

Приложение 4

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов

Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	Уровень Освоения программы - %	Уровень Освоения программы - %	Уровень Освоения программы - %	Уровень освоения программы- %	Уровень освоения программы- %
2020-2021 гг. Средняя группа	Высокий-49,5% Средний-34,5% Низкий-8%	Высокий-43,6% Средний-48,4% Низкий-8%	Высокий-44% Средний-44% Низкий-8%	Высокий-49,5% Средний-44,5% Низкий-6%	Высокий-41,6% Средний-50% Низкий-8,4%
2021-2022 гг. Старшая группа	Высокий-53% Средний-42% Низкий-5%	Высокий-60% Средний-34% Низкий-6%	Высокий-56% Средний-40% Низкий-7%	Высокий-53% Средний-42% Низкий - 5%	Высокий-48% Средний-48% Низкий-4%

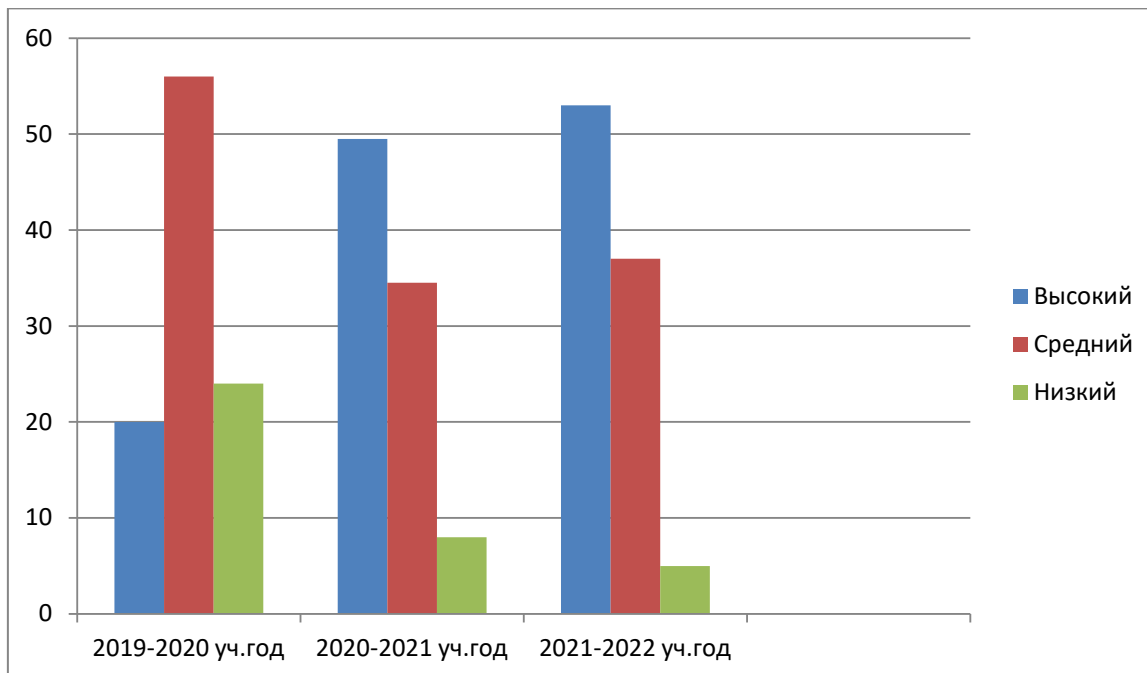
В работе по проведению педагогического мониторинга использую следующие методы и формы оценивания:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация достижений детского развития);
- анализ продуктов деятельности детей;
- контрольно-оценочные занятия с использованием игр и игровых упражнений;
- индивидуальные беседы с детьми на основе игровых тестовых заданий;

