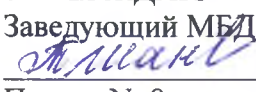


МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №96 «Калинка» г. Улан-Удэ комбинированного вида

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол N 1 от « 27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ N96 «Калинка»  
 Т.В. Шангина  
Приказ N 8  
от «6» сентября 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения N96 «Калинка»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении N96 «Калинка» комбинированного типа (далее – МБДОУ N96 «Калинка», ДОУ).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - постановлением Правительства России от 05.08.2013 N462 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N1155 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - уставом ДОУ.
- 1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.
- 1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.
- 1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организации питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует образовательным программам.

- 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используется:
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
  - педагогический мониторинг;
  - психолого-педагогическая диагностика;
  - социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
  - аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условий для - качественной реализации ОП ДО);
  - наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ
- 1.7. Настоящее положение, все дополнения, изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего ДОУ.
- 1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО**

- 2.1. Цель ВСОКО- установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующим законодательству РФ в сфере образования.
- 2.2. Задачи ВСОКО:
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

#### 2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОУ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

#### 2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

- принцип объективности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений; принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

### 3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней системой оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОУ.

#### 3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

#### 3.3. Педагогический совет:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;

- принимает решение по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

#### 3.4. Рабочая группа:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ.

### 4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО является:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО ДОУ.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОУ включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ (при наличии таких детей);
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки и педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДОУ:

- Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
  - качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
  - качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
  - качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
- 4.3. Для осуществления процедуры внутренней оценки качества образования в ДОУ составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяется формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.
- 4.4. Процедура проведения ВОКО предполагает следующий алгоритм действий:
- сбор информации на основе используемых методик;
  - анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
  - рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОУ;
  - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
  - формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- 4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполненные рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.
- 4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для оставления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

## **6. Ответственность**

- 6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.
- 6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества Учредителю и размещение на официальном сайте ДОУ.

## **7. Делоприводство**

- 7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы, таблицы и т.д.) оформляются на электронных носителях и хранятся в течение трех лет. Документация для сохранности подлежит резервному копированию.
- 7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО архивируется и хранится на сервере ДОУ.