



**Конспект образовательной деятельности с детьми
старшей группы**

"Наша Родина - Россия!"

Наша Родина – Россия. Много в ней красивых городов, но самый главный, столица её – Москва. Кто был в Москве?....

Представим, что мы идём по Красной площади в Москве. Очень гордо идём, празднично.

«Москва» Газманова. – маршируем и выполняем движения.

Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она взрастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей. *(Воспитатель показывает портреты известных деятелей науки, искусства, оставивших свой след в истории нашего государства.)*

Мы должны гордиться тем, что нашими соотечественниками были Ломоносов – ученый, чьи открытия и труды принесли много пользы всему человечеству; Чайковский – великий русский композитор, чье имя знает весь мир. Первый человек, покоровший космос, был русским – Юрий Алексеевич Гагарин. Эти и многие-многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту. Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

Послушайте, как дети поют про Россию.

«Россия» - фонограмма.

Упражнения с лентами.

Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

Гимн – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя. *(Дети прослушивают в записи российский гимн, беседуют о его содержании, воспитатель знакомит с авторами гимна.)*

Слушаем гимн.

свирели, бубны и трещотки. Гора инструментов росла. Потом это все подожгли. Поднялся столб огня и дыма... Не прошло и часу, как все то, из чего умелые руки могли извлечь множество звуков – то печальных, то веселых, превратилось в золу и тлеющие угли.

Еще более строгие законы были направлены на борьбу со скоморохами. Скоморохи – это музыканты-профессионалы, они бродили по городам и деревням, показывали представления, пели остроумные куплеты, высмеивали жадных купцов, капризных бояр. Народ всегда любил своих музыкантов. Эта любовь и спасла их инструменты и традиции исполнительства, а потом и возродила их для новой жизни.

Слушаем и угадываем звучание рус. нар. инструментов.

Давайте возьмём в руки инструменты и превратимся в рус. нар. оркестр.

Оркестр.

Всегда на любых гуляниях, посиделках, праздниках были заводилы – скоморохи, петрушки, бабушки-старушки. Как у нас...

(муз. рук. и восп-ль одевают платочки).

Даниловна и Гавриловна (*вместе*). Здравствуйте, ребята! Мы – потешницы старушки, неразлучные подружки.

Даниловна. Я – бабушка Даниловна.

Гавриловна. Я – бабушка Гавриловна.

(*Вместе.*)

Неразлучные подружки,
Мы живем в одной избушке.

Даниловна. В лесочке, в лесочке избушка на кочке,
Блинами оббита, оладьями крыта.

Гавриловна. Ограда кругом – пирожки с творогом.
Нынче мы расскажем в лицах
Веселые небылицы.

Даниловна 1. Вы послушайте, девчата,
Нескладушки будем петь:
На дубу свинья пасется,

свирели, бубны и трещотки. Гора инструментов росла. Потом это все подожгли. Поднялся столб огня и дыма... Не прошло и часу, как все то, из чего умелые руки могли извлечь множество звуков – то печальных, то веселых, превратилось в золу и тлеющие угли.

Еще более строгие законы были направлены на борьбу со скоморохами. Скоморохи – это музыканты-профессионалы, они бродили по городам и деревням, показывали представления, пели остроумные куплеты, высмеивали жадных купцов, капризных бояр. Народ всегда любил своих музыкантов. Эта любовь и спасла их инструменты и традиции исполнительства, а потом и возродила их для новой жизни.

Слушаем и угадываем звучание рус. нар. инструментов.

Давайте возьмём в руки инструменты и превратимся в рус. нар. оркестр.

Оркестр.

Всегда на любых гуляниях, посиделках, праздниках были заводилы – скоморохи, петрушки, бабушки-старушки. Как у нас...

(муз. рук. и восп-ль одевают платочки).

Даниловна и Гавриловна (*вместе*). Здравствуйте, ребята! Мы – потешницы старушки, неразлучные подружки.

Даниловна. Я – бабушка Даниловна.

Гавриловна. Я – бабушка Гавриловна.

(*Вместе.*)

Неразлучные подружки,
Мы живем в одной избушке.

Даниловна. В лесочке, в лесочке избушка на кочке,
Блинами оббита, оладьями крыта.

Гавриловна. Ограда кругом – пирожки с творогом.
Нынче мы расскажем в лицах
Веселые небылицы.

Даниловна 1. Вы послушайте, девчата,
Нескладушки будем петь:
На дубу свинья пасется,

В бане парится медведь.

Гавриловна 2. Кабы, кабы, да кабы!
На носу росли грибы,
Сами бы варились,
Да и в рот катилися.

Даниловна 3. На болоте, на снегу
Укусил комар блоху.
Сидит заяц на березе
Умирает со смеху.

Гавриловна 4. Сапоги шил из рубахи,
А рубаху из сапог.
Дом построил из опилок –
Вышел славненький домок.

Даниловна 5. Девочки-беляночки,
Где вы набелилися?
Мы вчера коров доили
Молочком облилися.

Даниловна. Ты, Гавриловна, загадку загадай,

Гавриловна. Деревяшка небольшая,
Три струны всего на ней.
А как только зазвенит,
Сразу всех развеселит.

В записи звучит балалайка.

Даниловна. Нам не устоять, Гавриловна!

Гавриловна. Ой, не устоять, Даниловна! *(Пляшут с детьми.)*

Общая пляска.

(снимают платочки)

А поиграть-то как хочется. А не сыграть ли нам в козла?

«Шёл козёл по лесу» - общая игра.

Россия – большая страна и живёт в ней много разных народов, и поют, и играют они в разные игры. Об этом мы с вами ещё узнаем на следующих муз. занятиях. До свидания.

Дети уходят на участки.