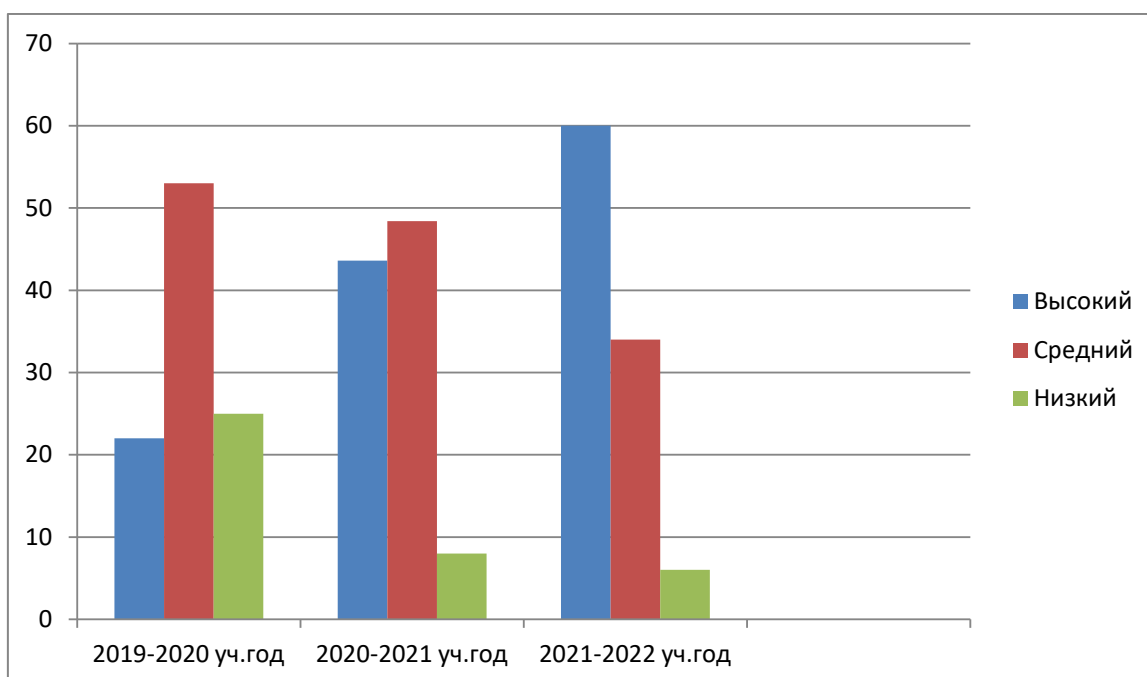
Форма проведения диагностической диагностики:

