровлению.</p> <p>Наглядная информация: «Весенние стихи», «Музыка в помощи иммунитету!», «Как уберечься от ОРЗ!».</p>		Развлечение организованное вместе с папами
Апрель			

<p>Неделя №2</p>	<p>Цель: познакомить родителей с новой методикой по развитию речи в игровой форме</p> <p>Активные формы работы: Выставка рисунков и поделок «Покорение космоса»</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Наглядная информация: консультации по теме</p>	<p>Мастер – класс «Логоритмики»</p>	
<p>Неделя №3</p>	<p>Цель: Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.</p> <p>Активные формы работы: Совместное создание в группе огорода</p> <p>Индивидуальная работа: Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.</p> <p>Наглядная информация: «Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!», «Стихи о растениях», фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!».</p>		<p>Создание «Огорода на окне»</p>
<p>Неделя №4</p>	<p>Цель: Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Активные формы работы: «День самоуправления!»</p> <p>Индивидуальная работа: Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Подготовка материала к занятиям.</p> <p>Наглядная информация: Фоторепортаж «Наши успехи в дни самоуправления!», выставки продуктивной деятельности с занятий.</p>		
<p>Май</p>			
<p>Неделя №1</p>	<p>Цель: Привлечь родителей к участию в дне памяти 70-летия участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных</p> <p>Активные формы работы: Организация выставки – поздравления к Дню Победы!</p> <p>Индивидуальная работа: Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений.</p> <p>Наглядная информация: Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину!».</p>		<p>Участие в шествии «Бессмертного полка»</p> <p>Выпуск стенгазеты.</p>
<p>Неделя №2</p>	<p>Родительское собрание № 4</p> <p>«Успехи нашей группы!»</p> <p>Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить</p>		

	<p>родителей к началу следующего года.</p> <p>Индивидуальная работа: Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!» (Участие родителей, понятна, важна была ли информация, новые мероприятия в план).</p> <p>Наглядная информация: «Летний сан бюллетень»</p>		
Неделя №3	<p>Цель: Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.</p> <p>Активные формы работы: Конкурс – выставка «Лучшая поделка на участок».</p> <p>Индивидуальная работа: Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.</p> <p>Наглядная информация: «Новая жизнь бросового материала», «Что нам нужно на улицу!», «Спортивный инвентарь».</p>		
Неделя №4	<p>Цель: Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы</p> <p>Активные формы работы: Подготовка участка к летнему периоду.</p> <p>Индивидуальная работа: Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок.</p> <p>Наглядная информация:</p>		Участие родителей в субботнике