

. «Новый год»

Цель проекта:

создание условий вызывающих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи:

- 1) способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- 2) познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
- 3) познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, сценки).
- 4) обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
- 5) Воспитывать любовь к празднику Новый год

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Длительность: краткосрочный.

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

1 этап подготовительный:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
4. Изготовление и приобретение методического материала.
5. Включение в план – игр и других видов деятельности.
6. Разработка домашних заданий.
7. Итог проекта: изготовление елочек и снежинок.

2 этап основной:

1) 1 неделя декабря.

- Беседа с детьми
- «День рождение деда Мороза».
- «Прообраз деда Мороза на Руси».
- изготовление елочек и снежинок
- Изготовления открыток для деда Мороза.
- Поделка «Новый год».
- Чтение сказки «Мороз Иванович».
- Музыкально-дидактические игры: «Дед Мороз»
- Рассматривание различных художественных произведений о деде Морозе, в том числе сказка «Морозко» .
- Подвижная игра «Два мороза».

2) 2 неделя декабря

- Беседе с детьми о новогодней ёлке, как символе нового года.
 - «Как ёлка пришла на праздник в наш дом»
 - Изготовление ёлки из бумаги.
 - Рисование еловых веток для рождественского венка.
 - Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Ёлка».
 - Разучивание песни о Новом годе....
 - Создание поделок «Раз снежинка, два снежинка»
 - Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.
- Хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».

3) 3 неделя декабря

- Беседа о новогодних игрушках.
- «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?»
- Ситуативная беседа на тему: «Какие игрушки будут на нашей ёлке?».
- Изготовление шариков для рождественского венка.

- Рисование акварелью «Украшаю ёлку»

- Поделка оригами «Снегурочка».

4) 4 неделя декабря

- Беседа с детьми

«Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год?»

«На дворе снежок метет - это к нам зима идет».

«Почему новый год празднуют 1 января?»

«Снегурочка - кто она?»

- Проведение опыта «Искусственный снег».

- Оформление уголка в группе «К нам пришёл Новый год»

- Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.

- Подвижная игра «Снежки».

- Разучивание стихов о новогоднем празднике

- Подготовка детей, воспитателей и родителей к проведению новогоднего утренника.

Работа с родителями:

1. Беседа на тему: «История возникновения празднования Нового года».

2. Изготовление новогоднего оформления.

3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.

4. Изготовление снежинок для украшения детского сада.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.

- Дети могут составлять описательный рассказ о празднике.

- Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.

- Приняли участие в проекте «Новый год у ворот».

- Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке

- Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике, решают кроссворды, отгадывают ребусы.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.