- Индивидуальная
- Групповая
- Подгрупповая

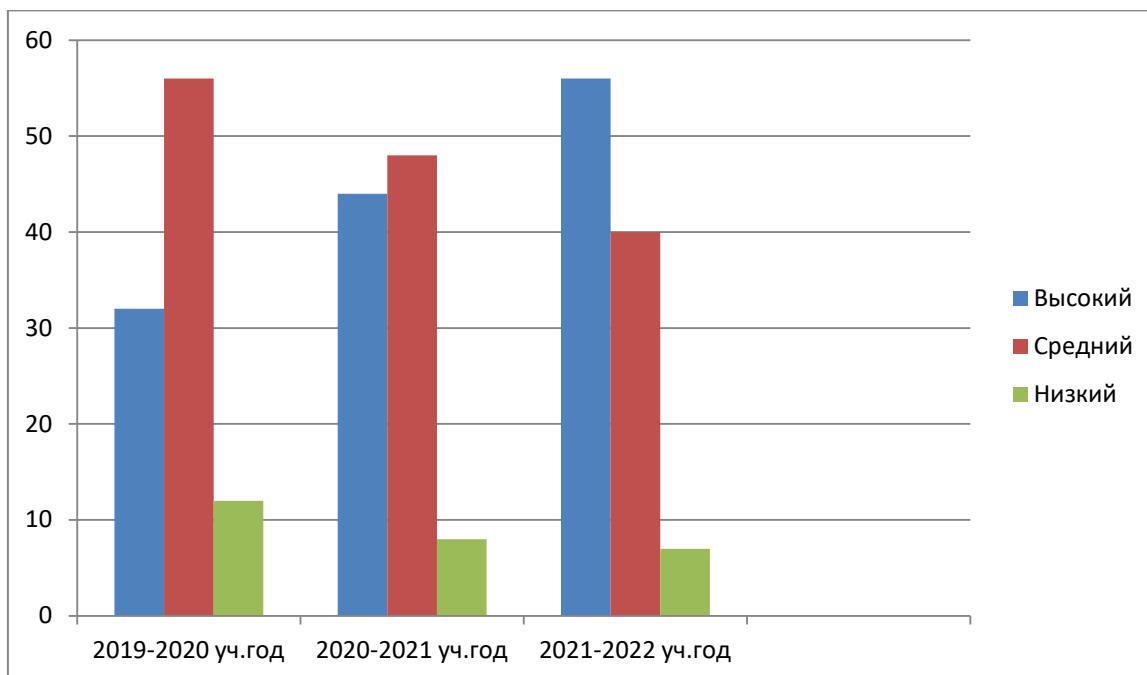
Физическое развитие



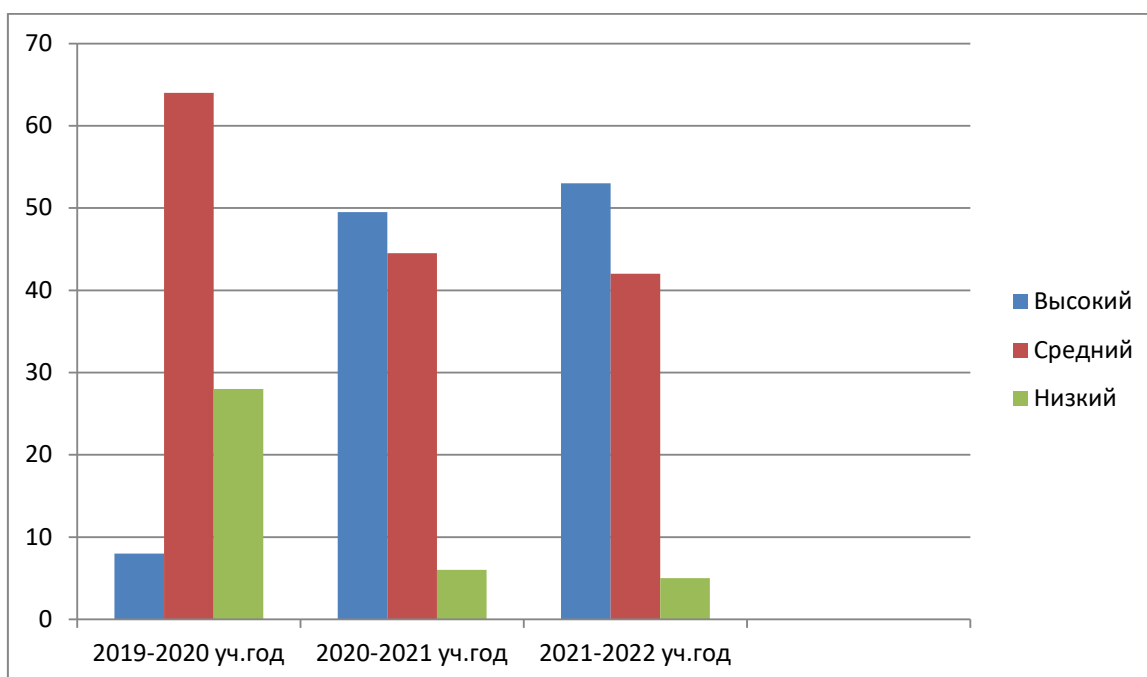
Познавательное развитие



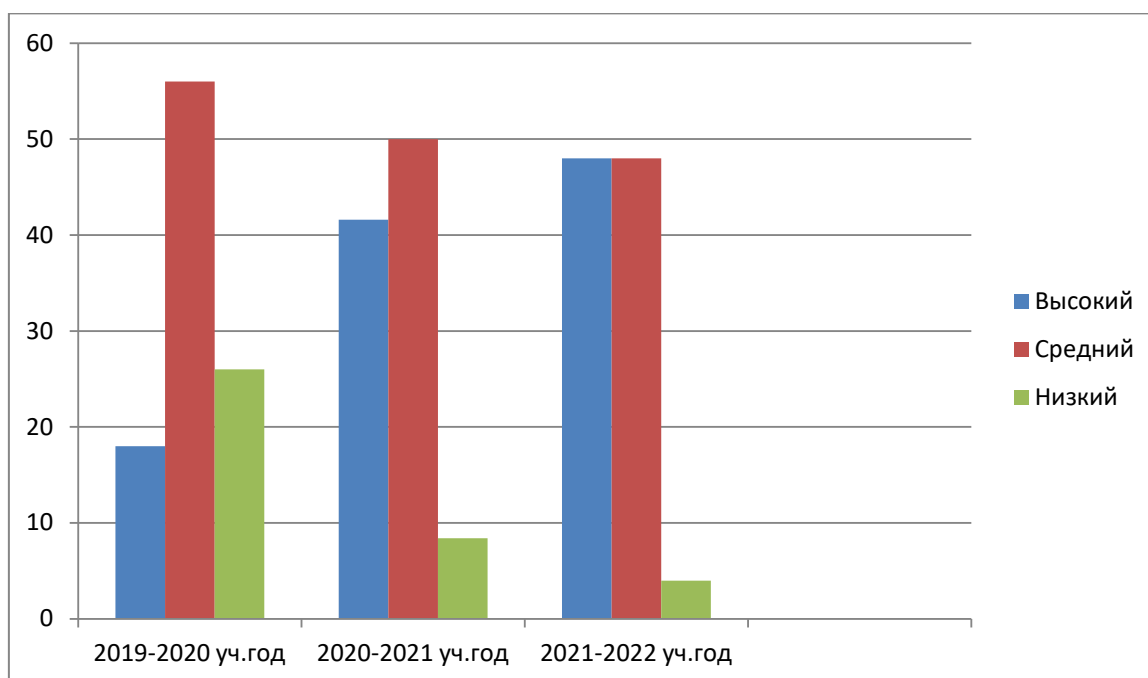
Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Речевое развитие



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 70% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе - более 50% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что: следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам содержания интегративных качеств и способов их формирования. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы значительно снизился и не превышает в среднем 8%, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.