

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: <https://post.govrb.ru/>

**Конспект образовательной деятельности
с элементами ТРИЗ
Путешествие в сказку «Три поросенка»**

Выполнила: Цыденова В.Ю

Цель: закрепление ранее изученного материала.

Задачи:

1. Продолжать формировать мыслительные операции у детей, находить оригинальные решения.

2. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Оборудование: два мольберта, предметные картинки, разрезанные картинки, колокольчик, волшебная палочка, геометрические фигуры, мяч, клей карандаш, фломастеры.

Ход НОД

1. Орг. момент

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

Например:

– Здравствуй, Вовочка! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Машенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

Воспитатель: Сегодня я получила письмо. Давайте откроем его. Ребята пишут нам письмо поросята из сказки «Три поросёнка». Как зовут поросят из сказки?

Дети: Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф.

Воспитатель: Послушайте, что нам пишут поросята.

Здравствуйте дорогие ребята! Мы построили дом, а мебели в нём нет.

Ребята, помогите нам пожалуйста обставить комнаты мебелью.

Воспитатель: Ребята, поможем поросятам обставить дом мебелью? Дети: Да!

Воспитатель: чтобы помочь поросятам нам нужно выполнить задания.

Давайте найдём конверт № 1 (дети находят конверт под №1) Отгадывание загадок

У него четыре ножки. Не такие, как у кошки, у него еще есть шляпа,

Не такая, как у папы. (стол.)

Хоть у нас четыре ножки, Мы не мишки и не кошки. Мы не пони, хоть на нас Вы садились сотни раз.

Сами всегда стоим,

Всем садиться велим. (стулья.)

Я удобный, очень мягкий,

Вам нетрудно угадать, Любят бабушки и внуки

Посидеть и полежать (диван)

Две спинки, матрас и четыре ноги.
Что я задумал, скорей назови. (кровать.)

Воспитатель: Какие молодцы, все загадки отгадали! А как вы думаете, как можно одним словом все эти предметы назвать? (мебель)

Ребята вы справились с заданием, перейдём к следующему заданию. Ребята нам нужно найти конверт № 2 (дети находят конверт №2)

Воспитатель: Молодцы ребята, давайте посмотрим какое задание спряталось в конверте №2

Проводиться дидактическая игра "Разрезные картинki".

Перед детьми на столе лежат разрезные картинki с изображением рисунка интерьера кухни, гостиной, спальни, прихожей. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается назвать полученное изображение. (Прихожая, гостиная, кухня, спальня).

Молодцы! Ребята вы справились с заданием, перейдём к следующему заданию.

Ребята нам нужно найти конверт № 3 (дети находят конверт под №3) (метод моделирование маленькими человечками)

Воспитатель: Ребята у нас три картинki. Что изображено на первой картинке?

Дети: Горы.

Воспитатель: Какими человечками будем обозначать горы?

Дети: Твёрдыми человечками.

Воспитатель: Молодцы ребята! (ребёнок самостоятельно прикрепляет картинку с изображением гор на мольберт под твёрдыми человечками)

Что изображено на второй картинке? Дети: Вода.

Воспитатель: Какими человечками будем обозначать воду? Дети: Жидкими человечками.

Воспитатель: Молодцы ребята! (ребёнок самостоятельно прикрепляет картинку с изображением воды на мольберт под жидкими человечками)

Что изображено на третьей картинке? Дети: Туман.

Воспитатель: Какими человечками будем обозначать туман? Дети: Газообразными человечками.

Воспитатель: Молодцы ребята! (ребёнок самостоятельно прикрепляет картинку с изображением тумана на мольберт под газообразными человечками).

Проводится подвижная игра " Игры маленьких человечков"

Дети выступают в роли маленьких человечков и показывают, в каком веществе какие человечки живут. Воспитатель говорит: стол - дети берутся за руки, вода - дети становятся рядом друг с другом, соприкасаясь локтями, воздух - дети отбегают друг от друга, болтая при этом руками и ногами, кружка в которую налито что-то горячее с паром – дети делятся на 3 команды, одна команда выстраиваются, держась крепко за руки изображая кружку (твёрдые человечки, вторая команда строиться рядом, руки на поясе соприкасаясь локтями с товарищем изображают жидкость (жидкие человечки) и третья команда хаотично двигается с рядом стоящими детьми изображая пар (газообразные человечки).

Воспитатель: Ребята мы с вами молодцы, со всеми заданиями справились. Теперь можем отправляться в сказку к пороссятам. А вы знаете, что в сказке у пороссят всё маленького размера. Значит нам стол какой нужен?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какой волшебник нам в этом поможет? Дети: Волшебник «Увеличения – Уменьшения».

Воспитатель: Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем еще в игру. Проводится игра «Большой-маленький».

Я буду называть вам большой предмет, например, стул, а вы будете называть маленький – стульчик.

Воспитатель: У меня большой шкаф, а у вас маленький... Дети: Шкафчик.

Воспитатель: У меня большая кровать, а у вас маленькая... Дети: Кроватка.

Воспитатель: У меня большой стол, а у вас маленький... Дети: Столик.

Воспитатель: У меня большой диван, а у вас маленький... Дети: Диванчик.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь нам пора в сказку к пороссятам, закрывайте глаза. (дети встают в круг и закрывают глаза)

Воспитатель: Палочкой волшебной В воздухе взмахнем

Волшебство появится В сказку попадем!

Ребята вот и дом пороссят! (на мольберте картинка - дом пороссят, пустые комнаты: кухни, гостиной, прихожей, спальни). Дети делятся на четыре команды и приступают к продуктивной деятельности.

Воспитатель: Ребята перед нами не простая задача, вместо мебели у нас будут геометрические фигуры разных размеров.

Составляется из геометрических фигур интерьер комнат: кухня, гостиная, прихожая, спальня.

Готовые работы вывешиваются на мольберте рядом с домиком пороссят. Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! Помогли пороссятам!

Пора нам возвращаться в группу. Закрывайте глаза. (дети встают в круг и закрывают глаза)

Воспитатель: Палочкой волшебной В воздухе взмахнем

Волшебство появится- В группу попадем!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята вам понравилось занятие? А что вам понравилось больше всего? Вы все сегодня хорошо поработали. Пороссята вам очень благодарны. Примите в знак благодарности медальки.