

## **Перспективно-тематический план коррекционно-развивающих занятий по познавательной деятельности с ребенком ОВЗ с нарушением речи среднего дошкольного возраста.**

Цель: Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, словесно-логического и творческого мышления.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы - произвольности и саморегуляции.
4. Развитие личностной сферы – повышение уверенности в себе.

Все занятия имеют гибкую структуру, разработанную с учетом возрастных особенностей ребенка и рекомендациями ПМПК. Занятия строятся на основе принципов интегрирования (включение элементов и приемов музо-, изо-, танцевально-двигательной терапии), системности и преемственности. Формы работы определяются целями занятий, для которых характерно сочетание как традиционных приемов и методов (индивидуальные занятия), так и инновационных (рисуночные тесты, рисование под музыку, игры с манкой и др.). В процессе занятий у ребенка развиваются коммуникативные качества, обогащается эмоциональный опыт, активизируется мышление, осознаются и переживаются успехи-неуспехи, результаты деятельности, проектируются общественные взаимодействия и двигательные акты, формируется личностная ориентация. Настроение ребенка, его психологическое состояние в конкретные моменты может стать причиной варьирования методов, приемов и структуры занятий.

Традиционные методы, используемые на занятиях, обогащаются игровыми ситуациями. Я использую сделанные своими руками и руками родителей пособия, игрушки, включаю в процесс занятий двигательные упражнения, дыхательную и пальчиковую гимнастику, самомассаж кистей рук и пальчиков, психогимнастические упражнения, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация), педагогическую песочницу и музыку.

Месяц	Тема недели	Игры и игровые упражнения
Сентябрь	Первичное обследование	Обследование познавательного развития ребенка по диагностической методике Е.А.Стребелевой.
	Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дигра «Магазин игрушек» Цель: развивать наблюдательность; учить различать аналогичные предметы по величине, называть большой-маленький, больше-меньше.</li> <li>2. Дигра «Найди и принеси» Цель: учить передвигаться по группе, в соответствии со словесной инструкцией взрослого, находить среди множества предметов заданный предмет и приносить взрослому.</li> <li>3. Дигра «Они похожи или нет?» Цель: учить сравнивать два предмета однородной группы по признакам сходства и различия.</li> <li>4. Дигра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительное восприятие; учить замечать изменения в предметном ряду.</li> </ol>
	День воспитателя и всех дошкольных работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дигра «Кто что делает?» Цель: закреплять знания детей о профессиях работников детского сада.</li> <li>2. Дигра «Кому что нужно для работы?» Цель: развивать наблюдательность, зрительное восприятие.</li> <li>3. Упражнение «Что делаем, не скажем, а что видели-покажем» Цель: развитие внимания, связанного с координацией зрительного и речедвигательного анализаторов, формирование пантомимических движений.</li> <li>4. Изготовление поздравительной открытки для воспитателей. Цель: способствовать формированию доброжелательного отношения к людям, работающим в детском саду.</li> </ol>
Октябрь	Домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дигра с использованием педагогической песочницы «Домашняя ферма» Цель: формировать представления о понятии «домашние животные», характерных отличительных особенностях их внешнего вида. Развитие зрительно-пространственной ориентировки, мелкой моторике.</li> <li>2. Дигра «Узнай по голосу?» Цель: развивать слухозрительное восприятие, внимание: учить узнавать домашних животных по голосу, называть и показывать их на картинке.</li> <li>3. Дигра «Чья мама?» Цель: учить узнавать, называть и показывать детенышей домашних животных.</li> <li>4. Дигра «Угадай, о ком говорю?» Цель: развивать внимание, слухозрительное восприятие: учить узнавать, называть и показывать объект, опираясь на основные сенсорные эталоны и подробности, касающиеся среды обитания.</li> </ol>
	Овощи. Фрукты. Хлеб.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что нам осень принесла?» Цель: развивать стремление к новым знаниям; формировать представление о том, что овощи и фрукты отличаются, друг от друга по цвету, форме, размеру и положению в пространстве, имеют свое назначение.</li> <li>2. Дигра «Волшебный мешочек» Цель: формировать умения угадывать и называть овощи и фрукты при помощи тактильно-двигательных ощущений.</li> <li>3. Дигра «Сложи овощ» Цель: развивать мышление, мелкую моторику.</li> <li>4. Дигра «Узнай фрукт по описанию» Цель: развивать фонематические процессы, произвольную память, мышление.</li> <li>5. Физкультминутка «Компот»</li> </ol>

	Деревья. Ягоды. Грибы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Уроки Витаминки». Цель: развивать стремление к новым знаниям; формировать представление о том, что ягоды и грибы, как и все предметы окружающего мира, отличаются друг от друга по цвету, по форме, размеру и имеют свое назначение.</li> <li>2. Д/игра «Собери букет из листьев» Цель: развивать навык группировать листочки по цвету, форме, величине.</li> <li>3. Д/игра «Разложи листочки по порядку». Цель: формировать умение выкладывать предметный ряд от меньшего к большему и наоборот.</li> <li>4. Д/игра «Что нарисовал художник?» Цель: развивать зрительное восприятие; учить узнавать и называть предметы осеннего содержания, представленные в наложенном изображении.</li> <li>5. Д/игра «Где прячется грибок?» Цель: развитие зрительно – пространственной ориентировке.</li> </ol>
	Дикие животные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Кто живет в лесу?» Цель: развивать познавательный интерес; познакомить с понятием «дикие животные», где обитают, чем питаются; формировать потребность в познании предметов окружающей действительности.</li> <li>2. Д/игра «Кто бы это мог быть?» Цель: развивать зрительно-пространственную ориентировку; учить узнавать, называть и показывать животных, представленных в силуэтном и зашумленном изображении.</li> <li>3. Д/игра «Чьи это детки?» Цель: формировать способность узнавать и называть детенышей диких животных по картинкам; находить их мам.</li> <li>4. Упражнение-рисовалка «Лесные жители». Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику, умение создавать фигурки зверушек используя трафарет и закрашивая их.</li> </ol>
Ноябрь	День народного единства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Мальчики и девочки, какие мы друзья» Цель: развивать положительные контакты между детьми; обогащать представления о мальчиках и девочках.</li> <li>2. Д/игра «Собери целое» Цель: формировать умение собирать разрезные картинки.</li> <li>3. Игра «Игрушки - веселушки». Цель: развивать интерес к совместной деятельности; проявлять заботу о других детях; оказывать посильную помощь.</li> </ol>
	Поздняя осень. Синичкин день.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что бывает поздней осенью» Цель: развивать стремление к новым знаниям, формировать представления о сезонных изменениях.</li> <li>2. Д/игра «Кто бы это мог быть?» Цель: развивать способы зрительно-пространственной ориентировки; учить узнавать, называть и показывать птиц, представленных в силуэтном, контурном и зашумленном изображении.</li> <li>3. Д/игра «Чем можем, тем птицам и поможем» Цель: обогащать представления о том, чем и как можно помочь диким птицам.</li> <li>4. Упражнение-рисовалка «Птичка-синичка» Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику, умение создавать фигурки зверушек используя трафарет и закрашивая их.</li> </ol>
	Одежда. Обувь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что надеваем, а что обуваем?» Цель: развивать познавательный интерес; закреплять знания о одежде и обуви; ее предназначении.</li> <li>2. Д/игра «Отгадай» Цель: развитие внимания, мышления, процесса анализа и синтеза.</li> <li>3. Д/игра «Найди заплатку от платочка» Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, мышления.</li> <li>4. Разрезные картинки «Оденем куклу на прогулку» Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, мышления, мелкую моторику.</li> </ol>
	Посуда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/игра «Чего не хватает?» Цель: развитие зрительного восприятия; внимания, мышления, мелкой моторики.</li> </ol>

		<p>2. Диигра «Узнай по описанию» Цель: развитие памяти, мышления, внимания, фонематических процессов.</p> <p>3. Диигра «Чудесный мешочек». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, тактильного восприятия.</p> <p>4. Диигра «Четвертый лишний» Цель: развитие мышления, внимания, памяти, процессов анализа и синтеза.</p> <p>5. Диигра «Угостим куклу чаем» Цель: закрепление полученных навыков по теме «Посуда»</p>
Декабрь / Январь.	Я-человек. Здоровье.	<p>1. Беседа «Я и мое тело». Цель: формировать представление о схеме собственного тела.</p> <p>2. Диигра «Где правая, где левая?» Цель: развивать способность ориентироваться в схеме собственного тела; показывать лево-правостороннее положение частей тела и внешних органов.</p> <p>3. Диигра «Магазин продуктов». Цель: расширять и закреплять знания о полезных и вредных продуктах; формировать представления о необходимости сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>4. Диигра «Моя семья» Цель: формировать представление о понятии «семья», о значимости родителей в жизни ребенка.</p>
	Зима. Зимующие птицы.	<p>1. Беседа «Что бывает зимой?» Цель: развивать зрительную реакцию на сезонные изменения в природе; формировать представления об особенностях зимнего времени года в условиях своего региона.</p> <p>2. Диигра «Сколько птиц в кормушке нашей?» Цель: развивать внимание, словесно-логическое мышление, память.</p> <p>3. Упражнение-рисовалка «Обведи и раскрась» Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия; формирование навыка правильно держать карандаш.</p> <p>4. Разрезные картинки «Снегирь и синичка» Цель: закрепит знания о строении птиц, развития зрительного восприятия, мелкой моторики, мышления, внимания и памяти.</p>
	Новый год. Мастерская Деда Мороза.	<p>1. Диигра «Украсим елку гирляндой» Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, закрепления основных цветов.</p> <p>2. Диигра «Поможем Деду Морозу отыскать одинаковые рукавички» Цель: развитие внимания, мышления, зрительного восприятия.</p> <p>3. «Новогодние загадки» Цель: развитие памяти, словесно-логического мышления.</p> <p>4. Упражнение-рисовалка «Раскрасим новогодний шарик» Цель: развитие мелкой моторики, воображения и творчества</p> <p>5. Диигра «Что нужно Деду Морозу для праздника?» Цель: развивать способы зрительно-пространственной ориентировки; учить узнавать, называть и показывать атрибуты новогоднего праздника, представленных в силуэтном, контурном и зашумленном изображении.</p>
	Мебель	<p>1. Беседа «Для чего нужна нам мебель?» Цель: развивать познавательный интерес; закреплять знания о мебели, ее предназначении.</p> <p>2. Диигра «Спальня для мишки» Цель: развитие зрительно-пространственной ориентировки, коммуникативных способностей, мелкой моторики.</p> <p>3. Разрезные картинки «Починим стол и стулья» Цель: развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Загадки о мебели. Цель: развитие внимания, мышления, процесса анализа и синтеза.</p> <p>5. Диигра «Построй из палочек мебель» Цель: развитие мелкой моторики, мышления, внимания, зрительно-моторной координации.</p>

	Зимние забавы и виды спорта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Чем можно заняться зимой?» Цель: формировать представления об особенностях зимних игр в условиях своего региона; учить обращать внимание на действия и деятельность старших детей.</li> <li>2. Загадки о «зимних забавах» Цель: развитие внимания, мышления, процесса анализа и синтеза.</li> <li>3. Д/игра «Подбери нужный предмет» Цель: формировать умения называть и показывать на картинке предмет, характерный для того или иного вида деятельности в зимнее время года.</li> <li>4. Д/игра «Бывает-не бывает» Цель: развивать навык с опорой на картинки определять, отражает ли предложенный сюжет или предметная картинка признаки того или иного вида спорта.</li> <li>5. Разрезные картинки Цель: развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики.</li> </ol>
Февраль	Наш город	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Город, в котором я живу» Цель: развивать стремление к новым знаниям; развивать зрительную реакцию на предметы окружающей действительности.</li> <li>2. Д/игра «Где много, где мало?» Цель: формировать навык в различении и назывании предметов по количественным отношениям: много-мало, больше-меньше.</li> <li>3. Д/игра «Собери домик для Мишутки» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики.</li> <li>4. Упражнение-рисовалка «Нарисуй свой дом» Цель: развитие мелкой моторики, закреплять умение правильно держать карандаш.</li> </ol>
	Животные холодных стран	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Кто на севере живет?» Цель: развивать познавательный интерес; познакомить с понятием «животные холодных стран», где обитают, чем питаются; формировать потребность в познании предметов окружающей действительности.</li> <li>2. Д/игра «Кто бы это мог быть?» Цель: развивать зрительно-пространственную ориентировку; учить узнавать, называть и показывать животных, представленных в силуэтном и зашумленном изображении.</li> <li>3. Д/игра «Посчитаем пингвинов» Цель: развитие мышления, внимания, памяти.</li> <li>4. Упражнение-рисовалка «Белый медведь». Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику, умение создавать фигурки зверушек используя трафарет и закрашивая их.</li> </ol>
	Животные жарких стран	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Путешествие по Африке» Цель: развивать познавательный интерес; познакомить с понятием «животные жарких стран», где обитают, чем питаются; формировать потребность в познании предметов окружающей действительности.</li> <li>2. Д/игра «Четвертый лишний» Цель: развитие внимания, мышления, процесса анализа и синтеза.</li> <li>3. Сюжетно/ролевая игра с использованием пед. песочницы «Африканский зоопарк» Цель: развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, внимание, мышление, память. Закреплять знания о животных, местах их обитания, характере, способах передвижения. Расширять словарный запас.</li> </ol>
	День защитников Отечества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «О сильных и смелых» Цель: формировать о профессиях людей, защищающих нашу Родину.</li> <li>2. Д/игра «Летает-не летает» (с мячом) Цель: развитие умения концентрировать, переключать и распределять внимания, развивать мышления, память,</li> <li>3. Упражнение «Посмотри, запомни и назови» Цель: развитие памяти</li> <li>4. «Чем отличаются эти кораблики?» Цель: развитие внимания, зрительного восприятия.</li> <li>5. Игра «Сигнальщики на корабле» Цель: развитие зрительно-моторной координации</li> </ol>

Март	Женские профессии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/игра «Кому что нужно?» Цель: формировать навык группировать предметы по принадлежности к профессии.</li> <li>2. Д/игра «Угадай, кем я хотела работать, когда была маленькой» Цель: развивать способность по набору предметов узнавать и называть профессию, задуманную взрослым.</li> <li>3. Д/игра «Четвертый лишний» Цель: развитие внимания, мышления, процесса анализа и синтеза.</li> <li>4. Игра «Изобрази» Цель: развитие зрительно-моторной координации.</li> </ol>
	Народная игрушка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрезные картинки. Цель: развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики.</li> <li>2. Д/игра «Угостим матрешек чаем». Цель: сенсорное развитие.</li> <li>3. Д/игра «Раскрась игрушку по заданным цветам». Цель: развитие внимания, памяти, мышления, зрительного восприятия.</li> <li>4. «Разбери и собери матрешку». Цель: развитие сенсорных способностей, мышления, внимания, памяти.</li> </ol>
	Обитатели водоемов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра с мячом «Рыбы, птицы, звери...» Цель: развитие быстроты распределения и переключения внимания, а также скорости реакции.</li> <li>2. Д/игра «Что это?» Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, умения выделять существенные признаки предметов и классифицировать их.</li> <li>3. Д/игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие концентрации внимания и восприятия.</li> <li>4. Загадки об обитателях водоемов. Цель: развитие словесно-логической памяти, внимания.</li> </ol>
	Пробуждение природы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/игра «Времена года» Цель: развивать слухозрительное восприятие, внимание, мыслительную активность, память.</li> <li>2. Д/игра «Бывает-не бывает» Цель: развивать внимание, память, речь.</li> <li>3. Д/игра «Сложи картинку» Цель: развитие зрительно-моторной координации, умение составлять целое из частей.</li> <li>4. Д/упражнение «Закончи ряд» Цель: развитие восприятия и логического мышления.</li> </ol>
Апрель / Май	Перелетные птицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Загадки о перелетных птицах» Цель: развитие памяти и мышления.</li> <li>2. Д/игра «Где, чья тень?» Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.</li> <li>3. Д/игра «Что забыл нарисовать художник?» Цель: развитие внимание, памяти, мышления.</li> <li>4. Д/упражнение «Угадай птичий голос?» Цель: развитие фонематического слуха, внимания.</li> <li>5. «Разрезные картинки» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики.</li> </ol>
	День космонавтики. Воздушный транспорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/игра «Летает-не летает» Цель: развитие умения концентрировать, переключать и распределять внимания, развивать мышления, память,</li> <li>2. Д/игра «Геометрическая мозаика» (построй ракету) Цель: развитие зрительного восприятия, памяти, внимания.</li> <li>3. Д/игра «Пирамидки» Цель: развитие логического мышления и внимания.</li> <li>4. Упражнение-рисовалка Цель: развивать навык заштриховывать картинку в том направлении, в каком показано.</li> </ol>
	Труд людей в природе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/игра «Кому что нужно?» Цель: развивать умение группировать предметы по принадлежности к профессии.</li> <li>2. Д/игра «Найди, отличия» Цель: Развитие внимания, мышления, памяти.</li> <li>3. Д/игра «Что в начале, что потом» Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти.</li> <li>4. Д/упражнение «Дорисуй в пустых клетках недостающие предметы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти, распределение внимания,</li> </ol>
	День Победы!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Разрезные картинки» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики.</li> <li>2. Д/упражнение «Опиши предмет» Цель: развитие произвольной зрительной памяти.</li> </ol>

		<p>3. «Выкладывание цветов для ветеранов из мозаики» Цель: развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики, формирование умения работать по образцу.</p> <p>4. Работа в пед. песочнице «Рисуем песком праздничный салют». Цель: развитие мелкой моторики, творческого мышления, памяти.</p>
	Насекомые	<p>1. Д/игра «Узнай силуэт насекомого». Цель: развитие зрительной памяти, внимания, мышления.</p> <p>2. Д/игра «Летает-не летает» (с мячом). Цель: развитие умения концентрировать, переключать и распределять внимания, развивать мышления, память.</p> <p>3. «Обведи и раскрась». Цель: развитие внимания, мелкой моторики, формирование навыка правильно держать карандаш.</p> <p>4. Д/игра «Найди отличия». Цель: развивать внимание, память и мышления.</p>
	Итоговое обследование	Обследование познавательного развития ребенка по диагностической методике Е.А.Стребелевой.

#### Список литературы:

1. Афонькина Ю.А. «Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7лет с ОВЗ»; «Учитель»-Волгоград
2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий»; Москва «Мозаика-Синтез»-2011
3. Дмитриева В.Г. «1000упражнений, графические навыки, внимание»; Москва «Издательство АСТ»-2018
4. Пушков А.Е. «Элементарная логика. Пропись для дошкольников»; Минск ЧП «Принтбук»-2017
5. Стребелева Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»; Москва «Просвещение»- 2005
6. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5лет; Санкт-Петербург – Москва «Речь»-2014
7. Широкова Г.А., Жадько Е.Г. «Практикум для детского психолога»; Ростов-на-Дону «Феникс»-2012
8. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Слободяник Н.П. «Коррекционно-развивающие занятия в детском саду; Москва «Сфера»-2008
9. Севостьянова Е.О. «Развитие интеллекта детей 5-7лет»; Москва «Сфера»-2006