

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию для детей старшей группы «Космос»

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

Обучающие задачи:

– познакомить с **нетрадиционным рисованием – рисованием губками, щетками;**

– закрепить знания о **космосе.**

Развивающие задачи:

– сформировать умение работать с **нетрадиционными инструментами;**

– развивать творческие способности **детей.**

Воспитательные задачи:

– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и **космосу в целом;**

– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

Планируемый результат:

– уметь применить усвоенные знания;

– уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;

– уметь выполнять поставленные задачи.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: коллективная.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Учебно-методический комплект:

Средства:

– наглядные – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из **космоса, Луны;**

– оборудование – магнитная доска;

– материалы и инструменты – гуашь, паралоновые губки, зубные щетки, альбомные листы.

Ход занятия

Актуализация знаний **детей**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?

Ответы детей.

Воспитатель: - Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что надевают космонавты?

Ответы детей.

Воспитатель: -Правильно, нужно надеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? (нет) -А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?

Ответы детей.

Воспитатель: - Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? (ракета) -Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

Пальчиковая гимнастика

1,2,3,4,5 (Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).

Будем в космосе летать (*Дети вращают кистью, которая сжата в кулак*).

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля (*Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого*).
До свидания друзья! (*Дети машут кистью руки, как бы прощаясь*).

То же с другой рукой.

Коммуникативная деятельность

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылится космической пылью, давайте его протрем.

Дети делают круговые движения рукой. Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнечной системы.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?

Ответы детей.

Воспитатель: -Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?

Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.

Воспитатель: -А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?

Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.

Воспитатель: -Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?

Ответы детей.

Воспитатель: -Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.

Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.

Воспитатель: -Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали? А рядом с Землей что?

Ответы детей.

Создание проблемной ситуации

Воспитатель -Ребята, какие красивые наша Земля и её спутник Луна! Фотография Земли у нас уже есть, давайте сфотографируем Луну. Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?

Предположения детей.

Воспитатель. Правильно, ребята! Можно нарисовать Луну и наш полет и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

Двигательная деятельность

Дети становятся в круг и бегут друг за другом.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:(Дети садятся на корточки)

Опоздавшим места нет!

Повторяют несколько раз.

Изобразительная деятельность

Воспитатель: -Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем использовать губки и зубные щетки! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!

Воспитатель объясняет ход выполнения работы. (*Закрасить лист черным цветом при помощи губок, покрасить луну в серый цвет, при*

помощи зубных щеток сделать звезды на черном фоне, приклеить луну и космонавта)

Рефлексия

Воспитатель: -Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Давайте посмотрим на наши замечательные работы!







