

Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» для детей старшей группы. "Зимушка-Зима".

Цель: Развитие связной речи у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять словарный запас по теме;
- Учить подбирать прилагательные к существительным;
- Обогащать лексику родственными словами;
- Формировать звуковую культуру речи.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, любознательность;
- Развивать логическое мышление;
- Развивать память, внимание, координацию движения;
- Развивать навыки словообразования; речевое дыхание;
- Развивать ориентацию в пространстве;
- Активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к природе и бережное отношение к ней.
- Воспитывать умение внимательно слушать педагога и своих сверстников, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:

Большая снежинка-письмо, бумажные снежки для игры на речевое дыхание «Сдуй снежок», снежинки с заданиями, мнемотаблица, мяч, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: Рассматривание картинок, фотографий и другого иллюстрированного материала с зимними пейзажами; чтение художественной литературы по теме, дидактическая игра «Когда это бывает?», работа с игровым макетом «Дерево: Времена года».

Организация детей: групповая.

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие».

Используемые технологии:

- *здоровьесберегающие;
- *игровые;
- * личностно-ориентированные;
- *информационно-коммуникативные.



Часть 1: сюрпризный момент.

- Ребята, кто знает, какое сейчас время года?

А как вы узнали?

Ответы детей (зима; на улице снег, холодно, деревья стоят голые, морозно).

- Посмотрите, какая большая снежинка залетела к нам в гости! Она не простая - волшебная! Давайте-ка ее рассмотрим. Какая она?

Ответы детей (большая, красивая, блестящая, серебристая).

Да это же письмо от Зимушки-Зимы! Сейчас я вам его прочту:

«Здравствуйте, ребята! Я – Зимушка-зима, прислала вам письмо-снежинку. Я знаю, вы очень любите играть, и я хочу с вами тоже поиграть. У меня для вас есть несколько заданий. А если у вас получится все их выполнить, то я не буду в этом году сердитой и колючей, а буду белой и пушистой и принесу вам хорошую снежную погоду для прогулок и веселья! Я спрятала задания в разных уголках вашей группы.»

Ну что, ребята, поиграем с зимушкой-зимой?

Тогда читаю дальше:

«Первая игра – «Доскажи словечко», это интересные загадки, которые находятся там, где всякие интересности, опыты и эксперименты.»

Как вы думаете, где Зима спрятала первое задание?

Ответ детей: лаборатория, уголок экспериментирования. Дети ищут задание (снежинку) в уголке экспериментирования.

Зима не дописала стихотворение, давайте ей поможем, и подскажем ей нужные слова:

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю... снег

С неба всё скользят пушинки - серебристые... снежинки

На деревья, на лужок, опускается... снежок

Вот веселье для ребят - все сильнее... снегопад

Все бегут в перегонки, все хотят играть в... снежки

Словно в белый пуховик, нарядился... снеговик

Рядом – снежная фигурка, это девочка... снегурка

На деревьях, посмотри, с красной грудкой... снегири

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... снег

Какие слова вы добавляли?

На какое слово они все похожи? Правильно, это родственные слова.

- Следующее задание находится там, где мячи и мячики.

Это игра: «Назови ласково то, что любит Зима».

Дети идут искать задание в уголке физкультуры.

Ребята, я буду кидать вам мяч, называя слово, а вы мне будете его возвращать называя это слово ласково, например: зима – зимушка.

Холод - холодок

Мороз - морозец

Снег - снежок

Лёд - ледок

Ветер - ветерок

Шапка - шапочка

Шарф - шарфик

Валенки - валеночки

Санки - саночки

Шуба - шубка

Снеговик - снеговичок

Льдина - льдинка

2 часть: игровые упражнения.

Динамическая пауза: игра на речевое дыхание.

- «Следующее задание ждёт вас в заснеженном городе».

Игра «Сдуй снежок».

Дети разделяются на две команды и сдувают на поле противника, отделённое полосой на полу, бумажные снежки под музыку. Когда музыка заканчивается, игра останавливается, идёт подсчёт снежков. На чьём поле их меньше – та команда победила.

- «Ещё одно задание спрятано в вашей библиотеке».

Разучить стихотворение П. Воронько «Пирог» (с помощью мнемонтаблицы).

Воспитатель читает стихотворение, указывая по элементам мнемотаблицы:

Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог.

А пока лепил и пек -
Ручейком пирог утек.

Пироги себе лепи
Не из снега, из муки.

- Кто хочет рассказать стихотворение?



Дети ищут задание в книжном уголке.

Дети повторяют вместе с воспитателем стихотворение с помощью мнемотаблицы.

Рассказывают 2-3 человека.

3 часть «Рефлексия».

- Зимушка-Зима пишет:

«Ребята, последнее задание для вас найдёте в моих картинах». А где же картины у нас?

«Пусть каждый расскажет, что ему сегодня больше понравилось, а что было самое трудное».

Дети ищут задание в уголке художественного творчества.

Ответы детей.

Молодцы, ребята! Как выдумаете, справились мы с заданиями Зимушки-Зимы? Значит будет мягкая снежная зима.







