

# Картотека игр с камушками для детей 4-7 лет

## Игра «Знакомство с камушками»

**Цель:** познакомить с камушками, провести спонтанную игру.

**Инструкция.** Посмотри, какие у меня есть удивительные камушки. Давай вместе потрогаем их, рассмотрим. Их можно трогать по одному, а можно набрать целую горсть, сжать в кулачке. Камушки можно рассыпать по столу и гладить всей ладонью. Выбери камушки, которые тебе нравятся. А теперь те, которые совсем не нравятся. Тебе приятно трогать камушки или нет? Что нравится делать? Что хочется сделать?

**Примечание.** Концентрация внимания на сенсорных ощущениях помогает осознать себя в ситуации «здесь и теперь», способствует эмоциональной регуляции. Можно раскладывать камушки на световом столе. Подсветка стола помогает играть с разными цветами: «Посмотри, как камушки весело меняют цвет».

## Игра «Разноцветие камней»

**Цель:** снять напряжение, провести тактильную стимуляцию, развить творческое воображение.

**Материалы:** камни, гуашь, кисть, емкость с водой.

**Инструкция.** Ты любишь рисовать? (Ребенок отвечает.) Я тоже. Сегодня я принесла тебе камушки. Предлагаю тебе раскрасить их так, как ты захочешь. Это могут быть любые предметы, игрушки, растения, птицы, животные или сказочные персонажи. Я помогу тебе.

**Примечание:** акриловые краски после высыхания не смываются водой. У них приятный блеск, нет запаха. Они не токсичны. На камнях можно не только рисовать целые объекты, но и части для домов, машин, животных, монстров и др.

## Игра «Продолжи узор»

**Цель:** создать условия для понимания последовательности, развить умение находить закономерности, развить воображение, связную речь и мелкую моторику рук, приучить к исследовательской деятельности, снять тревожность, агрессивность и страхи, способствовать расслаблению.

**Инструкция.** Выбери самые красивые камушки. Рассмотр их и скажи, чем они тебе понравились. Раздели камушки на кучки. Какие кучки у тебя получились? Разложи камушки дорожками. Сделай так, чтобы одна дорожка была больше другой (или одинакового размера). Разложи камушки в следующем порядке: один большой, один маленький (два маленьких); один синий, три зеленых и т. д. Разложи камушки в виде известных тебе геометрических фигур. Создай из камушков свой рисунок: солнце, дом, дерево, забор, кот, человечек и др. Для этого разложи их на столе.

### Классификация «Разложи по...». Вариант 1

**Цель:** развить умение классифицировать предметы по цвету.

**Материалы:** камушки с рисунками, цветные мисочки.

**Инструкция.** Посмотри внимательно на изображения на камушках. Какого они цвета? Разложи камушки по мисочкам того цвета, какого цвета рисунки на них.

### Классификация «Разложи по...». Вариант 2

**Цель:** развить умение классифицировать предметы по основному признаку.

**Материалы:** камушки с рисунками.

**Инструкция.** Внимательно посмотри на изображения на камушках. Давай разложим их по группам, например, транспорт, овощи, фрукты, животные и т. д.

### Игра «Лото»\*

**Цель:** развить умение детей правильно соотносить название и изображение предмета, развить мышление, внимание.

**Материалы:** карточки, камушки с рисунками: животные, овощи, фрукты, цифры, автомобили, насекомые и др. Для карточек нужен лист плотной бумаги, который разделен на четыре окошка. На каждое окошко в произвольном порядке выложите камушки. Карточки сфотографируйте и распечатайте на цветном принтере.

**Порядок игры.** Сядьте с ребенком за стол и положите перед ним и собой по одной карточке. Рядом выложите по четыре камушка с изображениями, которые соответствуют тем, что на карточке. Постепенно прибавляйте либо карточки, либо количество камней, из которых необходимо выбрать подходящие.

\* Автор: Е. Чибисова.

### Игра «Алфавит»\*

**Цель:** познакомить детей с буквами, развивать речь, слуховое восприятие, память.

**Материалы:** картинки с буквами алфавита и камушки с картинками на эти буквы.

А — ананас, Д — домик, В — ведро, Г — грибок, Ё — ёжик, Ж — жук, З — зонтик, К — киска, М — машинка и т. д.

**Инструкция.** Выбери из коробочки любую карточку. Какая буква на ней нарисована? «А»? Правильно. Давай найдем камушек с картинкой, название которой начинается на букву А.

Ах, как хочет карапуз

Ананас или Арбуз.

На этом камушке нарисована буква «Ж».

Жаба ждет у ручейка

В гости майского Жука.

На этом камушке нарисована буква «Б».

Бусы с мамой мы купили

И сестренке подарили.

\* Автор: А. Пономаренко.

### Игра «Волшебный камень»\*

**Цель:** развить воображение, стимулировать исследовательскую деятельность, связную речь и мелкую моторику рук, снять тревожность и страхи.

**Инструкция.** Выбери камушек.

Представь, что камушек ожил и рассказывает историю своей жизни. О чем он может рассказать? Попробуй придумать историю камушка.

\* Авторы: С.С. Столярова, И.С. Назметдинова.

### Игра «Сказка»

**Цель:** создать композицию из камушков в предложенном пространстве.

**Инструкция.** Выбери камушки, которые тебе нравятся. Давай придумаем сказку, в которой примут участие эти камушки.

**Примечание.** В зависимости от целей арт-терапевтического процесса, композицию можно создавать на столе, в песочнице, круглой тарелке, на цветном фоне, фотографиях ландшафта, в зеркальном кубе.

### Игра «Семья камушка»

**Цель:** провести диагностику и коррекцию семейных взаимоотношений.

**Инструкция, вариант 1.** Рассмотрите камушки. Выбери камушек, который тебе нравится. А теперь выбери камушку маму, папу. Как ты думаешь, у него есть камушек-сестренка, камушек-братик? Давай сочиним про семью камушков сказку.

**Инструкция, вариант 2.** Рассмотрите камушки. Выбери те, которые напоминают тебе членов твоей семьи. Расположи их на столе, как считаешь нужным.

**Примечание.** Анализ упражнения проводите в соответствии с принципами интерпретации проективных методик «Моя семья», «Семья животных» и т. п. С помощью камушков можно предложить изобразить отношения в группе детского сада, для взрослых — в коллективе.

### Игра «Башенка». Детский вариант

**Цель:** развить воображение, связную речь и мелкую моторику рук, снять тревожность, агрессивность и страхи.

**Материалы:** гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов, аудиозаписи с лирической музыкой.

**Инструкция.** Посмотри, сколько у меня разных камушков. Давай попробуем построить из камушков башню.

### Игра «Остров сокровищ»

**Цель:** развить сенсорные ощущения, мелкую моторику.

**Материалы:** камни, классическая песочница.

**Инструкция.** Я предлагаю тебе поиграть в песочнице. Выбери камушки, которые тебе особенно нравятся. Давай вместе закопаем их в песке. А теперь отправимся на поиски сокровищ.