

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №96 «Калинка» г.Улан-Удэ  
670042, г.Улан-Удэ, Октябрьский р-н  
проспект Строителей 32а, тел. 46-96-30  
адрес эл.почты: kalinka96@yandex.ru

**Занятие-путешествие**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В музыкальную страну»**

Музыкальный руководитель:  
Сергеева Н.А

2021г.

**ЦЕЛЬ:** Закрепление изученного материала по основам музыкальной грамоте.

**ЗАДАЧИ:**

- Повторить и закрепить знания о музыкальных и шумовых звуках;
- Развивать умения детей ориентироваться в знакомой музыке, но в новом исполнении;
- Прививать любовь к музыке;

**Звучит спокойная музыка**

Дети входят в зал, выполняя движения под музыку.

**Муз. руководитель.(М.Р.)** Здравствуйте, дети! Как ваше настроение?

Дети. Здравствуйте, здравствуйте! Просто отличное.

(Садятся на стульчики)

- Знаете, ребята, сегодня утром я захожу в музыкальный зал и вижу, на нашем ковре вот такой чудесный цветочек. Я удивилась. Посмотрите, вот этот цветок.

Давайте посчитаем лепестки.

Сколько лепестков? (7)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Мне кажется, что этот цветок появился здесь не просто так, он приглашает нас куда-то. А вы встречали этот цветок в какой-нибудь сказке? (ответы детей). Наверное, это тот самый волшебный цветок. Ну что, отправимся туда, куда он зовет? (Да).

Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Лети, лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по- нашему вели!... Вели, чтобы мы оказались там, куда зовёт нас этот лепесток».

**Дети проговаривают слова с закрытыми глазами.**

**Звучит волшебная музыка.**

**Открывается нотный стан на мультимедиа.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А куда это мы попали?

**М.Р.:** Кажется мы попали с вами в музыкальную страну

Ой, что это? (Показываю на нотный стан)

Кто вспомнит, как называется дом, где живут ноты?

Сколько линеек в нотном стане? (5)

Как зову «короля» всех нот? (Скрипичный ключ)

Сколько нот в музыкальной палитре. 7.

Давайте их споём. (дети поют гамму)

Хотите ещё путешествовать?

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Тогда отрываем второй лепесток.

«Лети, лети лепесток.....»

**Звучит танцевальная музыка. (Чайковский ПОЛЬКА)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, слышите, музыка какая-то играет.

Что это за музыка?

**М.Р.** А какая эта музыка песенная, маршевая или танцевальная? (Танцевальная)

Правильно, мы попали в город танцев, посмотрите, радуга появилась.

В небе радуга-дуга замыкает берега

Расцветая все ясней

Чудо краски светят в ней.

Пусть ответит тот, кто знает

Или сможет сосчитать,

Сколько красок, в ней играет

Моря озаряя гладь. (ответы детей)

В радуге тоже 7 цветов. Давайте произнесем волшебные слова и эти краски оживут. К.О.Ж.З.Г.С.Ф.

**«Танец Радуга желаний»**

**М.Р.** Какая радуга красивая появилась у нас! (на экране)

А вам понравилось?

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Отправляемся дальше?

«Лети, лети лепесток.....»

**Звучит барабанная музыка.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ой, как интересно, куда же мы попали?

Может нам звучащая музыка подскажет? Как же её можно назвать?

**М.Р.** Ребята, давайте послушаем, мы слышим мелодию? (НЕТ)

А что слышится? (Барабан) Но это тоже музыка.

Мы попали в город ритмических звуков.

А какие звуки бывают? (шумовые и музыкальные)

Все на свете дети знают

Звуки разные бывают

Журавлей прощальный клекот

Самолета громкий рокот,

Гул машины во дворе.

Лай собаки в конуре,

Стук колес и шум станка

Тихий шелест ветерка.

Это звуки – шумовые,

Только есть еще другие:

Не шуршащие, не стуки-

Музыкальные есть звуки

А какими бывают музыкальные звуки? (тихие-громкие, высокие-низкие)

Покажите, пожалуйста, на нотном стане, где низкие звуки?

Где высокие?

А почему одни ноты с хвостиками, а другие без?

Давайте все превратимся в волшебников и будем превращать простые слова в волшебные.

### **«Ритмические превращения»**

Волшебники из вас получились замечательные, а вот какие вы музыканты?

### **«Шумовой оркестр»**

Какие вы молодцы!

**М.Р.** Отправимся дальше в путь?

Закрываем глаза

«Лети, лети лепесток.....»

### **Звучит мелодия песни «Песня о дружбе»»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Опять какая – то музыка звучит. Вам она, случайно не знакома?

(Знакома)

Что же это? (ПЕСНЯ)

**М.Р.** Правильно, ведь мы сейчас в стране песен.

Давайте споем песню

### **Песня «О дружбе»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Очень красиво танцуете и про ноты всё знаете, и на музыкальных инструментах замечательно играете.

Мне кажется, что даже у нашего семицветика лепестки стали ярче.

Посмотрите, у нас ещё остались лепестки на цветке, давайте посчитаем, сколько их.

(3)

**М.Р.** Только сегодня мы их обрывать не станем, ведь волшебный мир музыки такой огромный и нам ещё предстоит много путешествовать по нему и много узнать о музыке, а цветик-семицветик будет нам в этом помогать.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А теперь пора нам возвращаться в детский сад, давайте закроем глаза и попросим цветик унести нас обратно.

**Дети закрывают глаза**

Цветик унеси нас назад

В наш любимый детский сад.

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА, дети открывают глаза.**

**М.Р.** Вот мы и вернулись из нашего замечательного путешествия.

### **Рефлексия в кругу**

А вам понравилось?

Скажите, пожалуйста, что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии?  
(ответы детей.)

Какие вы молодцы, я очень довольна нашим занятием в память о путешествии я хочу вам подарить маленькие нотки.

### **(Музыкальный руководитель раздаёт ноты)**

Я хочу вас, ребята поблагодарить за такое замечательное занятие и приглашаю вас на следующее. Я вас буду ждать. До свидания!