

## ***Интеллектуальная игра - викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» с использованием игр В.В.Воскобовича***

### **Возраст:**

Старшая группа

### **Цель:**

Развивать интеллектуальные и творческие способности детей через игровую деятельность с использованием игр В.В. Воскобовича.

### **Задачи:**

1. Развивать у детей внимание, воображение, память, пространственное мышление, моторику рук, словесно-логического и творческого мышления.
2. Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, умение слушать воспитателя и сверстников, работать сообща.
3. Учить использовать полученные знания в игровой деятельности.

**Материал:** шнур-мальш, волшебная 8, лепестки ковровиновые, цветные веревочки, цветные точки, гномик Охле на подставке, игровизор, двухцветный квадрат, прозрачный квадрат. Дополнительная атрибутика: игровое поле разделенное на 8 секторов, черный ящик, сова, волчок, сектор, фишки, медальки, конверты с письмами от гномиков, аудиозапись.

### **Ход НОД**

Ребята, сегодня у нас не простое занятие, у нас сегодня игра-викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» - это телевизионная программа. Вы - участники этой игры, а я ведущая. Посмотрите, что у меня в руках? (сова и волчок)

Сова – является символом игры Что? Где? Когда? Как вы думаете, почему именно эта птица? Сова, считается символом мудрости, знаний, она самая умная. И поэтому она будет стоять рядом с нами и наблюдать за нами. Юла – это волчок со стрелочкой, который крутится и показывает нам на конверт с заданием зрителя.

Вы знаете, как называют участников этой игры? Правильно, - знатоки. Чтобы получить такое высокое звание, нужно много знать и правильно давать ответы на все вопросы. Итак: мы знатоки, а зрители наши - это гномики, что живут в фиолетовом лесу. Ребята, а вы знаете жителей этих гномиков? (КОХЛЕ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, ГЕЛЕ, СЕЛЕ, ФИ) Молодцы! И так, играем в игру «Что? Где? Когда?» знатоки против зрителей – гномов.

*За стол приглашаются наши знатоки! А теперь я познакомлю вас с правилами игры.*

Перед вами игровое поле. Оно разделено по цветовым секторам. На каждом секторе лежит конверт от зрителя-гномика. Я буду крутить волчок и на каком секторе он остановится, задание того сектора мы будем выполнять. Если волчок остановится на один и тоже сектор, то автоматически переходит к следующему вопросу.

Если вы будете отвечать и делать задания правильно, то – получаете 1 очко. Это будет в виде вот такой фишки. (Воспитатель показывает фишку). Если не справитесь с заданием, то очко отдаем зрителю, который и будет задавать нам вопросы.

Но сначала нам надо будет выбрать капитана, кому мы и будет отдавать ваши заработанные фишки. Предлагаю посчитаться в считалочку. «Ехал Лунтик на тележке, раздавал он всем орешки, кому два, кому три. Капитаном будешь ты!»

Вы готовы? Мы начинаем игру!

**РАУНД 1 :** Против знатоков играет зритель Гномик КОХЛЕ.

Он просит показать букву. А какую, мы сейчас узнаем, ответив на его вопрос. Когда у нас болит горло, то нас осматривает ....? (Доктор). Что просит сделать врач, чтобы посмотреть горло? (Он просит широко открыть рот). Какой звук он просит произнести? (звук а). Когда мы произносим звук А, рот широко открыт, воздух проходит свободно, не встречая преграды. Молодцы ребята, справились с заданиями и счет становится 1 : 0 в пользу знатоков.

Дети показывают индивидуально любую букву «А» на «шнуре малыш».

**РАУНД 2 :** Против команды знатоков Гномик ГЕЛЕ.

Ребята, гномик спрашивает, какого же он цвета? (голубой). Молодцы! Он еще и запутался, какой же он по счету? (5) Хорошо! Гомик Геле еще и заблудился в днях недели! (пятница). Покажите на «волшебной 8» его родное место. Замечательно! А давайте мы теперь расставим всех гомиков на свои места. Какая цифра получилась? (Цифра 8). Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 2 : 0 в пользу знатоков.

