

## Открытое занятие



### Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

#### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель занятия: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки, каврограф Воскобовича, светофор

*Методы и приемы:*

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

### **Задачи интегрированных образовательных областей:**

«**Безопасность**». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

«**Художественное творчество**». Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой

«**Познание**». Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

«**Социализация**». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

«**Коммуникация**». Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

«**Чтение художественной литературы**». Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня утром я нашла вот такую карту, и видеопослание. Вам интересно, что там? Вы хотите посмотреть?

**Дети:** Да! (Дети садятся, смотрят видео.)

«Дорогие друзья, я живу в городе З.... Сегодня утром я пошла в детский сад, но так и не могла добраться до него. Ведь все перемешалось и находится не на своем месте. Помогите мне, пожалуйста. И верните все на свои места».

Ну, что ребята поможем Даше?

**Дети:** Да.

И пока мы едем отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

**Дети:** Улица.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А вы знаете на чем передвигались люди давно, когда еще не придумали автомобилей?

Как вы думаете?

**Дети:** на лошадях, на повозках.

**Воспитатель:** правильно, ребята

**Воспитатель:** Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали...

На чем они путешествовали?

**Дети:** поезда, автомобили, самолеты и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы. А мы с вами едем на автобусе. А вот и наша остановка «дорожные знаки» (выходим)

А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Без знаков мы не сможем безопасно двигаться по нашему городу! Посмотрите ребята, на нашей карте нет никаких знаков?

**Воспитатель:** Я предлагаю вам показать Даше, что вы знаете дорожные знаки. Здесь много дорожных знаков, и ваша задача - не просто отгадать загадку, а найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. Итак, начинаем.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полосы,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... (*"Пешеходный переход"*.)

2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на.... (*"Велосипеде"*)

3. Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

4. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ... (дети).

5. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белую косынкой,  
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).

6. Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).

7. Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдет.  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад,  
В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

8. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – пообедай тут. (Пункт питания)

9. Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, все знаки дорожные знаете.  
Ребята знаки у нас есть, но они, какие-то неправильные?

**Дети:** Они не закрашены.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на дорожные знаки и скажите, какие геометрические фигуры они вам напоминают?

**Дети:** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

**Воспитатель:** Ваня, как называется этот знак? (Показывает знаки, дети называют) Скажите, а в какие цвета они должны быть раскрашены? Предлагаю вам закрасить дорожные знаки и светофоры, а потом наклеить их на нашу карту. (дети закрашивают, воспитатель напоминает, что нужно закрашивать в одном направлении и не заходить за контур раскраски) Ребята, закончили, молодцы! Отправляемся дальше.

**Следующая наша остановка называется «Светофор».**

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Я**, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Нет**, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Друзья** огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

Воспитатель: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.

Ребята, на улице нужно быть очень внимательным. Сейчас поверим, кто самый внимательный? Поиграем в игру «Сигналы светофора». Я показываю вам зеленый цвет, вы шагаете, красный цвет-замираем, желтый свет – смотрим по сторонам.

Воспитатель: Молодцы ребята! Идем дальше и следующая остановка «Специальный службы».

Конверты поскорей откройте и что внутри их собирите! Здесь картинки, но они разрезаны, какие –то хулиганы их повредили. Ребята давай соберем и посмотрим, что получится. Мы делимся на 3 команды. Ой как интересно, что же получилось ребята?

Скорая помощь. Что она делает. По какому номеру мы их вызываем.?(Полиция, пожарная часть)

Отлично мы справились с заданием и добавим на карту Дашиного города эти службы, ведь без них нельзя.

### **Физкультминутка**

Мы по улице шагаем (шагают на месте)

И ворон мы не считаем (наклоны головы вперед)

Смело мы идём вперед (шагают по пешеходному переходу)

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три!

Мы с вами справились со всеми заданиями и помогли Даше вернуть все на место. А сейчас давайте поиграем в игру «Ответь правильно».

*Вы выстраиваетесь в круг, а я буду кидать мяч и задавать вопросы. Кто поймал, тот и отвечает.*

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)
10. Можно играть детям около дороги?
11. Кто управляет автомобилем? (Водитель.)
12. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)
13. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)
14. Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)
16. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)
17. Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)
22. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)
23. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)
24. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)
25. Как называется часть дороги, по которой движутся автомобили? (Проезжая часть)

**Воспитатель** : Молодцы!

**Мне пришло сообщение от Даши.** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Большое спасибо, что помогли мне. Мне было очень с вами интересно, и я хочу, чтобы вы не забывали эти правила, и были осторожны на дорогах. Я хочу вам подарить эти значки «юных пешеходов». (дарит значки) До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию).









T.Korienko

