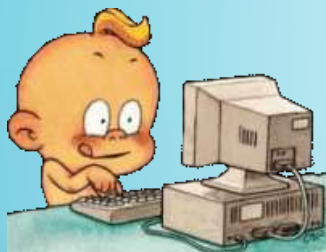




ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

# ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ



1

Информация  
на экране в  
игровой форме,  
вызывает у  
детей огромный  
интерес

2

Ярко, образно  
преподносится  
новый  
материал

3

компьютер  
является  
отличным  
средством для  
решения задач  
обучения

4

Развивается  
исследовательское  
поведение

1. Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.
2. Использование компьютера позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению.
3. ИКТ вовлекают детей в воспитательно-образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей .
4. Обучение с применением компьютера способствует формированию у детей рефлексии. Учебные программы дают возможность наглядно представить результат своих действий .

## Проблемы применения ИКТ в работе музыкального руководителя:

- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях.
- Бесплановость, случайность применения ИКТ.
- Перегруженность занятия демонстрацией
- Низкая эффективность использования ИКТ с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- Недостаточный уровень компьютерной грамотности педагогов.
- Недостаточное программное обеспечение педагогической и управленческой деятельности.
- Недостаточное количество мультимедийного оборудования для проведения онлайн- конференций, семинаров, участие в вебинарах.
- Недостаточное количество оборудования для организации образовательного процесса с детьми.

## Противоречия:

- Между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением учреждения.
- Между существующей информационно-коммуникационной образовательной средой и эффективностью использования ее потенциала с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Цель: Обеспечение качества образования путем создания единого образовательного информационного пространства в ДОУ**

**Создать условия для использования ИКТ в работе с детьми**

**Сформировать ресурсную базу, подобрать комплексы игровых упражнений для разных видов деятельности**

**Модернизация и поиск эффективных форм и методов работы в музыкальном воспитании дошкольников.**

**Изучение нового программного обеспечения**

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



**Дети**

**Родители**

**Педагоги**

**Объект исследования:** Методическое обеспечение музыкального образования в условиях ФГОС



**Предмет исследования:** ИКТ в работе музыкального руководителя



**Сроки реализации проекта:** июль 2014 г. – июнь 2015 г.

# Ресурсное обеспечение проекта





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Этапы  | Задачи   | Ожидаемый результат  |
|--|--|--|
| <b>I этап</b><br><b>Подготовительный</b><br>Июль 2014-сентябрь 2014г.            | Изучение опыта работы и создание информационно - коммуникационной среды.<br>Создание условий для повышения квалификации педагогов в использовании информационно-компьютерных технологий. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Систематизация и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;</li><li>2. Разработка модели комплексного сопровождения детей, педагогов и родителей.</li><li>3. Создание индивидуальных мини-проектов по заданной тематике.</li><li>4. Повышение ИКТ- компетентности участников проекта</li></ol> |
| <b>II этап (основной)</b><br><b>Реализация</b><br>сентябрь 2014 г. - май 2015 г. | Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Согласованность деятельности всех участников проекта.</li><li>2. Повышение эффективности процесса обучения.</li><li>3. Активизация познавательной деятельности детей.</li><li>4. Создание банка данных.</li></ol>   |
| <b>III этап (заключительный)</b><br>Результативность проекта июнь 2015 г         | <b>Проведение мониторинга образовательной деятельности</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение анализа педагогической деятельности в рамках проекта (в форме творческого отчета, фото- и видеорепортажей).</li><li>2. Размещении материалов на сайте нашего детского сада.</li></ol>  |





# РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ



# ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ

Видео-иллюстрации для слушания музыки



Знакомство с характером музыкальных произведений

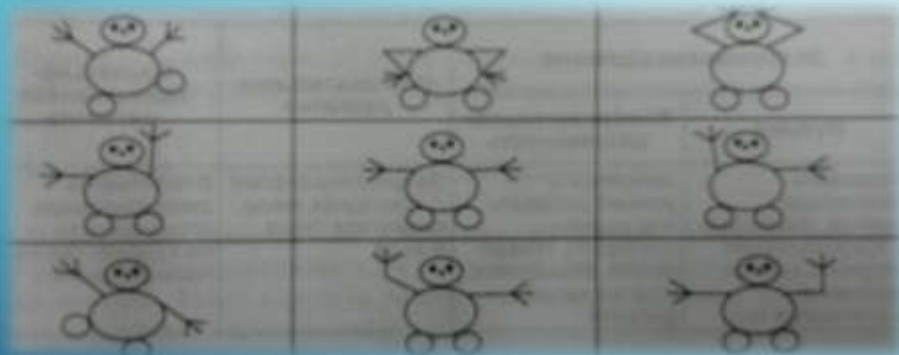


Знакомство с жанрами музыки



# МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

## СХЕМЫ, ФОТО, ВИДЕО



# ПЕНИИЕ

- Анимационный фон



- Мнемотехника



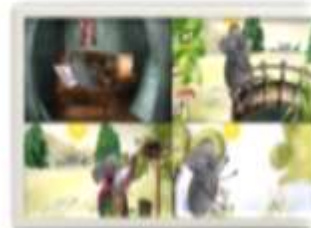
# МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

## МОДЕЛИ НА РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА



## МОДЕЛИ НА РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА

Видео, презентации, модели на  
развитие звуковысотного слуха



## ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГОЛОСА





# ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

Знакомство с музыкальными инструментами



Игра на детских музыкальных инструментах  
Презентации, видео-партитуры



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ИКТ

организация НОД с детьми;

Распространение в методической работе с педагогами следующих форм работы: публичные презентации тем самообразования, недели представления педагогического мастерства, конкурсы, смотры, представление педагогических проектов;

Осуществление мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса;

Трансляции опыта работы ДОУ по данному направлению.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Значительно повысить мотивацию дошкольников в образовательной области «Музыка»**

**Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

**Создание единой информационной среды**

**Применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе обучения**

**Совершенствование навыков владения информационно коммуникативными технологиями педагогов ДОУ**



# ПРОДУКТ ПРОЕКТА

**Создание образовательных проектов с использованием ИКТ средств**

**Размещение результатов деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ**

**Разработка планов-программ по использованию ИКТ по разным видам музыкальной деятельности**

**Выпуск сборников серии «ИКТ в нашем ДОУ»**



Спасибо за внимание!

Спасибо за внимание!