**Дорожная карта проекта**

**ФИО воспитателя:** Эрдыниева Тамара Васильевна **Группа:** Средняя группа

**Тема проекта:** Малая родина – Бурятия

**Цели проекта:** воспитание у детей нравственно – патриотических чувств и любви к своей малой Родине.

**Задачи проекта:**

1. образовательные:

- ознакомление детей с понятием «малая Родина».

2. развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;

- продолжать развивать знания о достопримечательных местах города;

3. воспитательные:

-воспитывать чувство патриотизма;

- воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к нему.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема / цель дня** | **Задачи** | **Центр****(активность)** | **Материал для центра активности** | **Фиксация детской инициативы, интересов и наблюдение** |
| 06.02.2023г. | Знакомство с Бурятией.Окружающий мир. | Ознакомление детей с понятием «Малая Родина» | **Музыкальный зал**(просмотр учебного фильма)**Центр ИЗО**(Рисуем карту Бурятии) | Фильм о Бурятии и о Байкале, показать карту Бурятии.Карта Бурятии, ватман или обои, карандаши, фломастеры, мелки, краски- зависит от выбора детей. Можно проголосовать и выбрать 1 что то, или каждый ребенок выберет себе сам, то чем он будет рисовать) |  |
| 07.02.2023г. | Развитие описательной речи | Формировать у детей представление об элементарной структуре высказывания (описательного и повествовательного типа). Формировать умение составления небольших рассказов по картинкам.Формировать представление о животном и растительном мире родного края.Учить детей рисовать простым карандашом и закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.  | **Центр познания**(описываем картину с применением приема Этап 6Определение местонахождения объектовна картине из Т.А. Сидорчук С.В. ЛелюхСоставление детьми ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ по сюжетной картине(Технология ТРИЗ) | Ребенок рассказывает о нерпе (Д/З ребенка и родителя)Картина про нерпу для описания.  | Индивидуальная работа – рисуем нерпы. |
| 08.02.2023г. | ФЭМП | Формировать предпосылки навыка счета с разным основанием. Формировать представление о достопримечательностях родного города | **Центр познания** | Презентация о Байкале (Д/З родителя и ребенка) |  |
| 09.02.2023г. | Окружающий мир  | Продолжать развивать знания о достопримечательных местах города.Формировать умение составления небольших рассказов по картинкам. | **Центр познания**Детям предлагается отправится в виртуальное путешествие по городу, на пути они встречают памятники о которых педагог рассказывает интересные факты | Можно поставить стульчики как автобус и на нем предложить отправится в путешествие по городу. На стульчиках номера мест, можно сделать билеты на автобус. Сели- поехали-остановка-рассматриваете 1 памятник, сели поехали-остановка-следующий памятник. Детям можно дать листочки-планшеты и карандаш-на которых они будут зарисовывать памятники во время путешествия. Показ детям картин основных памятников города. |  |
| 10.02.2023г. | Аппликация | Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат и на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного склеивания.  | **Центр ИЗО**Дети разрезают прямоугольники на полоски, затем конструируют из них здания театров-без подсказки воспитателя. Только после того как дети нафантазировали, им предлагается клей, для наклеивания работы. | Показ детям картины форм здания. Прямоугольники разных размеров и цветов, для разрезания их на полоски, ножницы, основа для аппликации, клей. |  |