

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА»**  
**Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: <https://post.govrb.ru/>

Конспект открытого занятия  
по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста с  
использованием методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду»

«Путешествие в Африку»

**Цель:** формирование математических представлений у детей среднего возраста.

**Задачи:**

Образовательные: продолжать формировать математические представления детей; учить решать элементарные логические загадки;

закреплять умение классифицировать по двум признакам: цвету и размеру; закреплять счёт до пяти; закреплять умение узнавать и называть цифры от 1 до 5; учить детей элементарным навыкам самооценки; закрепляют умение соотносить количество предметов с цифрой; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, поддерживать беседу;

Развивающие: развивать внимание, сосредоточенность, эмоциональность, зрительную и слуховую память, пространственное мышление, пространственное восприятие, координацию движения;

Воспитательные: воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.

Оборудование: презентация, ноутбук, экран; дидактический материал из программы «Мате: плюс: Математика в детском саду»: фигурки медведей, набор плоскостных красно-жёлтых квадратов; муляжи овощей и фруктов, две корзинки; карточки разлинованные в клетку, карточки с изображением медведей, карточки с изображением мартышек, карточки с изображением бананов, ключ-образец; игрушка обезьянка; сундучок; угощения для детей.

## Ход занятия

Этап, его продолжительность	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
<b>Организационный этап</b>	<p>Воспитатель с детьми находится в группе. На полу разбросаны овощи и фрукты (муляжи).</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ой, ребята, а кто это разбросал предметы?</li> <li>- А давайте вместе с вами подумаем, как их можно рассортировать?</li> <li>- Давайте, попробуем.</li> </ul> <p>- Ребята, а вы не заметили, какие это фрукты мы собрали? Как вы думаете, где они растут?</p> <p>- А какие животные их любят употреблять в пищу?</p>	<p>Дети заходят в зал, рассматривают муляжи.</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Варианты ответов детей.</li> <li>- Их можно разложить по корзинкам: овощи и фрукты.</li> <li>- Дети раскладывают по корзинкам овощи и фрукты.</li> <li>- Тропические. Они растут в жарких странах.</li> <li>- Обезьянки.</li> </ul>
<b>Мотивационно-побудительный</b> (процесс вовлечения в деятельность, игровая мотивация)	<p>Звучит музыка из мультфильма «Чунга-чанга».</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я предлагаю отправиться в Африку и познакомиться с его жителями. А чтобы нам было веселей идти, мы немного разомнёмся в дороге, повторяйте за мной: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шли одни мы по дорожке,</li> <li>С нами шли две наши ножки.</li> </ul> </li> <li>Вдруг на встречу три мышонка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ой, мы видели котёнка!</li> <li>У него четыре лапки,</li> <li>В лапках острые царапки!</li> <li>1, 2, 3, 4, 5!</li> </ul> </li> <li>Чунга-чанга, пора играть!</li> </ul> <p>Появляется обезьянка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У-у-у! Здорово, ребята! У! Какие вы красивые. Я обезьянка Анфиса. Я хочу с вами поиграть.</li> </ul> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вот вам и сюрприз. Мы в гостях у весёлой обезьянки Анфисы. Давайте её внимательно слушаем.</li> </ul> <p>Обезьянка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 2, 3, 4, 5,</li> </ul> <p>Приглашаю вас играть.</p> <p>Эти игры не простые,</p>	<p>Дети слушают, принимают приглашение.</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуй, обезьянка.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;">В них задания озорные, Математические, известные, Очень интересные.</p> <p>- Вот моя любимая пальма: на ней листья не простые... (на слайде появляется пальма с листьями, дует ветер и срывает листья, листья исчезают):</p> <p>- А-а-а (плачет).</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Что случилось, Анфиса?</p> <p>- Подул сильный ветер и унёс все листочки с пальмы, где я их теперь найду?</p> <p>- Не переживай, Анфиса, дети тебе помогут.</p>	<p>Дети соглашаются помочь обезьянке Анфисе.</p>
<p><b>Актуализация</b> (начало выполнения действий по задачам НОД)</p>	<p>1. Воспитатель:</p> <p>- А чтобы помочь обезьяне Анфисе, нужно немного потренироваться. Я буду задавать вопросы, кто знает ответ, должен поднять руку и ответить.</p> <p>- Сколько мам у человека?</p> <p>- Сколько пальцев на руке?</p> <p>- Сколько крыльев у попугая?</p> <p>- Сколько ног у жирафа?</p> <p>- Сколько огоньков у светофора?</p> <p>(На пальме появляется первый листок, на нём цифра один):</p> <p>Обезьянка:</p> <p>- Вот и появился первый листок на пальме. Какая на нём цифра?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы:</p> <p>- Понятно.</p> <p>- У человека одна мама.</p> <p>- На руке пять пальцев. У попугая два крыла.</p> <p>- У жирафа четыре ноги.</p> <p>- У светофора три огонька?</p> <p>- На листочке цифра Один.</p>
<p><b>Восприятие и усвоение нового</b> (либо расширение, закрепление имеющихся представлений)</p>	<p>2. Обезьянка:</p> <p>- Ребята, у меня есть друзья – медведи! Они постоянно присылают мне свои фотографии, а я никак не могу их запомнить. Помогите мне, пожалуйста?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Не переживай, Анфиса, дети тебе обязательно помогут.</p> <p>Обезьянка:</p> <p>- Ура! На моей пальме появился ещё один листочек. Ребята, а какая на нём цифра.</p> <p>4. Обезьянка:</p> <p>- Ребята, вы такие умненькие, значит, сможете мне снова помочь.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Что же снова у тебя случилось? Как мы сможем тебе помочь?</p> <p>Обезьянка:</p> <p>- Я хочу угостить своих друзей – обезьянок.</p> <p>- Они любят только бананов. Нарисовали столько цифр, сколько хотят бананов. А я же не знаю названия цифр.</p>	<p>Дети садятся за столы. Выбирают карточки-фотографии и расставляют фигурки медведей на отдельном разливанном пустом листе.</p> <p>- На листочке цифра Два.</p> <p>Дети:</p> <p>- А чем ты хочешь угостить своих друзей, Анфиса?</p> <p>Дети выбирают картинки и раскладывают столько бананов, какая цифра нарисована на картинке.</p>

