

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №96 «Калинка» г.Улан-Удэ
670042, г.Улан-Удэ, Октябрьский р-н
проспект Строителей 32а, тел. 46-96-30
адрес эл.почты: kalinka96@yandex.ru

**Конспект открытого музыкального занятия по формированию эмоционального
развития детей.**

Музыкальный руководитель:
Сергеева Н.А

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости через использование различных видов музыкальной деятельности.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в зал за музыкальным руководителем.

Здороваются с гостями под музыку.

Дети поют: Добрый, добрый день,

М.р — Гости наши очень любят музыку и ответят вам песенкой. Мы здороваемся с девочками.

М.р и гости -Здравствуйте, девочки! (поют).

Девочки — Здравствуйте! (поют).

Муз.р . — А сейчас с мальчиками.

М.р. и гости — Здравствуйте, мальчики! (поют).

Мальчики -Здравствуйте! (поют).

М.р. -Когда мы говорим «здравствуй» — что мы желаем друг другу?

Дети - здоровья!

М.р. -И я, и наши гости желаем вам, чтобы наше занятие принесло вам здоровье и хорошее настроение.

Мы знаем, песенку с движением, в которой желаем себе и всем здоровье.

Дети- Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее!

(улыбаются друг другу)

Мы погладим лобик, носик и щёчки –

Стали мы красивыми как в саду цветочки.

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,

А теперь похлопаем смелее, смелее.

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.

(движения по тексту)

Улыбнёмся снова – будьте все здоровы!

(показывают руками на гостей и улыбаются)

М.р. -Вижу у вас хорошее настроение, можно продолжать наше занятие.

Приглашает детей сесть на стульчики.

М.р.- Сейчас мы распоемся, чтобы согреть наше горлышко

Песня «Что нам нравится зимой» музыка и слова Л.А. Вхрушевой

М.р. -Какое время года? А вам нравится зима? А зимой же холодно, как же можно играть на морозе? (ответы детей)

М.р. — Послушайте вступление, знакома ли вам песня? (дети узнают песню по вступлению)

М.р. -А всегда ли зима такая весёлая, задорная, сейчас мы с вами увидим совсем другую зиму, а вот какую вы мне потом расскажите.

Тихо, тихо сядем рядом, входит музыка в наш дом. В удивительном наряде – разноцветном, расписном. Я хочу вам показать волшебную книгу.....

На экране появляется книга

Вам хочется узнать, о чём эта книга? Нас ждёт зимняя сказка. И так, наша книга открывается.

Дети под музыку П.И.Чайковский –«Фея Драже» из балета «Щелкунчик» рассматривают зимние пейзажи.

М.р- Какая же в этой книге зима? Какая музыка звучала? (ответы детей)
Какими вы видели лес, снег, небо?
Какие звуки вы слышали в снежном лесу? ответы детей.

(зима хрустальная, волшебная, холодная, сказочная, красивая, необыкновенная, Чудесная ,чистая, белая. Небо- серое, тёмные тучи. На реках- лёд, дует ветер, завывает вьюга, скрипит снег, тишина. Падает снег, снегопад, снег искрится. Снег переливается на солнце разными цветами. Музыка красивая, спокойная, нежная, лёгкая)

М.р. - А в нашей волшебной книге полетели снежинки, кружатся, летят, так и хочется их поймать. Смотрите, а мне удалось поймать несколько снежинок, какие красивые, блестящие, пушистые. Ребятки, посмотрите, на одной снежинке вижу слова, хотите узнать, кто их написал?

Загадка

Меня не растили, из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку,
Глаза – угольки, губы – сучки,
Холодный, большой, кто я такой?

Дети- Снеговик.

М.р.-Читаю, что написал вам Снеговик:

« Мне очень грустно и скучно. Кто мне поможет? Приглашаю в гости на снежную полянку. Ваш Снеговик. »

М.р.- Согласны, ребята, отправиться в гости, к Снеговику? Как же нам помочь ему?

(ответы детей)

М.р.- Дорога наша дальняя, среди сугробов по заснеженным тропинкам. Чтобы не замёрзнуть теплее оденемся и в путь.

Перед нами сапоги. У кого как они застёгиваются?

(молния, шнурки, липучки, свободно одеваются)

(имитируют воображаемое одевание обуви, куртки, шапки, варежки).

