

Проект «Муха Цокатуха»

Вид проекта : групповой, ролево - игровой, творческий, средней продолжительности - 1 месяц.

Воспитатель : Гаранина Эржена Спартаковна

Дети средней группы №2 «Непоседы»

Родители детей группы №2

Реализация проекта : март

Актуальность проблемы: После чтения сказки К. И. Чуковского «Муха –Цокатуха» у ребят возникли вопросы например: «Почему гости приглашенные Мухой-Цокатухой не заступились за именинницу? », «Почему комарика не было среди гостей? » Ребята высказывали свои мнения по поводу этой ситуации, мнения разделились. Это и определило тему проекта.

Цели:

- Развитие свободной творческой личности ребенка;
- Развитие стойкого интереса к сказке как к произведению искусства;
- Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную культуру;
- Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.

Задачи:

- Развивать творческую активность детей;
- Способствовать публичным выступлениям детей, их речевой активности;
- Развивать умение детей давать нравственную характеристику персонажам сказки.
- Развивать продуктивную деятельность детей, улучшать умения и навыки в рисовании, аппликации, лепке;
- Заинтересовать родителей воспитанников в изготовлении и приобретении разных видов театра;

Результат: презентация проекта в виде театральной постановки;

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительная работа.

- Определение темы
- Составление плана – схемы проекта
- Подбор оборудования и материала для работы
- Введение детей в игровую ситуацию, выход в библиотеку
- Распределение ролей детей в создании проекта

2 этап: практический

- Чтение сказки К. И. Чуковского «Муха – Цокатуха»
- Беседа «Добро побеждает зло... »
- Рассматривание иллюстраций к сказке «Муха –цокатуха» разных художников

- Лепка из снега «Торт для именинницы»
- Загадки про насекомых
- Беседа с детьми о том как они понимают слова «молчок, брюхо, цокотуха, именинница, крендель, лихой и т. д.
- Дидактическая игра «Собери насекомое из частей»
- Изготовление настольного театра и персонажей сказки «Муха- Цокатуха»
- Рисование «Прилетела бабушка пчела»
- Проигрывание сказки в настольном театре
- Разучивание слов к театральной постановке
- Лепка из соленого теста «Угощенья для гостей»
- Чтение других произведений К. И. Чуковского
- Аппликация «Бабочка»
- Театральной постановка «Муха-Цокатуха»

Содержание работы с родителями

- Знакомство родителей с проектом
- Домашнее задание детям и родителям (рисование иллюстраций и изготовление поделок к сказке, мини сценка видео)
- Чтение детям сказок
- Помощь в изготовлении декораций и костюмов
- Посещения с детьми музея сказки

План схема проекта

1 Чтение детям сказки К. И. Чуковского «Муха- Цокатуха»;

Беседа с родителями о проекте; Воспитатель.

2 Рассматривание иллюстраций к сказке разных художников;

Беседа «Добро побеждает зло... »; Воспитатель.

3 Лепка из снега «торт для именинницы»

4 Загадки про насекомых

Нам бы вредным цокатухам,

Пожжужать у вас над ухом.

Но боимся, если вдруг

В уголке живет паук.

(Муха)

На ромашку у ворот

Приземлился вертолёт,

Серебристые глаза,

Кто же это? ...

(Стрекоза)

Не зверь, не птица,

Нос как спица,

Летит – кричит,
Сядет – молчит.
Кто его убьёт,
Тот кровь прольёт.

(Комар)

Всех жучков она милей,
Спинка алая на ней,
А на ней кружочки,
Чёрненькие точки.

(Божья коровка)

Расту червяком, питаюсь листком.
Потом засыпаю, себя обмотаю,
Не ем, не гляжу, неподвижно лежу,
Но с новой весной я вдруг оживаю,
Свой дом покидаю, как птичка порхаю.

(Гусеница, куколка и бабочка)

Чёрен, да не бык.

Шесть ног без копыт.

Летит – воет.

Сядет – землю роет.

(Жук)

С ветки – на тропинку,
с травки – на былинку

Прыгает пружинка,

зелёная спинка.

(Кузнечик)

Репетиция театральной постановки; Воспитатель.

5 Беседа с детьми о том как они понимают слова «молчок, брюхо, цокотуха, именинница, крендель, лихой и т. д.

- Цокотуха – образовано от глагола «цокотать» — издавать цокот, цокающие звуки. Предложите ребенку поцокать: ЦО-ЦО-ЦО.
- Брюхо – живот. Это слово мы чаще используем, когда говорим о животных. А человека мы чаще называем «пузатый» от слова пузо.
- Именинница – человек в день своих именин. Это слово можно использовать и в переносном значении. В этой сказке так описан радостный день Мухи-Цокотухи.
- Крендель – хлебное изделие в форме восьмерки. Покажите детям другие хлебные изделия: баранки, сушки, бублики, сухари, пряники и т. д.
- Криком кричать – громко кричать, плакать. Можно заменить словами: орать, вопить.
- Молчок – образовано от глагола «молчать». Каким жестом мы обычно показываем знак молчания?

- Надрываться – громко кричать, вопить.
- На всём скаку – словосочетание, отвечающее на вопрос «как? », употребляется в значении «скача в полную силу». Предложите ребенку проскакать быстро-быстро.
- Лихой – молодецкий, удалой. Можно заменить словом смелый, храбрый.
- Удалой – образовано от слова «удаль» — смелость.

Дидактическая игра «Собери насекомое из частей» ; Воспитатель.

6 Изготовление настольного театра и персонажей сказки «Муха- Цокатуха»

7 Рисование «Прилетела бабушка пчела»

Репетиция театральной постановки с атрибутами ; Воспитатель.

8 Проигрывание сказки в настольном театре; Воспитатель

Разучивание слов к театральной постановке;

9 Лепка из соленого теста «Угощенья для гостей»;

10 Чтение других произведений К. И. Чуковского;

Выполнение совместно и самостоятельных творческих работ с родителями;

11 Раскрашивание «Угощений для гостей»

12 Аппликация «Бабочка» Воспитатель.

Образовательные области Виды деятельности

Социально- коммуникативное развитие Беседа: «Добро побеждает зло... », «Как дети понимают слова ... » «Проигрывание Мухи-Цокатухи в настольном театре», Сюжетно ролевая игра «Идем в гости», Составление рассказов о насекомых.

Познавательное развитие Посещение музея «Дом сказки».

Дидактические игры «Собери насекомое из частей », Дидактическая игра «Прыгает, бегаёт, летает»

Речевое развитие Чтение сказки К. И. Чуковского «Муха- Цокатуха». Загадки про насекомых, разучивание стихотворения «Бабочка»

Художественно- эстетическое развитие Аппликация «Бабочка красавица».

Лепка из снега «торт для именинницы»

Изготовление настольного театра и персонажей сказки «Муха- Цокатуха»

Рисование «Прилетела бабушка пчела»

Лепка из соленого теста «Угощенья для гостей»;

Изготовление поделок.

Физическое развитие Подвижные игры : «Поймай комара », «Превращения», «Бабочки-подружки», Физкультминутка «Божьи коровки».

3 этап : заключительный

Реализация проекта в жизнь детского сада: театральная постановка по одноименной сказке К. И. Чуковского «Муха – Цокатуха» детьми средней группы №2 для детей других групп детского сада.

Поставленные задачи были успешно реализованы через взаимодействие детей родителей и педагога.