	<p>- Не переживай, Анфиса, дети тебе обязательно помогут.</p> <p>Обезьянка:</p> <p>- Ой, ребята, посмотрите, на пальме появился ещё один листок. А какая на этом листе цифра?</p>	<p>Дети:</p> <p>- На этом листе цифра Четыре.</p>
<b>Динамическая пауза</b>	<p>3. Обезьянка:</p> <p>- Ой, что-то я засиделась, мне захотелось попрыгать, побегать. Ребята, давайте со мной.</p> <p>- Ребята, смотрите, на пальме появился ещё один листок. Какая на нём цифра?</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем соответственно с текстом и музыкой.</p> <p>- На листочке цифра Три.</p>
<b>Практическая работа</b> (если предусмотрена)	<p>5. Воспитатель обращает внимание детей на сундучок, на нём замок.</p> <p>Обезьянка:</p> <p>- Это мой сундучок. Но я сломала ключик и уже давно не могу открыть свой сундук. Вот у меня есть детали. А ключик был вот такой (подаёт образец).</p> <p>Обезьянка:</p> <p>- Молодцы, ребята! Вот и появились на моей пальме все листочки. А какая цифра на последнем листочке?</p> <p>- А теперь, давайте откроем замок.</p> <p>Подносят ключик к замку, он открывается, а там математическая игра и угощение для детей.</p>	<p>- Не переживай, Анфиса, мы тебе поможем.</p> <p>Дети разбирают детали – плоскостных красно-жёлтые квадратов и складывают ключик.</p> <p>- На последнем листочке цифра Пять.</p>
<b>Заключительный этап. Рефлексия.</b>	<p>Обезьянка:</p> <p>- Спасибо, вам, ребята, что помогли мне. А теперь нам пора прощаться. Я вас жду в следующий раз в гости. До свидания!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята и нам пора возвращаться в детский сад. 1, 2, 3, повернись, в детском саду очутись.</p> <p>- Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>- Кто приходил к нам в гости?</p> <p>- Что мы делали?</p> <p>- Что вам понравилось?</p> <p>- Что было трудным?</p>	<p>Дети прощаются с обезьянкой Анфисой.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>



