**Транспорт. Правила безопасного движения на улице.**

**Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) + конструирование**

**Цель:** Формирование осознанного отношения к безопасному поведению на улице, расширение знаний детей о транспорте. Помочь детям в освоении цвета, пространственного расположения; развивать внимание, память, воображение, умение считать, определять порядковый номер.

**Задачи:** Расширять знания об улице (дорога, тротуар), расширять понятия, опираясь на имеющие знания детей о транспорте, правилах безопасности поведения на улице.

Развивать внимание, мелкую моторику и пространственное мышление, расширять словарный запас слов, воображение, логическое мышление.

 Формировать познавательно-эмоциональный интерес и активность у детей.

 Воспитывать эмоционально-положительное отношение к персонажу, желание помогать другим. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.

**Ход занятия:**

Гео «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Малыш Гео. И Сегодня я решил погулять в парке вместе с вами и со своими друзьями гномиками. Но друзья находятся далеко в своих домиках. Я боюсь один идти до них, потому что плохо знаю правила движения. Помогите мне, пожалуйста, собрать всех моих друзей и добраться до парка преодолев все препятствия. Поможете мне?

Дети: да!

Ну, что, тогда в путь!

Дети: да!

И первое задание от гномика Кохле

1 испытание: (Мини-ларчик) Как называется часть улицы, где ездят машины? (дорога) Как называется часть улицы где ходят люди? (тротуар) Молодцы ребята! А теперь давайте попробуем сделать дорогу и тротуар на мини-ларчике. Рассказать значение смысла слов!!!

Охле

2 испытание: (Эталонные фигуры, черепашки) Кто помогает пешеходам перейти через пешеходный переход, а водителям соблюдать очередность движения ? (светофор) Молодцы! Давайте покажем, как можно сделать светофор на коврике из эталонных фигур. Правила светофора!!!

Желе

3 испытание: «РАЗМИНКА» (Игровой парашют, ковролиновые квадраты по цветам) Подвижная игра «Светофор»

Правила: Показываю карточки сигнала. Сигнал красного цвета – «стоп», сигнал желтого цвета – «шагай на месте», сигнал зеленого цвета – «быстро шагай, смотри не зевай»

Зеле

4 испытание: (Игровизор) Ребята, а если светофора нет? То как можно перейти дорогу?

Полосатая лошадка, ее зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут.

Полосатая лошадка через улицу ведет, здесь нам очень осторожно

Можно сделать переход.

Рассказать правила как переходить дорогу!!!

Так давайте на игровизоре обведем в кружочек правильный знак пешеходный переход.

Геле

5 испытание: (Двухцветный квадрат)

По улицам очень много ездят машин, и все они разные. А как одним словом можно назвать их, ребята? (транспорт) Молодцы! Где еще может перемещаться транспорт? На какие группы мы можем их разделить? (воздушный, водный, наземный) Хорошо. В корзинке лежат (двухцветные квадраты) и вам нужно изобразить на выбор водный или воздушный транспорт. Это какие?

Дети: самолет, лодка, и. д.

Заключение: (Веревочка, два ковролиновых круга) Ребята! А давайте мы с вами тоже построим наш транспорт. Только теперь соединим веревочки по расположению точек. Что у нас получилось?

Дети: машина!

Хорошо, а какой это вид транспорта? (наземный) Молодцы! Ребята, а что не хватает у машины? (колес). Так давайте сделаем их, и посадим всех гномиков в кузов, чтобы они с нами поехали в парк. Скажите, при помощи чего работают машины? (бензин). Газы которые выделяет транспорт, очень вредны. Поэтому, чем больше растений в городе, тем чище воздух. Давайте с вами представим, что мы тоже приехали в парк, подышать свежим воздухом, послушать птиц. (Все садятся на ковер в круг, взялись за руки и закрыли глаза – звучит релаксирующая музыка)

Ну, что, отдохнули? Хорошо! Ой, Ребята, смотрите, кто к нам пришел еще? к нам пришли еще и друзья гомики Селе и Фи. Ребята, давайте, расскажем выходным гномикам где и как нужно переходить через дорогу?

Дети: переходить через дорогу нужно по зебре, когда на пешеходном светофоре загорится зеленый человечек. А если нет светофора, то нужно переходить по пешеходному переходу, но сначала посмотреть влево, дойти до середины дороги, а затем посмотреть вправо, и если нет машин, смело переходить через дорогу. На проезжей части улицы нужно обязательно соблюдать правила дорожного движения.

Ребята как вы думаете, вам понравилось помогать друзьям? А какие препятствия мы повстречали? Что мы повторили, чего нового узнали? Чему мы научились?

Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите здоровыми и крепкими. А сейчас, ребята мне пора идти. Я приду к вам в следующий раз. Я запомнил правила дорожного движения и теперь мне ничего не страшно. Спасибо вам за помощь. До свидания!