

**Конспект НОД  
по художественно-эстетическому развитию  
в старшей группе.  
Рисование на тему "Золотая осень"**

***Цель:***

Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, формы, композиции.

***Задачи:***

- продолжать учить рисовать деревья, закрашивать детали рисунка, не выходя за контур;
- развивать воображение, цветовосприятие, моторику рук;
- воспитывать эстетическое восприятие, аккуратность при выполнении рисунка.

***Предварительная работа:***

наблюдения за сезонными изменениями в природе;  
рассматривание картины И. Левитана "Золотая осень", иллюстраций с изображением осенней природы;  
чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Осень в лесу", стихов об осени, загадывание загадок.

***Оборудование:***

цветные карандаши, фломастеры, листы формата А-4 для каждого воспитанника.

***Методы и приемы:***

создание проблемной ситуации, беседа, приемы активизации самостоятельного мышления детей, наглядный показ образца, демонстрация способов рисования, игровые упражнения, выполнение практической творческой работы (индивидуально).

***Формы деятельности воспитанников:***

игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**План мероприятия ООД:**

***1. Вводная часть (2 мин.)***

- психологический настрой
- создание проблемной ситуации
- создание мотива для деятельности детей
- определение цели

***2. Основная часть (20 мин.)***

- восприятие усвоенного ранее
- динамические паузы
- практическая работа

***3. Заключительная часть (3 мин.)***

- самооценка детьми своей деятельности (рефлексия)
- подведение итогов

**Ход мероприятия ООД:**

## **1. Вводная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, я прошу вас удобно расположиться за вашими столами и внимательно послушать меня. Сегодня почтальон принес в нашу группу письмо из волшебной страны Рисовандии, сейчас я его прочту для вас. "Здравствуйте, ребята! У нас произошли большие неприятности - в один миг куда-то пропали все цвета. Вокруг все серое и унылое, а ведь сейчас одно из самых прекрасных времен года - золотая осень. Не знаем, что делать. Надеемся на вашу помощь."

- Ребята, мы можем помочь жителям Рисовандии?

**Дети:**

- Да, можем.

**Воспитатель:**

- А как? Что для этого нужно сделать?

**Дети:**

- Надо нарисовать золотую осень.

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Мы нарисуем золотую осень и отправим наши рисунки в волшебную страну.

## **2. Основная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами рассматривали картины и иллюстрации с осенними пейзажами. Почему осень называют "золотой"?

**Дети:**

- Листья на деревьях желтые, как будто золотые.

**Воспитатель:**

- А какие ещё цвета у осени? Вспомните, как описывают осень поэты и писатели.

**Дети:**

- Багряный, красный, пурпурный, охряный и т.п.

**Воспитатель:**

- Молодцы, вы внимательно слушали эти произведения и запомнили такие сложные слова.

- Ребята, а теперь я вас прошу вспомнить строение дерева? Расскажите, как мы рисуем деревья?

**Дети:**

- Ствол длинный, прямой. Рисуем его сверху вниз. Ветки вверху короткие и тонкие, а книзу - длинные, изогнутые, потолще.

**Воспитатель:**

- Осенью часто идет дождь, на земле лужи. Каким цветом вы изобразите лужу?

**Дети:**

- Синим, фиолетовым.

**Воспитатель:**

- А пожухлую травку?

**Дети:**

- Желтым и коричневым.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте немного отдохнем, а затем вы приступите к работе.

Динамическая пауза "Листья":

*Ветер северный подул  
И с деревьев листья сдул.  
Полетели, закружились  
и на землю опустились.  
Дождик стал по ним стучать  
Кап-кап-кап,  
Град по ним заколотил,  
листья насквозь все пробил.  
Снег потом припорошил,  
одеялом их накрыл.*

- Ребята, какие качества нам потребуются для того, чтобы нарисовать хороший рисунок?

**Дети:**

- Терпение, старание, аккуратность.

*Дети выполняют рисунки, воспитатель оказывает индивидуальную помощь по необходимости.*

**3. Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, что мы с вами сегодня делали?

**Дети:**

- Рисовали золотую осень для жителей Рисовании?

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, мы помогли им вернуть краски?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

*Кратко комментирует рисунки детей, подводит итог.*

- Вы сегодня все молодцы, очень постарались - рисунки получились яркие, красочные. Я думаю, что жителям Рисовании они очень понравятся, и осень у них снова станет разноцветной.







### **Иван Соколов-Микитов — Осень в лесу: Рассказ**

Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опёнки.

В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух.

Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая травинка.

По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака.

В погожие тихие дни летает над землёй, садится на лицо липкая паутина.

В эти осенние дни многие птицы готовятся к отлёту.

Уже улетели ласточки, быстроскрылые стрижи.

Остаются зимовать рябчики, тетерева и куропатки.

В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы.

В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

Загадки про осень:

Как художник можешь ты

Все деревья и кусты  
Перекрасить в цвет любой:  
Ярко-красный, золотой.  
Что за мастерица, спросим,  
Ну, конечно, это... **(Осень)**

\*\*\*

Кто так щёки раздувает,  
Листья с дерева срывает,  
По земле разносит их.  
Лучше б ты скорей утих.  
**(Ветер)**

\*\*\*

Почему так тучка плачет,  
Прохудилась, не иначе.  
Слишком долго слёзы льёшь,  
Пусть пройдёт скорее... **(Дождь)**

\*\*\*

Чтоб остаться мне сухим,  
Стал помощником моим.  
Если в тучах горизонт,  
Я беру в дорогу... **(Зонт)**

\*\*\*

Дождь-гуляка пробежался,  
На асфальте след остался,  
Чтоб не вымочить мне ножки,  
Надеваю я... **(Сапожки)**

\*\*\*

Это кто такой в лукошке,  
Шляпа есть на толстой ножке?  
Под листочком он сидел,  
Но его я углядел.  
**(Гриб)**

\*\*\*

Грузди, рыжики, опята  
И лисички, и маслята,  
Подосиновик, волнушка —  
Их нашли в лесу подружки.  
Повезло Катюше, Зине,  
Все грибы лежат в... **(Корзине)**