Дети индивидуально показывают родное свое место Гнома ГЕЛЕ, потом выкладывают цифру 5, и затем все цвета расставляют на свои места.

### **РАУНД 3 : Против знатоков играет зритель Гномик Зеле**

Гномик ЗЕЛЕ отправил нам загадку.

Посмотрите – у ограды  
Расцвела царица сада.  
Не тюльпан и не мимоза,  
А в шипах красotka ... .  
(Роза)

Молодцы! Роза, что это такое? (Цветок) А какие цветы вы еще знаете?  
(Перечисляют дети) Вот и закончилось лето. Давайте мы подарим цветок, для нашего зрителя Гнома Зеле, что бы он обрадовался! Каждый выберет себе лепесток и построим мы цветок большой и красивый. И получился у нас волшебный цветик-семицветик. Молодцы! Очко получает команда знатоков.

Дети договорившись на коврографе делают один цветок из разноцветных «лепестков». А стебель и серединку делает воспитатель.

### **Воспитатель. РАУНД 4: Музыкальная пауза**

Ребята, к нам в гости зашел гномик ОХЛЕ. И принес нам музыкальную паузу, что бы мы немножко отдохнули и потанцевали.

Музыкальная разминка «Самолетик»

### **РАУНД 5: Против знатоков играет зритель Гномик ФИ.**

Как то раз он приплыл на корабле на «Остров геометрических фигур». На море был сильный шторм, и фигуры размыло водой. Ребята, какие вы знаете геометрические фигуры? (ответы детей). Хорошо! Так, давайте нарисуем геометрические фигуры на «игровизоре» и расставим их на место. Но, что бы нам не заблудиться, Гномик ФИ поможет нам ориентироваться на этом острове.

Итак: - В центре Лани нарисуйте большой квадрат

- Внутри квадрата нарисуйте прямоугольник
- В верхнем правом углу нарисуйте маленький круг
- В нижнем правом углу нарисуйте большой круг
- В центре Льва нарисуйте треугольник

Молодцы ребята, справились с заданиями и счет становится 4 : 0 в пользу знатоков.

Дети индивидуально рисуют под диктовку геометрические фигуры на «игровизоре».

**РАУНД 6:** Внимание знатоки! У нас выпал сектор «черный ящик».

Ребята, Гномик ЖЕЛЕ прислал нам черный ящик. Но я не могу открыть его, потому что нам нужно отгадать загадку.

Под ногами лежат,  
Зашагаешь – шуршат,  
Яркие, цветные,  
Краешки резные.  
(Осенние листья)

Молодцы! Ребята, а какой именно Желе нам отправил листочек Гербария? (Дубовый). Если справитесь с заданием, то ящик откроется и получите еще одно очко! Молодцы! Очко получает команда знатоков.

Индивидуальная работа сделать туфельку из «двухцветного квадрата»

**РАУНД 7:** Против знатоков играет Гномик СЕЛЕ.

Он находится сейчас на «Ледяном острове» Ему нужны волшебные льдинки, что бы построить дорожку. Ребята, давайте каждый поможет гномику составить квадрат из льдинок и выложим ему большую дорожку. Молодцы ребята, очко получает команда знатоков!

Дети индивидуально складывают из «прозрачного квадрата» льдинки-квадратики из разных фигур и выкладывают дорожку.

**Воспитатель:** Молодцы! Все задания выполнили правильно. Игра подошла к концу. Хотелось бы узнать ваши впечатления от игры.

Ребята, какая игра прошла сегодня?

-Какой вопрос был самым легким для вас?

-Какой вопрос был самым интересным для вас?

- Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы сегодня показали свои знания. Вы молодцы! Успешно прошли все этапы игры. Ну, а сейчас самый торжественный момент. Подсчитаем набранные баллы.

Ребята, а за нашей игрой следила Мудрая Сова. Она очень довольна вашими ответами. И просила меня, за победу, вручить вам медали «Юный знаток».

Сюрпризный момент – награждение победителей

*Знатоки выходят из-за игрового стола и им вручаются медали*