

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

детский сад №96 «Калинка» г.Улан-Удэ

670042, г.Улан-Удэ, Октябрьский р-н

проспект Строителей 32а, тел. 46-96-30

адрес эл.почты: kalinka96@yandex.ru

Проект «23 февраля - мужской праздник»

Выполнила:

Музыкальный руководитель:

Сергеева Н.А

2019г.

Выполнила: Сергеева Н.А., Быкова С.В.

Проблема: несформированность у детей знаний о празднике «День защитника Отечества», отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень у дошкольников знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта: проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- формировать социально — нравственное воспитание, уважительное отношение ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны;
- познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля;
- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

Тип проекта: исследовательский, познавательный-речевой.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Предполагаемый результат проекта:

- высокий уровень усвоенных знаний и представлений, проектно-исследовательских умений и практических навыков детей, как в ходе самого проекта, так и по его завершению;
- расширение представлений детей о Российской армии, её защитниках;
- налаживание продуктивного сотрудничества, развитие сотворчества детей и взрослых.

Этапы реализации проекта.

I этап — подготовительный

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
3. Подбор технических средств обучения: Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила».
4. Создание мультимедийной презентации «23 февраля-Мужской праздник!»

5. Оснащение развивающей среды:

- * Книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».
- * Музыкальный уголок: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан), их оригиналы.
- * Уголок речевого развития: мнемотаблицы, серии демонстрационных картин, репродукции художников: Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».
- * Уголок творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски, гипсовые формочки по теме проекта.
- * Театральный уголок: оснащение театра по сказке Г.Х. Андерсена «Огниво».
- * Математический уголок: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Блокам Дьеныша».
- * Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, создание альбома «Наши защитники».
- * Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминутки.

II этап — основной.

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности.

Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно — речевой активности.

Конструктивная деятельность: познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

Физическое развитие. Проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке.

Речевое развитие. Чтение художественной литературы: былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Г.Х. Андерсена «Огниво», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина».

Беседа по картине Васнецова «Три богатыря», рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), беседы по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Художественно — эстетическое развитие: прослушивание музыки (военный марш), рисование «Солдат - защитник Родины», портрет «Мой папа», лепка «Защитники страны», коллективная аппликация «На страже Родины», разучивание песни «Наша Родина сильна», «Все мы моряки».

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

. Утренняя гимнастика

- «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку).
- Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
- Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

4. Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта.
- Привлечение родителей к созданию альбома «Наши защитники», рекомендации по теме проекта.
- . Привлечение родителей к участию в спортивном мероприятии « Папа - гордость моя!».

III этап — заключительный.

- Выставка детских работ «Солдат — защитник Родины», лепка «Защитники страны», коллективная аппликация «На страже Родины».
- . Создание стенгазеты « Ура, папа дома!»,
- . Музыкальное развлечение « Папа - гордость моя!».
- Подведение итогов по реализации проекта.
- Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете.

Выводы: Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость.