**Дорожная карта проекта**

**ФИО воспитателя:** Эрдыниева Тамара Васильевна **Группа:** Средняя группа

**Тема проекта:** Малая родина – Бурятия

**Цели проекта:** воспитание у детей нравственно – патриотических чувств и любви к своей малой Родине.

**Задачи проекта:**

1. образовательные:

- ознакомление с праздниками Масленница, Сагаалган.

2. развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;

3. воспитательные:

-воспитывать чувство патриотизма;

- воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к нему.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема / цель дня** | **Задачи** | **Центр**  **(активность)** | **Материал для центра активности** | **Фиксация детской инициативы, интересов и наблюдение** |
| 13.02.2023г. | Знакомство с традиционными праздниками народов Бурятии.  Окружающий мир.  Повысить интерес к традициям народов Бурятии и формировать у детей начал национального самосознания. | Развивать чувства сопричастности к народным торжествам, толерантности и взаимоуважения; повышать познавательный интерес и эмоционально положительного отношения к традициям народов Бурятии; воспитывать любовь к родной республике и гордости за нее. | **Музыкальный зал**  (просмотр учебного фильма)  Знакомство детей со значением и обычаями праздника с помощью электронной презентации «Широкая Масленица»; знакомство со значением и символикой блинов; беседа: «Что мы узнали о Масленице»; мультфильм «Смешарики. Масленица». Беседы «Новый год по лунному календарю», «Звериный календарь», «Как встречать Сагаалган», «Молочная пища», «Цвета хадака», «Бурятская национальная одежда», «Пять видов домашних животных».  **Центр Игры.** | Учебный фильм.  С/Р Игра «Чаепитие»(дети накрывают стол, пекут блины.) |  |
| 14.02.2023г. | Развитие описательной речи | Учить определять первый звук в словах. Формировать умения строить рассказы повествовательного типа, видеть начало и конец действий, улавливать логическую последовательность действий героев рассказа, обращать  внимание на интонацию законченности предложения.  Обучение разным типам высказывания — описанию и повествованию, и некоторым компонентам рассуждения (выявление причинной связи — Мне нравится зима, потому  что...). | **Центр познания**  ». На информационном поле педагог выставляет картинки из сказки в неправильном порядке.  1.Предлагает посмотреть и узнать, что это за сказка.  2.С чего начиналась сказка, какая картинка будет первая. (вторая третья-последовательно дети выстраивают сюжет сказки) .  3. Дети и педагог все вместе рассказывают сказку от начала и до конца используя описательную форму.  Начало: сказки-жили-были….  Конец действий:тянут-потянут вытянуть не могут.  **Центр «Театр »**  В совместной игре использовать средства выразительности для передачи чувств, эмоций героев – жесты, мимику, изменения голоса. | Сюжетные картинки по сказки «Репка», информационное поле  Театрализация сказки «Репка». Атрибуты – маски. |  |
| 15.02.2023г. | ФЭМП | Положение в пространстве. Определение направления  относительно себя, движение в заданном направлении. Обозначение словами положения объекта в пространстве.  Знакомить детей с элементарными геометрическими фигурами — плоскими  (кругом, квадратом, прямоугольником, треугольником, овалом) и объёмными (кубом, шаром). | **Центр «Кванториум парк»**  Моделирование через наблюдение конструктором.  «Бабашки» по теме «Знакомство с традиционными праздниками народов Бурятии».  Дети создают пространственные формы по результатам рассматривания фотографий или других изображений. Дети выделяют значимые элементы и отражают их в модели.  Во время строительства обращать внимание, учить определять понятия слева, справа, впереди позади. | Бабашки, картины народного праздника, фигурки людей, животных, растений, для оживления конструкции. |  |
| 16.02.2023г. | ИЗО | Рисование. Тема: «Блины».  Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. | **Центр ИЗО**  Предложить детям вырезать из бумаги блины и раскрашивать их. | Картинки разных блинов, веселых грустных, цветных, сказочных. Чистые листы бумага, ножницы и разные виды художественного творчества. | Блины рисуют |
| 17.02.2023г. | Окружающий мир / лепка | Окружающий мир/Лепка. Тема: «Солнышко».  Цель: обобщить знания детей о русском народном празднике «Масленица»  Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. | **Центр ИЗО**   1. «Ситуация успеха»- ребенок по папке предвижке рассказывает о празднике. 2. Блиц –викторина. 3. Лепка.Воспитатель предлагает детям слепить портрет солнышка, на приготовленных заранее основах – пластинах. Обращает внимание детей, что само солнышко можно слепить в виде круглого диска. Для этого из пластилина надо скатать шарик, а потом расплющить его между ладонями. Так же можно выложить солнечный круг из тонкого жгутика. или «завить» жгутик спиралью по кругу. | Ребенок рассказывает о Масленице (Д/З ребенка и родителя).  Конспект викторины из 10 вопросов, фишки за правильные ответы.  Пластилин, дощечки для пластилина, стеки, пластины-основы для лепки. |  |