М.р.- Готовы? Чтобы нам не потеряться будем за руки держаться,

(идут цепочкой под музыку)

На пути сугроб высокий, поднимайте выше ноги,

(дети шагают, высоко поднимая колени)

Вот и кончились тропинки, снег глубокий – берегись! На чём поедem?

(ответы:лыжи, снегоходы)

Мы наденем с вами лыжи, здесь без лыж не обойтись!

(дети идут шагом лыжника)

Горки ледяные встали на пути, здесь уже на лыжах трудно нам пройти.

На чём поедem? (ответы: санки, ледянки, ватрушки).

Ну- ка, сядем в санки, крепче все держись! Санки быстроходные, с горочки катись! (едут на санках).

М.р.- Вот мы и попали на опушку леса. Посмотрите как красиво кругом, настоящее зимнее царство. Мы в пути немного устали, давайте сядем, отдохнем и прислушаемся к звукам природы.

(Звучит метель)

М.р.- Что вы слышите?

Дети - Это песенка зимней метели.

М.р.- Метель гудит, в трубе шумит, очень страшно одному, а метель всё у-у-у — да у-у- (Показ голосом завывание метели. « Звуки природы»)

М.р.- Ребята, сейчас мы сможем устроить настоящую метель – белую пургу. Хотите?

(детям на ладошки насыпают белую, лёгкую бумагу — конфетти. Первый раз дуют тихо, спокойно на длинном выдохе. Второй раз дуют быстро, резко на сильном выдохе.)

М.р. -Посмотрите, всё бело много снега намело. Налетел вдруг ветерок – распушил снежок. Какие бывают снежинки? А если рассмотреть снежинки в солнечный день? Появится розовый, голубой цвет. Снежинки будут переливаться разными цветами. Вот теперь можно и танцевать начать, а вот какими вы хотите стать снежинками сейчас – мы посмотрим.

Танец Снежинок – импровизация. П.И.Чайковский –« Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик». (дети выбирают шарфы разного цвета.)

Замечательные снежинки, спасибо. Ребятки, посмотрите, на волшебную книгу, кто это вас у домика встречает и в снежки играет? Снеговик!

М.р. — Давайте мы помашем ему рукой!

(дети машут Снеговику)

М.р. -Снеговик! Здесь гостей встречают?

Снеговик - Здесь! Здесь! Видеть всех я очень рад! Здравствуйтесь, ребятки!

М.р. — Снеговик, мы поймали снежинку с приглашением и поспешили в гости. Почему ты грустный?

Снеговик — Скучно стоять одному, ребята меня слепили и убежали, вот я и попросил снежинок мне помочь.

М.р. — Как же нам поднять настроение Снеговику?

Дети — (ответы детей — нужно с ним поиграть, песню спеть и т.д.)

Снеговик — В круг скорее все вставайте — хоровод свой начинайте.

Хороводная игра – «Снеговик». Слова и музыка И. Артемьевой

Снеговик — Замечательно играли! А сейчас я снегу намету вас снежком всех занесу!!!

Дети поют — Выпал беленький снежок, всюду посветлело,
Лепим, лепим мы снежок быстро и умело.

(движение по тексту)

Игра «Снежки» А. Ануфриева

М.р. — Ребятки, посмотрите, как улыбается наш Снеговик! Вы подарили ему хорошее настроение.

Снеговик — Большое вам спасибо! Вы со мной играли, настроение подняли, хочу подарить вам моё любимое лакомство – мягкие, белые снежинки, но не простые, а сладкие – зефирные.

(выносит поднос с зефиром)

Дети — Спасибо!

М.р. — Спасибо, Снеговик! Нам пора с тобой прощаться и в детский сад возвращаться.

До свидания.

(Снеговик уходит)

Наш Снеговик вернулся к своему домику, и машет нам, помашем и мы ему все вместе.

(На экране Снеговик машет детям)

М.р.- Друг за другом мы идём и угощение несём!
(дети идут друг за другом под музыку)

Мз.р.- Вот мы и вернулись в детский сад, посмотрите, закрылась последняя страничка нашей книги. (на экране закрытая книга)

Спасибо ей за зимнюю сказку.

Рефлексивный круг.

А что вам больше всего понравилось? Удалось ли нам помочь Снеговику?
Какие вы молодцы, не бросили Снеговика скучать одному, отозвались помочь ему. Обязательно расскажите всем о нашей волшебной книге, о том, что вы в ней видели и слышали. Спасибо, молодцы!

Дети прощаются. Уходят.